

Cahier de programme

081.A6 – Cheminement Tremplin DEC

TABLE DES MATIÈRES

1	INTRODUCTION	1
2	GRILLES DE COURS	1
3	DESCRIPTIONS DE COURS	2
3.1	Cours dont l'objectif est en lien avec des activités favorisant la réussite	2
3.2	Cours dont l'objectif est en lien avec une activité de mise à niveau	2
3.3	Cours liés aux objectifs de la formation générale	4
4	BUTS ET COMPÉTENCES MINISTÉRIELLES DU PROGRAMME D'ÉTUDES.....	5
4.1	Buts de la formation spécifique	5
4.2	Compétences ministérielles de la formation spécifique.....	5
	4.2.1 Compétences des activités de mise à niveau.	5
	4.2.2 Compétences des activités favorisant la réussite.....	6
4.3	Buts de la formation générale	6
5	PARTICULARITÉS DU PROGRAMME D'ÉTUDES.....	7
5.1	Changement de programme.....	7
5.2	Préalables manquants	7

1 INTRODUCTION

Ce cahier de programme constitue un guide pour le *Cheminement Tremplin DEC*. Il contient de nombreuses informations, à commencer par une brève présentation du cheminement : définition, objectifs, nature de la formation, etc. Les objectifs de la formation générale ainsi que les compétences spécifiques liées aux cours de mise à niveau et aux activités favorisant la réussite y sont également décrits. La ou les grilles de cours offrent une vue d'ensemble sur la planification des apprentissages, pensées pour soutenir votre réussite.

Plus précisément, le cahier-programme inclut :

- La ou les grilles de cours ainsi que les descriptions des cours.
- Les compétences ministérielles¹ et les buts du programme.
- Les particularités du programme d'études.

Pour en savoir davantage sur les règles de vie étudiante, les conditions pour l'obtention du diplôme d'études collégiales (DEC), et d'autres informations essentielles à la réussite et à l'intégration au cégep Édouard-Montpetit, consultez les sources d'informations suivantes :

- [Site Internet du Cégep](#)
- [Le site *Ma Réussite* au Cégep](#)
- [Mon cheminement au collégial](#)
- [Parcours d'avenir](#).

2 GRILLES DE COURS

À l'intérieur du cheminement *Tremplin DEC*, le collège propose à l'élève une grille de cours adaptée à ses besoins et tenant compte des contraintes entourant l'offre de certains cours dans l'établissement. Les cours pouvant être offerts à l'intérieur du cheminement *Tremplin DEC* doivent appartenir à l'une ou l'autre des catégories présentées ci-dessous.²

- Cours dont l'objectif est en lien avec une activité favorisant la réussite.
- Cours dont l'objectif est en lien avec une activité de mise à niveau :
 - Renforcement en français
 - Mise à niveau en anglais, langue seconde
 - Mathématiques, séquence technico-sciences de la 4^e et 5^e secondaire
 - Science et technologie de la 4^e secondaire
 - Chimie de la 5^e secondaire
 - Physique de la 5^e secondaire

¹ On fait ici référence au terme « objectifs » mentionné dans la *Politique institutionnelle d'évaluation des apprentissages* (PIEA).

² MES (2018). *Tremplin DEC (081.06) Cheminement favorisant la réussite*, p. 2.

- Cours liés aux objectifs de la formation générale
 - Littérature et français
 - Philosophie
 - Anglais, langue seconde
 - Éducation physique
 - Cours complémentaire

- Cours de la formation spécifique des programmes d'études conduisant au DEC (cours exploratoires³). Certains cours exploratoires sont offerts uniquement à la session d'automne ou à la session d'hiver, tandis que d'autres sont disponibles aux deux sessions :

3 DESCRIPTIONS DE COURS

3.1 Cours dont l'objectif est en lien avec des activités favorisant la réussite

350-9A3-EM Intégration et réussite au collégial 1-2-1

Ce cours vise à aider la personne étudiante à développer et à mettre en pratique les compétences nécessaires à la réussite de ses études collégiales. Les thèmes abordés seront notamment : la gestion du temps, les méthodes de travail, la gestion du stress et les technologies de l'information. Ce cours a également pour objectif d'aider la personne étudiante à identifier ou valider son projet d'études. À l'aide d'exercices, de réflexions et de recherches structurées, la personne étudiante sera amenée à cerner les composantes de son identité professionnelle (intérêts, valeurs, etc.) afin de cibler par la suite un domaine d'études significatif. La personne étudiante obtiendra tout le soutien nécessaire de la part des professeures et professeurs dynamiques et passionnés qui la guideront dans cette aventure.

3.2 Cours dont l'objectif est en lien avec une activité de mise à niveau

201-016-RE Mise à niveau pour mathématiques, séquence Technico-sciences de la 4^e secondaire 2-3-3

Ce cours d'introduction s'adresse aux élève(s) qui s'inscrivent à des études de niveau collégial et qui n'ont pas suivi et réussi les préalables de niveau secondaire en mathématiques. Il a pour but d'assurer une formation de base dans des sujets considérés comme essentiels, avant d'entreprendre les cours de mathématiques et les cours d'autres disciplines prévues à leur programme. Pour satisfaire aux conditions particulières d'admission de certains programmes collégiaux ou permettre l'inscription au cours Mise à niveau pour Mathématique, séquence Technico-sciences de la 5^e secondaire (201-015-50), ce cours peut être substitué à la séquence Technico-Sciences ou à la séquence Sciences Naturelles de la 4^e secondaire.

³ Cette liste est sujette à changement selon les places disponibles.

201-015-RE Mise à niveau pour mathématiques, séquence Technico-sciences de la 5^e secondaire 4-2-4

Le cours de mise à niveau de mathématiques TS5 a comme préalable absolu Mathématique de 4^e secondaire des séquences technico-sciences ou sciences naturelle ou bien, dans l'ancien programme, Mathématique 436 (ou 201-007-50), ou Mathématique 526 (ou 201-008-50). Ce cours peut être substitué comme préalable absolu au cours 201-NYA-05, Calcul différentiel, du programme Sciences de la nature. Ce cours d'introduction s'adresse aux élèves qui s'inscrivent à des études de niveau collégial et qui n'ont pas suivi ou réussi les préalables de niveau secondaire en mathématiques; il a pour but d'assurer une formation de base dans des sujets considérés comme essentiels, avant d'entreprendre les cours de mathématiques et les cours d'autres disciplines prévues à leur programme.

105-003-RE Mise à niveau sciences STE4 3-2-3

L'univers des sciences s'ouvre à vous ! Ce cours se veut un enrichissement au cours de Sciences et technologies et vous permettra d'avoir les bases pour approfondir vos connaissances en chimie, physique et biologie. Les applications aux univers matériel, technologique ainsi que terre et espace vous donneront une vision plus complète de la science. Ces thèmes vous mettront sur la bonne voie pour poursuivre vos études en sciences naturelles ou simplement pour mieux comprendre le monde qui vous entoure.

202-001-RE Mise à niveau pour chimie de la 5^e secondaire 3-2-3

La chimie est la science qui étudie la matière, ses propriétés, sa composition et les transformations qu'elle subit. On peut la voir comme la « recette » de l'univers, où on apprend à mélanger et à comprendre les ingrédients fondamentaux (les atomes) pour créer tout ce qui nous entoure. Ce cours porte sur différents aspects de la chimie tels que les propriétés des gaz, la thermodynamique, la cinétique et les équilibres. À la suite de ce cours, vous aurez acquis une solide base dans plusieurs aspects importants de la chimie.

203-001-RE Mise à niveau pour physique de la 5^e secondaire 3-2-3

Ce cours, préalable à certains programmes, introduit les notions de physique de base. Il se divise en deux parties. La première s'intéresse à la description et aux causes sous-jacentes du mouvement des objets. La seconde discute de la lumière, notamment de sa réflexion sur des miroirs et de sa réfraction à travers des lentilles.

601-013-EM Renforcement en français, langue d'enseignement 2-2-2

Dans le cours de « Renforcement en français, langue d'enseignement », les étudiantes et les étudiants liront des œuvres littéraires et feront des travaux leur permettant de répondre aux exigences d'entrée en lecture et en écriture au collégial. Elles et ils rédigeront des textes cohérents et pertinents, dont un texte de 500 mots.

604-013-EM Renforcement en anglais langue seconde 2-2-3

Description de cours à venir

3.3 Cours liés aux objectifs de la formation générale

109-XXX-MQ Éducation physique 1-1-1

L'enseignement de l'éducation physique vise, entre autres, l'adoption de comportements responsables en matière de santé et de mieux-être. Afin de mieux répondre aux besoins des étudiantes et étudiants et de développer leur goût pour l'activité physique, le cégep Édouard-Montpetit a choisi d'offrir un éventail de possibilités et propose une vingtaine de disciplines différentes, dont plusieurs sont offertes en mode régulier et d'autres en mode intensif.

340-XXX-MQ Philosophie 3-1-3

L'enseignement de cette matière nouvelle pour tous les étudiants et étudiantes est une caractéristique de la formation collégiale depuis ses débuts. La philosophie est un savoir qui porte sur le sens et qui interroge la condition de l'être humain, sa place et son action dans le monde. Elle essaie de les comprendre à la lumière de ce que la tradition a produit de plus riche, de plus profond, de plus durable dans le domaine de la pensée. Les oeuvres que les étudiantes et étudiants sont appelés à lire sont donc des phares de la culture. Par cette lecture, ils sont invités à entrer dans une démarche de réflexion méthodique inséparable de la pratique du dialogue rationnel.

601-XXX-MQ Littérature et français 2-2-3

Les cours de littérature et français visent avant tout à former de bons lecteurs et lectrices d'oeuvres littéraires, qui sont sensibles non seulement à la matière, au propos d'un texte, mais aussi à la manière dont il est écrit, aux procédés linguistiques et stylistiques qui y sont employés et à leurs effets. Le Cégep cherche, en fait, à former des lectrices et lecteurs capables d'analyser, d'expliquer, d'apprécier des textes littéraires, tout en trouvant dans ces activités sens et plaisir.

604-XXX-MQ Anglais 2-1-3

La formation générale en anglais, langue seconde, a pour objet d'amener l'étudiante ou l'étudiant à maîtriser davantage la langue anglaise et à s'ouvrir à une autre culture. Appelée à communiquer dans un monde où la connaissance de l'anglais a une grande importance, la personne étudiante doit acquérir au collégial des habiletés de communication pratiques ayant trait à des situations de travail ou à des études supérieures.

2-1-3

ABC-XXX-XX Cours complémentaires

La formation générale complémentaire vise à mettre l'étudiante ou l'étudiant en contact avec d'autres domaines du savoir que ceux plus spécifiques à son programme d'études. La personne étudiante doit donc réussir deux cours (de 2 unités chacun) dans un ou deux des domaines

suivants : art et esthétique; culture scientifique et technologique; langage mathématique et informatique; langue moderne; problématiques contemporaines; sciences humaines.

4 BUTS ET COMPÉTENCES MINISTÉRIELLES⁴ DU PROGRAMME D'ÉTUDES

4.1 Buts de la formation spécifique

Le cheminement *Tremplin DEC* a pour but de favoriser la réussite de l'élève en lui offrant une formation qui lui permet d'entreprendre ou de compléter un programme d'études conduisant au diplôme d'études collégiales (DEC)⁵.

4.2 Compétences ministérielles de la formation spécifique

4.2.1 Compétences des activités de mise à niveau.

Code de la compétence	Libellé de la compétence
01PP	Résoudre des problèmes à l'aide de concepts algébriques et géométriques (TS 4e).
01PR	Résoudre des problèmes à l'aide de concepts et processus algébriques et géométriques (TS 5e).
01PT	Analyser des phénomènes génétiques, des comportements de la matière et des transformations de l'énergie à l'aide de principes scientifiques.
01PU	Analyser des comportements de la matière et des transformations de l'énergie à l'aide de principes de la chimie.
01PV	Analyser différentes situations à partir de principes fondamentaux de la mécanique classique et de l'optique géométrique.

⁴ On fait ici référence au terme « objectifs » mentionné dans la *Politique institutionnelle d'évaluation des apprentissages* (PIEA).

⁵ MES (2018). *Tremplin DEC (081.06) Cheminement favorisant la réussite*, p. 1.

4.2.2 Compétences des activités favorisant la réussite

Code de la compétence	Libellé de la compétence
1001	Répondre aux exigences d'entrée en lecture et en écriture au collégial.
1005	Exploiter le numérique.
1006	Utiliser des stratégies d'apprentissage.
1007	Planifier son cheminement scolaire et professionnel.

4.3 Buts de la formation générale

La formation générale fait partie intégrante de chaque programme d'études et, dans une perspective d'approche programme, elle s'articule à la formation spécifique en favorisant le développement de compétences nécessaires à l'ensemble des programmes d'études. À ce titre, elle contribue au développement des compétences qui définissent le portrait de la personne diplômée de chacun des programmes d'études à travers les cours de la formation générale complémentaire et, de façon particulière, des quatre disciplines suivantes :

- Français, langue d'enseignement et littérature.
- Philosophie.
- Anglais, langue seconde.
- Éducation physique.

À la fin de ses études collégiales, grâce aux cours de la formation générale, la personne diplômée saura apprécier des œuvres littéraires, des textes et d'autres productions artistiques issus d'époques et de courants d'idées différents. Elle aura acquis la maîtrise de la langue française, grâce à laquelle elle aura appris à bien communiquer à l'oral comme à l'écrit. Elle aura appris à analyser des œuvres ou des textes philosophiques issus d'époques et de courants d'idées différents. Elle saura faire preuve d'une pensée rationnelle, critique et éthique. Elle saura maîtriser les règles de base du discours et de l'argumentation. Elle aura acquis une meilleure connaissance de la langue anglaise et aura amélioré sa communication à l'oral comme à l'écrit dans cette langue. Elle aura appris à adopter un mode de vie sain et actif et à reconnaître l'influence du mode de vie sur la pratique de l'activité physique et sportive. Grâce aux cours de la formation générale, la personne étudiante sera capable de faire preuve d'autonomie, de créativité dans sa pensée et ses actions. Elle aura développé des stratégies qui favorisent le retour réflexif sur ses savoirs et son agir. Enfin, par le biais de la formation générale complémentaire, elle aura appris à s'ouvrir à des champs de l'activité humaine autres que son domaine de spécialisation.

5 PARTICULARITÉS DU PROGRAMME D'ÉTUDES

Le cheminement Tremplin DEC permet de préciser votre projet d'études et de bénéficier d'un accompagnement particulier afin de favoriser l'intégration aux études collégiales.

Ce cheminement ne peut pas excéder trois sessions consécutives (les sessions d'été étant exclues de ce calcul).

5.1 Changement de programme

Un changement vers le programme d'études de votre choix peut être possible et doit se faire avant le 1^{er} novembre ou le 1^{er} mars de la session en cours. Pour discuter de cette possibilité et de l'impact que pourrait avoir ce changement sur votre cheminement, vous devrez consulter votre aide pédagogique individuelle (API).

5.2 Préalables manquants

Les cours de mise à niveau offerts au *Cheminement Tremplin DEC* sont :

Cours de mise à niveau	Cégep	ÉNA	Préalables
Mathématiques technico-sciences (TS) de la 4 ^e secondaire	X	Non offert	Aucun préalable
Mathématiques technico-sciences (TS) de la 5 ^e secondaire	X	Non offert	Mathématiques TS4e ou SN4e
Science et technologie de l'environnement (STE) de la 4 ^e secondaire	X	Non offert	Sciences physiques ST4e ou ATS4e
Chimie de la 5 ^e secondaire	X	Non offert	Sciences physiques STE4e ou SE4e
Physique de la 5 ^e secondaire	X	Non offert	Sciences physiques STE4 ^e ou SE4 ^e

Si le nombre d'inscriptions à un cours de mise à niveau n'est pas suffisant pour que nous puissions vous donner ce cours ou si le nombre d'inscriptions est supérieur au nombre de places disponibles, vous devrez le suivre dans un autre établissement d'enseignement.