

Mon parcours au collégial

TABLE DES MATIÈRES

1	INTRODUCTION	1
2	CONDITIONS D'ADMISSION	1
3	CLASSEMENT EN LANGUES.....	2
3.1	Français, langue d'enseignement	2
3.2	Anglais, langue seconde	3
4	COURS DE MISE À NIVEAU	3
5	Suivi de la réussite.....	4
6	COTE R	4
7	DIPLÔME D'ÉTUDES COLLÉGIALES (DEC) – PROGRAMME	4
8	FORMATION GÉNÉRALE	5
8.1	Littérature et français.....	5
8.2	ÉPREUVE UNIFORME DE LANGUE (EUL)	6
8.3	Philosophie	6
8.4	Anglais, langue seconde	7
8.5	Éducation physique.....	8
8.6	Formation complémentaire	8
9	FORMATION SPÉCIFIQUE	9
9.1	Cahier de programme.....	9
9.2	Grille de cheminement (« grille de cours »)	10
10	LIENS UTILES.....	11

1 INTRODUCTION

Le cégep Édouard-Montpetit (CEM) et l'École nationale d'aérotechnique (ÉNA) mettent à votre disposition plusieurs sources d'information telles que :

- | | | |
|-------------------------------|---------------------|---------------------|
| – Site internet | CEM | ÉNA |
| – Site « <i>Ma Réussite</i> » | CEM | ÉNA |
| – Omnivox - Services en ligne | CEM | ÉNA |
| – Parcours d'avenir | CEM | ÉNA |

Parmi ces sources, le site « *Ma réussite* » contient des informations sur plusieurs sujets d'intérêt pour votre parcours au collégial. Plus particulièrement, la page « *Mon parcours* » du site contient les informations en lien avec votre cheminement scolaire au Cégep.

Ces informations vous sont présentées sous forme de rubriques, telles que :

- Le rôle de l'aide pédagogique individuelle (API).
- Le processus d'inscription.
- Les changements de programme.
- L'annulation de cours.
- La récupération et la modification de votre horaire.
- La mention au bulletin « Incomplet » (IN).
- La fréquentation scolaire.
- Etc.

Quant au document actuel, celui-ci vous présente les informations communes à l'ensemble des programmes offerts au CEM et à l'ÉNA ainsi que les conditions menant à l'obtention du diplôme d'études collégiales (DEC).

Pour en savoir davantage sur le programme dans lequel vous êtes inscrits ou inscrites, veuillez consulter le document intitulé « *Cahier de programme* » de votre programme d'études.

2 CONDITIONS D'ADMISSION

De façon générale, pour être admis ou admise dans un programme conduisant à l'obtention d'un diplôme d'études collégiales (DEC), vous devez démontrer :

- Que vous avez obtenu votre diplôme d'études secondaires (DES).
- Que vous avez réussi votre cours de français, langue d'enseignement de la 5^e secondaire (ou le test d'admission en français).
- Que vous respectez tous les préalables requis pour le programme que vous avez choisi.

Dès que l'une de ces conditions n'est pas respectée, votre dossier sera analysé selon votre situation pour établir votre admissibilité.

3 CLASSEMENT EN LANGUES

3.1 Français, langue d'enseignement

Il existe 2 niveaux de classement :

- **Français régulier** : correspond au cheminement avec les 4 cours de français et littérature de la formation générale (voir point 8.1 du présent document).
- **Renforcement en français** : un cours de renforcement en français (601-013-EM) sera ajouté en plus des 4 cours de français dans le but d'améliorer vos chances de réussite.

Si vous avez obtenu votre diplôme d'études secondaires en français au Québec :

- Le cours de français, langue d'enseignement de la 5^e secondaire, comporte 3 volets : lecture, écriture et communication orale.
- Nous utilisons le résultat final du volet écriture ainsi que la moyenne générale au secondaire (GENMELS) pour établir le classement.
- La méthode de classement est la suivante :

Classement	Volet écriture	GENMELS
Français régulier	65 % et +	--
Français régulier	< 65 %	75 % et +
Renforcement en français	< 65 %	< 75 %

Si vous avez fait vos études en anglais ou à l'extérieur du Québec :

- Vous devrez faire un test d'admission en français.
- Le test de français comporte 3 résultats : compétence orale, compétence écrite et résultat global.
- Une note de 1 à 10 est accordée à chacun des résultats.
- Le résultat du test détermine si vous êtes admis ou admise au Cégep et quel sera votre niveau de classement en français.
- La méthode de classement est la suivante :

Classement	Résultats globaux	Compétence	
		orale	écrite
Français régulier	9 et +	9 et +	9 et +
Renforcement en français	9 et +	8	9 et +
Renforcement en français	9 et +	9 et +	8
Non admissible	< 9 et +	--	--

Vous trouverez le texte officiel aux [articles 4.1.3 et 4.2.5a du règlement « Conditions d'admission et cheminement scolaire »](#).

3.2 Anglais, langue seconde

Pendant vos études collégiales, vous devrez compléter deux cours d'anglais de la formation générale. Avant de commencer votre premier des deux cours, vous devrez faire un test de classement qui déterminera votre niveau en anglais.

Pour plus d'information à ce sujet, veuillez consulter le lien suivant selon votre lieu d'étude :

- [CEM – Mon parcours d'avenir : Test d'anglais](#)
- [ÉNA – Mon parcours d'avenir : Test d'anglais](#)

4 COURS DE MISE À NIVEAU

Ce tableau contient la liste des cours de mise à niveau offerts par le Cégep lorsque le nombre d'inscriptions le justifie.

Si l'étudiante ou l'étudiant doit suivre ces cours dans une autre institution d'enseignement, le Cégep l'informera des endroits sur son territoire où les cours sont offerts ainsi que des périodes d'inscription.

CEM

Niveau	Titre du cours	Préalables requis
4 ^e secondaire	Mathématiques technico-sciences (TS4)	Aucun préalable
	Science et technologie de l'environnement (STE4)	Avoir réussi un des préalables suivants : – Sciences ST4 ou ATS4 – SCP416 ou 6 unités de sciences de la 4^e secondaire aux adultes
5 ^e secondaire	Mathématiques technico-sciences (TS5)	Avoir réussi un des préalables suivants : – Mathématiques TS4 ou SN4 – Mathématiques 426 ou 436
	Chimie	Avoir réussi un des préalables suivants : – Sciences physiques STE4 ou SE4 – Sciences physiques 436
	Physique	Avoir réussi un des préalables suivants : – Sciences physiques STE4 ou SE4 – Sciences physiques 436

5 SUIVI DE LA RÉUSSITE

Le Cégep a mis en place différentes mesures pour favoriser la réussite scolaire ainsi que des mécanismes de dépistage des personnes étudiantes se trouvant en situation d'échec. Vous trouverez le texte officiel aux [articles 6.3.1 à 6.3.5 du règlement « Conditions d'admission et cheminement scolaire »](#).

6 COTE R

La cote de rendement au collégial (CRC) ou la cote R est une mesure commune d'évaluation du rendement des étudiantes et étudiants du collégial. Elle est principalement utilisée par les universités pour la sélection des candidates et candidats dans les programmes contingentés du 1^{er} cycle.

Vous trouverez plus d'information sur la cote R en sélectionnant un des liens suivants selon votre campus d'études :

- [CEM – Cote R](#)
- [ÉNA – Cote R](#)

7 DIPLÔME D'ÉTUDES COLLÉGIALES (DEC) – PROGRAMME

Pour obtenir un diplôme d'études collégiales (sanction d'étude), vous devez avoir satisfait aux trois conditions suivantes :

1. Avoir réussi tous les cours de la formation générale et spécifique de la grille de votre programme.
2. Avoir réussi l'épreuve uniforme de français, langue d'enseignement et littérature. Cette épreuve ministérielle suit immédiatement le troisième des quatre cours de français. Le résultat de cette épreuve est utilisé pour la sanction des études et, le cas échéant, pour l'admission à l'université. L'obligation de réussite de cette épreuve est la même, tant pour la personne étudiante du secteur technique que pour celui du secteur préuniversitaire.
3. Avoir réussi l'épreuve synthèse de votre programme. Dans chacun des programmes, un (ou des) cours est(sont) porteur(s) de cette épreuve et est(sont) identifié(s). La *Politique institutionnelle d'évaluation des apprentissages* (PIEA) prévoit que « L'admission à l'épreuve synthèse de programme requiert que la personne étudiante soit, à cette session, inscrite aux derniers cours de son programme, exception faite des cours de la formation générale complémentaire. » (Article 5.4.3)

8 FORMATION GÉNÉRALE

La formation générale fait partie intégrante de tout programme d'études collégiales. Globalement, elle vise à préparer les étudiantes et les étudiants à vivre en société de façon responsable et à partager avec elles et eux les acquis de la culture.

Vous trouverez plus d'information sur la formation générale en sélectionnant un des liens suivants selon votre campus d'études :

- [CEM – Formation générale](#)
- [ÉNA – Formation générale](#)

8.1 Littérature et français

Le cégep Édouard-Montpetit vise avant tout à former de bons lecteurs et de bonnes lectrices d'œuvres littéraires, qui sont sensibles non seulement à la matière, au propos d'un texte, mais aussi à la manière dont il est écrit, aux procédés linguistiques et stylistiques qui y sont employés et à leurs effets. Le Cégep cherche, en fait, à former des lectrices et lecteurs capables d'analyser, d'expliquer, d'apprécier des textes littéraires, tout en trouvant dans ces activités sens et plaisir.

Objectifs ministériels et cours collégiaux

Objectif	Description	Cours	Titre
4EF0	Analyser des textes littéraires	601-101-MQ	Écriture et littérature
4EF1	Expliquer les représentations du monde contenues dans des textes littéraires d'époques et de genres variés	601-102-MQ	Littérature et imaginaire
4EF2	Apprécier des textes de la littérature québécoise d'époques et de genres variés	601-103-MQ	Littérature québécoise
4EFP	Produire différents types de discours oraux et écrits liés au champ d'études de l'élève	601-CED-EM / 601-CEJ-EM	Français: communication orale et écrite

8.2 ÉPREUVE UNIFORME DE LANGUE (EUL)

En application de l'article 26 du *Règlement sur le régime des études collégiales* (chapitre C 29, r. 4), le Ministère impose une épreuve uniforme de langue d'enseignement et littérature, dont la réussite est une condition d'obtention du diplôme d'études collégiales (DEC). L'épreuve prend appui sur les objectifs et les standards en langue d'enseignement et littérature de la composante de formation générale commune des programmes d'études.

Le but de l'épreuve uniforme est de vérifier que l'élève possède, au terme de ses études collégiales, les compétences suffisantes en lecture et en écriture pour comprendre des textes littéraires et pour énoncer un point de vue critique pertinent, cohérent et écrit dans une langue correcte.

Vous trouverez plus d'information sur l'épreuve uniforme de langue en sélectionnant un des liens suivants selon votre campus d'études :

- [CEM – EUL](#)
- [ÉNA – EUL](#)

8.3 Philosophie

L'enseignement de cette matière nouvelle pour tous les étudiants et étudiantes est une caractéristique de la formation collégiale depuis ses débuts. La philosophie est un savoir qui porte sur le sens et qui interroge la condition de l'être humain, sa place et son action dans le monde. Elle essaie de les comprendre à la lumière de ce que la tradition a produit de plus riche, de plus profond, de plus durable dans le domaine de la pensée. Les œuvres que les étudiantes et étudiants sont appelés à lire sont donc des phares de la culture. Par cette lecture, ils sont invités à entrer dans une démarche de réflexion méthodique inséparable de la pratique du dialogue rationnel.

Objectifs ministériels et cours collégiaux

Objectif	Description	Cours	Titre
4PH0	Traiter d'une question philosophique	340-101-MQ	Philosophie et rationalité
4PH1	Discuter des conceptions philosophiques de l'être humain	340-102-MQ	Philosophie : l'être humain
4PHP	Porter un jugement sur des problèmes éthiques et politiques de la société contemporaine	340-CED-EM / 340-CEJ-EM	Philosophie : éthique et politique

8.4 Anglais, langue seconde

La formation générale en anglais, langue seconde, a pour objet d'amener l'étudiante ou l'étudiant à maîtriser davantage la langue anglaise et à s'ouvrir à une autre culture. Appelée à communiquer dans un monde où la connaissance de l'anglais a une grande importance, la personne étudiante doit acquérir au collégial des habiletés de communication pratiques ayant trait à des situations de travail ou à des études supérieures.

Les cours d'anglais au cégep sont organisés en quatre niveaux :

- 100 – Anglais de base pour le niveau de base.
- 101 – Communication en anglais pour le niveau intermédiaire.
- 102 – Langue anglaise et culture pour le niveau intermédiaire avancé.
- 103 – Culture anglaise et littérature pour le niveau avancé.

Niveaux, objectifs ministériels et cours collégiaux

1^{er} cours : un objectif à atteindre parmi les suivants :

Niveau	Objectif	Description	Cours	Titre
100	4SA0	Comprendre et exprimer des messages simples en anglais	604-100-MQ	Anglais de base
101	4SA1	Communiquer en anglais avec une certaine aisance	604-101-MQ	Langue anglaise et communication
102	4SA2	Communiquer avec aisance en anglais sur des thèmes sociaux, culturels ou littéraires	604-102-MQ	Langue anglaise et culture
103	4SA3	Traiter en anglais d'œuvres littéraires et de sujets à portée sociale ou culturelle	604-103-MQ	Culture anglaise et littérature

2^e cours : un objectif à atteindre parmi les suivants :

Niveau	Objectif	Description	Cours	Titre
100	4SAP	Communiquer en anglais de façon simple en utilisant des formes d'expression d'usage courant liées au champ d'études de l'élève	604-CED-EM	Anglais : communication orale et écrite
101	4SAQ	Communiquer en anglais avec une certaine aisance en utilisant des formes d'expression d'usage courant liées au champ d'études de l'élève	604-CEA-EM / 604-CEE-EM	Anglais : communication orale et écrite

Niveau	Objectif	Description	Cours	Titre
102	4SAR	Communiquer avec aisance en anglais en utilisant des formes d'expression d'usage courant liées au champ d'études de l'élève	604-CEB-EM / 604-CEF-EM	Anglais : communication orale et écrite
103	4SAS	Communiquer de façon nuancée en anglais dans différentes formes de discours	604-CEC-EM / 604-CEG-EM	Anglais : communication orale et écrite

8.5 Éducation physique

L'enseignement de l'éducation physique vise, entre autres, l'adoption de comportements responsables en matière de santé et de mieux-être. Afin de mieux répondre aux besoins des étudiantes et étudiants et de développer leur goût pour l'activité physique, le cégep Édouard-Montpetit a choisi d'offrir un éventail de possibilités et propose une vingtaine de disciplines différentes, dont plusieurs sont offertes en mode régulier, semi-intensif ou intensif.

Objectifs ministériels et cours collégiaux

Objectif	Description	Cours	Titre
4EP0	Analyser sa pratique de l'activité physique au regard des habitudes de vie favorisant la santé	109-1xx-EM	Liste des cours d'éducation physique :
4EP1	Améliorer son efficacité dans la pratique d'une activité physique	109-2xx-EM	CEM - Liste
4EP2	Démontrer sa capacité à se charger de sa pratique de l'activité physique dans une perspective de santé	109-3xx-EM	ÉNA - Liste

8.6 Formation complémentaire

La formation générale complémentaire vise à mettre l'étudiante ou l'étudiant en contact avec d'autres domaines du savoir que ceux plus spécifiques à son programme d'études. La personne étudiante doit donc réussir deux cours (de 2 unités chacun) dans un ou deux des domaines suivants : art et esthétique; culture scientifique et technologique; langage mathématique et informatique; langue moderne; problématiques contemporaines; sciences humaines.

Objectifs ministériels et cours collégiaux

Deux objectifs à atteindre parmi les suivants, dans des domaines distincts du programme d'études

Objectif	Description	Cours
000V	Situer l'apport particulier des sciences humaines au regard des enjeux contemporains	Liste des cours de la formation complémentaire : CEM – Liste ÉNA – Liste
000W	Analyser l'un des grands problèmes de notre temps selon une ou plusieurs approches propres aux sciences humaines	
000X	Expliquer la nature générale et quelques-uns des enjeux actuels de la science et de la technologie	
000Y	Résoudre un problème simple par l'application de la démarche scientifique de base	
000Z	Communiquer dans une langue moderne de façon restreinte	
0010	Communiquer dans une langue moderne sur des sujets familiers	
0067	Communiquer avec une certaine aisance dans une langue moderne	
0011	Reconnaître le rôle des mathématiques ou de l'informatique dans la société contemporaine	
0012	Se servir d'une variété de notions, de procédés et d'outils mathématiques ou informatiques à des fins d'usage courant	
0013	Apprécier diverses formes d'art issues de pratiques d'ordre esthétique	
0014	Réaliser une production artistique	
021L	Considérer des problématiques contemporaines dans une perspective transdisciplinaire	
021M	Traiter d'une problématique contemporaine dans une perspective transdisciplinaire	

9 FORMATION SPÉCIFIQUE

Pour chacun des programmes offerts au CEM et à l'ÉNA, le cahier de programme est mis à votre disposition.

9.1 Cahier de programme

Le cahier de programme constitue un guide pour le programme d'études que vous avez choisi.

Il contient entre autres :

- La grille.
- Les descriptions de cours.
- Une présentation du portrait de la personne diplômée.
- Les compétences ministérielles et les buts du programme.
- Les particularités du programme d'études.
- Les détails concernant l'épreuve synthèse de programme.

Vous trouverez les cahiers de programme sur la page « *Programme* » du site « *Ma Réussite* » en utilisant un des liens suivants :

- [CEM - Programmes offerts](#)
- [ÉNA - Programmes offerts](#)

9.2 Grille de cheminement (« grille de cours »)

La grille de cheminement vous présente tous les cours devant être réussis pour obtenir votre diplôme d'études collégiales dans le programme que vous avez choisi.

Elle peut contenir jusqu'à 3 sections : la formation générale (tel que présenté au point 8 du présent document), la formation spécifique et la formation universitaire (pour les programmes DEC/BAC).

Pour chaque cours de la grille, vous trouverez les informations suivantes :

Équilibre du système bucco-dentaire	Titre du cours
110-404-EM	Numéro du cours
1 3 2	Pondération ¹
PA 110-CHD-04, 242-CGB-04 CR 110-CHJ-05, 110-CHK-05	Préalable absolu (PA) ² Corequis (CR) ³

¹ La **pondération** est composée de 3 chiffres qui identifient le nombre d'heures par semaine pour :

- L'enseignement théorique (1^{er} chiffre).
- Le travail pratique en laboratoire ou en stage (2^e chiffre).
- Le travail personnel ou le temps d'étude (3^e chiffre).

² Le **préalable absolu** (PA) identifie le cours qui doit être réussi avant un autre cours.

³ Le **corequis** (CR) identifie le cours qui doit être réussi avant ou inscrit en même temps qu'un autre cours.

Vous trouverez les cahiers de programme sur la page « *Programme* » du site « *Ma Réussite* » en utilisant un des liens suivants :

- [CEM - Programmes offerts](#)
- [ÉNA - Programmes offerts](#)

10 LIENS UTILES

Chapitre	Sujet	Liens internet	
1	Site internet	CEM	ÉNA
1	Site « <i>Ma Réussite</i> »	CEM	ÉNA
1	Omnivox – Services en ligne	CEM	ÉNA
1	Parcours d'avenir	CEM	ÉNA
2	Conditions d'admission - Article 4 du règlement « Conditions d'admission et cheminement scolaire »	CEM et ÉNA	
3.1	Classement en français - Articles 4.1.3 et 4.1.5a du règlement « Conditions d'admission et cheminement scolaire »	CEM et ÉNA	
3.2	Classement en anglais - Mon parcours d'avenir	CEM	ÉNA
4	Cours de mise à niveau - Annexe B du règlement « Conditions d'admission et cheminement scolaire »	CEM et ÉNA	
5	Conditions d'admission - Article 6.3 du règlement « Conditions d'admission et cheminement scolaire »	CEM et ÉNA	
6	Cote R	CEM	ÉNA
7.2	Épreuve uniforme de langue (ÉUL)	CEM	ÉNA
7	Formation générale	CEM	ÉNA
7.5	Éducation physique	CEM	ÉNA
7.6	Formation complémentaire	CEM	ÉNA
8.1	Cahiers de programme	CEM	ÉNA
8.2	Grilles de cheminement	CEM	ÉNA