

# CAHIER DE DESCRIPTION DE COURS

Cours d'éducation physique
Cours de la formation générale complémentaire
Structure d'accueil aux études universitaires

Service de l'organisation scolaire Octobre 2025

# **TABLE DES MATIÈRES**

Description des co	ours d'éducation physique	4
Politique de rem	boursement des frais inhérents à l'inscription aux cours intensifs en éducation physique	4
Ensemble 1 : Ad	ctivité physique et santé	5
109-111-EM	Conditionnement physique (Compétence 4EP0) 1-1-1	5
109-112-EM	Santé et activités sportives (Compétence 4EP0) 1-1-1	5
109-113-EM	Mise en forme rythmée (Compétence 4EP0) 1-1-1	5
109-114-EM	Mouvement, motricité et santé globale (Compétence 4EP0) 1-1-1	5
109-116-EM	Santé, éducation physique et plein air (Compétence 4EP0) 1-1-1	6
109-124-EM	Initiation aux principes d'entraînement musculaire (Compétence 4EP0) 1-1-1	6
109-125-EM	Entraînement multiforme (Compétence 4EP0) 1-1-1	6
*109-171-EM	Ski alpin (intensif) (Compétence 4EP1) 0-2-1	7
*109-175-EM	Planche à neige (intensif) (Compétence 4EP1) 0-2-1	7
Ensemble 2 : Ad	ctivité physique et efficacité	7
109-211-EM	Badminton (Compétence 4EP1) 0-2-1	7
109-221-EM	Basketball (Compétence 4EP1) 0-2-1	8
109-226-EM	Golf (Compétence 4EP1) 0-2-1	8
109-231-EM	Course à pied (Compétence 4EP1) 0-2-1	8
109-235-EM	Judo/jiu-jitsu (Compétence 4EP1) 0-2-1	8
109-251-EM	Volleyball (Compétence 4EP1) 0-2-1	8
109-256-EM	Yoga – Pilates (Compétence 4EP1) 0-2-1	8
109-271-EM	Ski alpin (intensif) (Compétence 4EP1) 0-2-1	8
109-275-EM	Planche à neige (intensif) (Compétence 4EP1) 0-2-1	10
Ensemble 3 : Ad	ctivité physique et autonomie	11
109-314-EM	Musculation (PA Ensemble 1 et 2) (Compétence 4EP2) 1-1-1	11
109-321-EM	Basketball (PA Ensemble 1 et 2) (Compétence 4EP2) 1-1-1	11
109-326-EM	Golf (PA Ensemble 1 et 2) (Compétence 4EP2) 1-1-1	11
109-327-EM	Plongée sous-marine (PA Ensemble 1 et 2) (Compétence 4EP2) 1-1-1	12
109-329-EM	Mise en forme rythmée (PA Ensemble 1 et 2) (Compétence 4EP2) 1-1-1	12
109-344-EM	Gestion du stress par l'activité physique (PA Ensemble 1 et 2) (Compétence 4EP2) 1-1-1	12
109-351-EM	Volleyball (PA Ensemble 1 et 2) (Compétence 4EP2) 1-1-1	12
109-361-EM	Cyclotourisme (intensif) (PA Ensemble 1 et 2) (Compétence 4EP2) 1-1-1	13
109-364-EM	Cyclotourisme (voyage) (PA Ensemble 1 et 2) (Compétence 4EP2) 1-1-1	14
109-368-EM	Randonnée d'hiver (intensif) (PA Ensemble 1 et 2) (Compétence 4EP2) 1-1-1	14
Cours réservé a	ux étudiantes et étudiants athlète (Lynx ou Sport-études)	16
109-2SP-EM	Habiletés techniques chez l'athlète (compétence 4EP1) – Ensemble 2 0-2-1	16
Cours de la format	tion générale complémentaire	17
101-Z23-EM	La vraie nature du sexe : diversité, technologies et enjeux actuels (Compétence 000X) 3-0-3	17
120-CEA-03	L'exploration de la nutrition (Compétence 000Y) 3-0-3	17
202-Z13-EM	Impact des produits de consommation sur la santé (Compétence 000X) 1-2-3	17

203-CEA-03	Explorer et comprendre l'univers (Compétence 000X) 3-0-3	17
204-Z03-EM	Publier son site Web ou son blogue (Compétence 0012) 3-0-3	17
204-Z13-EM	Introduction à un logiciel de conception assistée par ordinateur (Compétence 0012) 1-2-3	17
204-Z23-EM	Gérer ses finances personnelles (Compétence 0012) 2-1-3	17
205-CEA-03	Le géosystème : l'environnement terrestre (Compétence 000X) 3-0-3	18
242-CEA-03	Dessins et croquis tridimensionnels (Compétence 0012) 1-2-3	18
243-CEC-03	Entretenir et améliorer votre PC (Compétence 0012) 1-2-3	18
305-CEC-03	Développement de carrière (Compétence 000W) 3-0-3	18
320-Z13-EM	Géopolitiques des conflits (Compétence 000W) 3-0-3	18
330-CEB-03	Comprendre la guerre au XXe siècle (Compétence 000W) 3-0-3	18
350-CED-03	Sexualité humaine (Compétence 000V) 3-0-3	19
365-Z03-EM	Voyage au coeur de l'Amérique : imaginaire et société (Compétence 021L) 3-0-3	19
365-Z13-EM	Enjeux environnementaux dans le transport aérien (Compétence 021L) 1-2-3	19
381-Z13-EM	L'évolution de l'espèce humaine (Compétence 000V) 3-0-3	19
383-Z03-EM	Stratégies en jeux de société (Compétence 000V) 1-2-3	19
385-Z03-EM	Des assassinats politiques aux conflits armés (Compétence 000W) 3-0-3	20
420-Z03-EM	Introduction à la programmation Web (Compétence 0012) 1-2-3	20
504-Z13-EM	Mythes dans la culture contemporaine (Compétence 0013) 3-0-3	20
510-CEC-03	Initiation à la sculpture (Compétence 0014) 1-2-3	20
510-CED-03	Initiation au dessin et à la peinture (Compétence 0014) 1-2-3	20
530-CEA-03	Cinéma et société (Compétence 0013) 3-0-3	20
607-TES-03	Espagnol élémentaire I (Compétence 000Z)/Espagnol élémentaire II (Compétence 0010) 2-1-3	321
609-CEA-03	Allemand élémentaire I (Compétence 000Z) 2-1-3	21
Structure d'accuei	l aux études universitaires	21

# DESCRIPTION DES COURS D'ÉDUCATION PHYSIQUE

## Cours d'éducation physique de la composante de formation générale commune

Les cours d'éducation physique visent à développer des comportements responsables en ce qui a trait à la protection et à l'amélioration de la santé.

Comme l'activité physique joue un rôle prépondérant dans la prévention de la maladie, la formation offerte dans ces cours permet à l'étudiante ou l'étudiant d'acquérir les compétences nécessaires pour éventuellement pouvoir intégrer la pratique régulière de l'activité physique à son mode de vie.

Au terme de la formation acquise dans les trois ensembles, la personne étudiante sera capable de situer le rôle de l'activité physique dans la promotion de sa santé, d'augmenter par elle-même le degré de satisfaction qu'elle pourra retirer de sa pratique d'une activité physique et de s'organiser pour accorder à l'activité physique la place qu'elle mérite dans son horaire hebdomadaire.

N. B.: Vous trouverez une version en Word et PDF de ce document sous la rubrique *Mon parcours/Mon cheminement scolaire/Choix de cours* du site <u>Ma Réussite</u>.

# POLITIQUE DE REMBOURSEMENT DES FRAIS INHÉRENTS À L'INSCRIPTION AUX COURS INTENSIFS EN ÉDUCATION PHYSIQUE

Pour obtenir un remboursement, l'étudiante ou l'étudiant doit compléter la procédure d'annulation auprès de son API.

#### Situations donnant droit à un remboursement complet :

- 1. La personne étudiante annule son inscription avant la date limite de remboursement mentionnée dans la description du cours.
- 2. Le Cégep annule le cours.
- 3. La personne étudiante n'a pas réussi un préalable à un cours de plein air de l'ensemble 3.
- 4. La personne étudiante n'est pas admise ou réadmise au Cégep.
- 5. La grille du programme de la personne étudiante est en conflit d'horaire avec le cours de plein air choisi.
- N. B. La personne étudiante qui s'inscrit sur la liste des personnes en attente d'une place paiera 100 % du montant seulement lorsque le Cégep lui confirmera une place.

#### Cette politique s'applique aux cours suivants :

•	Ski alpin (intensif)	109-271-EM
•	Planche à neige (intensif)	109-275-EM
•	Cyclotourisme (intensif)	109-361-EM
•	Randonnée d'hiver (intensif)	109-368-EM

Département d'éducation physique

## **ENSEMBLE 1 : ACTIVITÉ PHYSIQUE ET SANTÉ**

Les cours offerts dans l'Ensemble 1 font prendre conscience à l'étudiante et l'étudiant de l'importance des habitudes de vie dans la prévention des problèmes de santé.

Afin que la personne étudiante devienne davantage motivée à intégrer la pratique régulière de l'activité physique à son mode de vie, l'activité du cours lui offre l'occasion de réaliser les effets positifs procurés par l'activité physique sur sa santé et son bien-être.

Au terme de ce cours, la personne étudiante sera en mesure d'identifier les activités physiques qui respectent le plus ses capacités, qui tiennent compte de ses goûts personnels et qui permettraient en plus de satisfaire à ses besoins particuliers.

#### Cours offerts dans le cadre de l'Ensemble 1

Cours		Coût
109-111	Conditionnement physique	-
109-112	Santé et activités sportives	-
109-113	Mise en forme rythmée	-
109-114	Mouvement, motricité et santé globale	-
109-116	Santé, éducation physique et plein air	153 \$
109-124	Initiation aux principes d'entraînement musculaire	-
109-125	Entraînement multiforme	-
109-171	Ski alpin (intensif)	76 \$
109-175	Planche à neige (intensif)	76 \$

## 109-111-EM Conditionnement physique (Compétence 4EP0)

1-1-1

C'est un cours qui propose un entraînement concentré sur l'amélioration de la capacité aérobie en utilisant le jogging. En plus de l'importance de l'intégration de l'activité physique dans la vie de la personne étudiante, les thèmes suivants seront abordés : la santé, les habitudes de vie, les principes d'entraînement, la production d'énergie dans l'effort musculaire, l'alimentation et les mesures de capacité physique.

## 109-112-EM Santé et activités sportives (Compétence 4EP0)

1-1-1

C'est dans une perspective de santé que les personnes participantes exploreront une variété d'activités sportives afin d'analyser l'impact de leur pratique sur l'amélioration de la condition physique. Comme tous les cours offerts dans cet ensemble, le volet théorique permettra à la participante ou au participant d'étudier les facteurs ayant une incidence sur la santé et la qualité de vie.

#### 109-113-EM Mise en forme rythmée (Compétence 4EP0)

1-1-1

Ce cours propose une activité physique à l'aide d'un step. Il s'agit de monter et descendre sur le step en exécutant des enchaînements de mouvements au rythme de la musique entrainante. Le step favorise l'amélioration de la capacité aérobie, musculaire et permet une grande dépense énergétique. Outre sa partie pratique, ce cours porte sur le rapport entre sa condition physique, son mode de vie sain et actif ainsi que sa santé. Les connaissances apprises amènent la personne étudiante à une réflexion envers son mode de vie de manière à faire des choix pertinents d'activité physique et d'habitudes de vie dans un but de santé à long terme.

### 109-114-EM Mouvement, motricité et santé globale (Compétence 4EP0)

1-1-1

#### Cours semi-intensif: 10 rencontres de 3 heures

Ce cours d'éducation physique offre une approche inclusive et adaptée à chaque personne étudiante, permettant ainsi de réaliser des mouvements en fonction de leur condition physique. Dans un premier temps, le volet pratique se

concentre sur des exercices personnalisés qui visent à améliorer les capacités nécessaires aux activités quotidiennes, tout en sensibilisant la personne étudiante aux bienfaits de l'activité physique sur les différentes dimensions de la santé. Dans un deuxième temps, le volet théorique explore le lien entre les habitudes de vie et la santé, favorisant une compréhension globale et durable du bien-être.

## 109-116-EM Santé, éducation physique et plein air (Compétence 4EP0)

1-1-1

#### Cours semi-intensif: 8 rencontres de 4 heures

C'est dans une perspective de santé que la personne étudiante explorera des activités de plein air comme : planche à neige, ski de fond, ski alpin, randonnée en montagne, sports de glace (avec et sans patin) ainsi que l'escalade.

Le volet théorique permet à la personne étudiante d'étudier les facteurs ayant une incidence sur sa santé et sa qualité de vie. Les connaissances apprises amènent la personne étudiante à une réflexion envers son mode de vie de manière à faire des choix pertinents d'activité physique et d'habitudes de vie dans un but de santé à long terme. Ce cours se déroule par blocs de 4 heures sur une période de 8 semaines.

La personne participante doit disposer de vêtements appropriés pour les activités extérieures sauf au premier cours où elle doit se présenter en tenue de sport habituelle pour des tests d'évaluation de sa condition physique.

Matériel fourni par le collège : équipement de ski de fond, raquettes, bottes de randonnée et bâtons de marche, sac à dos.

Coût	<u>Coût de base</u> pour l'accès aux sites d'activités, le transport et les remontées mécaniques, l'encadrement et les leçons à Saint-Bruno (planche à neige et ski alpin) :	
	Frais supplémentaires si nécessaire : (informations au premier cours)	
	1 location d'équipement de ski alpin : 1 location d'équipement de planche à neige : 2 locations de casque :	42 \$ 42 \$ 30 \$
Date limite	Paiement et remboursement : Vendredi 30 janvier 2026  Désinscription : Jeudi 5 février 2026  Abandon : Jeudi 19 février 2026	

## Pour informations supplémentaires :

Jean-François Collin, poste 6791, courriel: jean-françois.collin@cegepmontpetit.ca

## 109-124-EM Initiation aux principes d'entraînement musculaire (Compétence 4EP0)

1-1-1

Ce cours propose à la personne étudiante une initiation aux principes d'entrainement musculaire et à l'utilisation sécuritaire des différents appareils que l'on retrouve dans la salle de musculation (appareil à poulies, poids libres, chariot, section des appareils cardio). Outre la partie pratique, ce cours porte sur les rapports entre sa condition physique, son mode de vie sain et actif et des différents facteurs ayant une incidence sur sa santé. Les connaissances apprises amènent la personne étudiante à une réflexion envers son mode de vie de manière à faire des choix pertinents d'activité physique et d'habitudes de vie dans un but de santé à long terme.

#### 109-125-EM Entraînement multiforme (Compétence 4EP0)

1-1-1

Ce cours propose à la personne étudiante différentes formes d'entraînements musculaires et cardiovasculaires facilement transférables dans son milieu de vie. Par exemple, à l'aide de poids libres, de bandes élastiques, de cordes à sauter, de ballons suisses, de step, etc. Au-delà de sa partie pratique, ce cours porte sur le rapport entre sa condition physique, son mode de vie sain et actif ainsi que sa santé. Les connaissances apprises amènent l'étudiante ou l'étudiant

à une réflexion envers son mode de vie de manière à faire des choix pertinents d'activité physique et d'habitudes de vie dans un but de santé à long terme.

## \*109-171-EM Ski alpin (intensif) (Compétence 4EP1)

0-2-1

**ATTENTION!** Le cours de ski alpin 109-171-EM est en réalité un cours de l'ensemble 2 et n'est donc pas accessible aux étudiantes et aux étudiants qui ont déjà réussi ou qui sont en voie de réussir un autre cours de l'ensemble 2. Référezvous à la description du cours 109-271-EM des cours de l'ensemble 2. C'est ce numéro de cours qui apparaîtra à votre horaire si ce cours vous est attribué. Ce cours ne fait pas partie de l'ensemble 1, mais bien de l'ensemble 2.

## \*109-175-EM Planche à neige (intensif) (Compétence 4EP1)

0-2-1

**ATTENTION!** Le cours de planche à neige 109-175-EM est en réalité un cours de l'ensemble 2 et n'est donc pas accessible aux étudiantes et aux étudiants qui ont déjà réussi ou qui sont en voie de réussir un autre cours de l'ensemble 2. Référez-vous à la description du cours 109-275-EM des cours de l'ensemble 2. C'est ce numéro de cours qui apparaîtra à votre horaire si ce cours vous est attribué. Ce cours ne fait pas partie de l'ensemble 1, mais bien de l'ensemble 2.

## **ENSEMBLE 2 : ACTIVITÉ PHYSIQUE ET EFFICACITÉ**

Les cours offerts dans l'Ensemble 2 visent à faire acquérir par la personne étudiante la capacité à augmenter ses chances de réussite dans la pratique d'une activité physique.

En participant activement aux activités d'apprentissages prévues, la personne étudiante apprend comment parvenir à des résultats satisfaisants dans l'amélioration de ses habiletés.

Au terme de son cours, la personne étudiante sera capable d'apprendre, de façon autonome, une nouvelle forme d'activité physique ou de retirer encore plus de satisfaction dans une activité physique qu'elle pratique déjà. Elle augmente ainsi ses chances d'intégrer, aujourd'hui et plus tard, la pratique de l'activité physique à son mode de vie.

#### Cours offerts dans le cadre de l'Ensemble 2

Cours		Coût
109-211	Badminton	-
109-221	Basketball	-
109-226	Golf	-
109-231	Course à pied	-
109-235	<u>Judo/jiu-jitsu</u>	-
109-251	Volleyball	-
109-256	Yoga - Pilates	-
109-271	Ski alpin (intensif)	76 \$
109-275	Planche à neige (intensif)	76 \$
109-2SP	Habiletés techniques chez l'athlète	-

## 109-211-EM Badminton (Compétence 4EP1)

0-2-1

La personne étudiante appliquera une démarche conduisant à l'amélioration de son habileté à contrôler les différentes trajectoires utilisées en badminton et à les utiliser de façon efficace dans un contexte d'opposition. Elle s'en servira pour contrôler les déplacements de l'adversaire. Elle apprendra les gestes techniques de base (service, smash, amorti, dégagement). La démarche d'apprentissage s'exerce dans le jeu en simple et en double. Elle fait appel à des exercices variés, éducatifs et des routines.

#### 109-221-EM Basketball (Compétence 4EP1)

0-2-1

Ce cours vise l'apprentissage des gestes techniques de base (drible, lancer, types de passes, avec un bond au sol, etc.) ainsi que l'application en jeu de certaines règles et stratégies propres au basketball (marquage, démarquage, communication, etc.). Le contexte de jeu évoluera du 3 vs 3 au 5 vs 5. Dans la démarche du cours, l'étudiante ou l'étudiant aura à se fixer des objectifs d'amélioration et à vérifier l'atteinte de ceux-ci.

## 109-226-EM Golf (Compétence 4EP1)

0-2-1

Ce cours vise l'apprentissage des techniques de base, soit : les coups roulés, les coups d'approche et l'élan complet. La pratique de ces techniques se fait par des ateliers, des défis et des simulations. De plus, la personne étudiante devra connaître les principales règles et l'étiquette du golf.

#### 109-231-EM Course à pied (Compétence 4EP1)

0-2-1

## Cours semi-intensif : 10 cours de 3 heures à compter de la semaine 6

Le cours couvrira les éléments nécessaires à l'amélioration de la technique de course. Une foulée plus efficace rend la pratique de la course à pied plus facile, plus performante et diminue le risque de blessure. Les personnes étudiantes concevront une démarche d'amélioration adaptée à leurs capacités en utilisant l'analyse vidéo. Des éléments de bases liés à la pratique de la course telles les structures d'entraînements, l'alimentation, l'hydratation seront également abordés. Le cours s'adresse à tous les niveaux, tant à la personne débutante qu'à la coureuse et coureur très expérimenté.

Date limite	Désinscription :	Mercredi 11 mars 2026
	Abandon :	Mardi 14 avril 2026

## 109-235-EM Judo/jiu-jitsu (Compétence 4EP1)

0-2-1

Le cours propose l'apprentissage des arts martiaux en expérimentant les gestes techniques du Judo et du Jiu-Jitsu brésilien. Ce cours s'adresse à une clientèle étudiante inclusive pour tous les niveaux de débutante à plus expérimentée. La personne étudiante devra apprendre les techniques de chute, les techniques au sol (les positions et les soumissions) ainsi que les tactiques lors des combats.

### 109-251-EM Volleyball (Compétence 4EP1)

0-2-1

Ce cours vise l'apprentissage des gestes techniques de base, soit : le service, la passe, la manchette, le bloc et l'attaque. La personne étudiante s'initie aux systèmes de jeu (6-0 et 4-2), à la réception, à la défensive et aux différentes règles reliées à ce sport. Les principes de collaboration, de communication, d'entraide et d'esprit d'équipe sont abordés. La personne étudiante appliquera une démarche conduisant à l'amélioration de son habileté à contrôler les différentes trajectoires du ballon et à les utiliser de façon efficace dans un contexte d'opposition. La personne étudiante aura à se fixer des objectifs et à évaluer l'atteinte de ceux-ci.

#### 109-256-EM Yoga – Pilates (Compétence 4EP1)

0-2-1

Ce cours propose à l'étudiante ou l'étudiant une application des principes de base du Pilates et inclut aussi plusieurs postures de yoga. Ces méthodes d'entraînement mettent l'accent sur le travail de la souplesse, le renforcement de la musculature profonde, la posture et la respiration. La personne étudiante devra se fixer des objectifs et évaluer l'atteinte de ceux-ci.

# 109-271-EM Ski alpin (intensif) (Compétence 4EP1)

0-2-1

#### Cours intensif: 1 cours et 3 sorties

Ce cours, se déroulant au Mont Saint-Bruno, propose aux participantes et participants de s'initier ou de se perfectionner en ski alpin. Le travail d'apprentissage sera orienté vers les gestes de freinage, de virage, de contrôle de l'équilibre et de la vitesse. Le cours ne touche pas les éléments ou techniques de « freestyle ». Le cours se présente sous forme intensive à raison de 1 rencontre préparatoire obligatoire de 3 heures le soir et 3 journées complètes de 8 h à 17 h sur la montagne de ski.

Ce cours s'adresse aux personnes étudiantes de tous niveaux (formation de sous-groupes selon le niveau). Celles-ci doivent avoir un équipement complet. La location est disponible sur place au besoin. La présence à toutes les activités est obligatoire. Le Cégep n'assure pas le transport à la station de ski.

Inscription au cours	À la suite de la confirmation de votre choix de cours sur Omnivox, vous recevrez un MIO à compter du mardi 18 novembre à midi vous expliquant comment confirmer votre place. L'inscription au cours se fait via un formulaire Omnivox disponible à compter du mercredi 19 novembre à 13 h. Le choix du groupe se fait au moment de l'inscription.  Prendre note que ce cours a une capacité limitée. Par conséquent, le formulaire d'inscription sera accessible en fonction du nombre de places disponibles. Seulement les personnes étudiantes ayant choisi ce cours en premier ou deuxième choix seront considérées.		
Coût Consultez la politique de remboursement à la page 4.	Coût de base incluant l'encadrement : 76 \$  Frais supplémentaires si nécessaire : (informations au premier cours)  3 locations d'équipement de ski alpin et 3 billets de remontées : 160 \$ 3 locations d'un équipement de ski alpin : 126 \$ 3 remontées mécaniques : 100 \$ 3 locations de casque : 45 \$		160 \$ 126 \$ 100 \$
Date limite	Paiement et remboursement : Jeudi 11 décembre 2025  Désinscription : Groupe A : Mardi 6 janvier 2026 Groupe B : Mercredi 7 janvier 2026 Groupe C : Mardi 6 janvier 2026 Abandon : Groupe A : Jeudi 8 janvier 2026 Groupe B : Vendredi 9 janvier 2026 Groupe C : Jeudi 8 janvier 2026		

Horaire du cours 109-271-EM Ski alpin (intensif)			
Activité	Activité Dates et heures (L'horaire peut changer en fonction du nombre d'inscriptions.)		criptions.)
	Groupe A	Groupe B	Groupe C
Cours théorique	Jeudi 4 décembre 2025	Jeudi 4 décembre 2025	Jeudi 4 décembre 2025
	19 h à 22 h, local Salle de golf	19 h à 22 h, local Salle de golf	19 h à 22 h, local Salle de golf
	(Centre sportif)	(Centre sportif)	(Centre sportif)
	CEGEP Édouard-Montpetit	CEGEP Édouard-Montpetit	CEGEP Édouard-Montpetit
Sortie # 1	Lundi 5 janvier 2026	Mardi 6 janvier 2026	Lundi 5 janvier 2026
	8 h à 17 h	8 h à 17 h	8 h à 17 h
Sortie # 2	Mercredi 7 janvier 2026	Jeudi 8 janvier 2026	Mercredi 7 janvier 2026
	8 h à 17 h	8 h à 17 h	8 h à 17 h
Sortie # 3	Vendredi 9 janvier 2026	Lundi 12 janvier 2026	Vendredi 9 janvier 2026
	8 h à 17 h	8 h à 17 h	8 h à 17 h
Journée de reprise en cas d'intempéries	Mercredi 14 janvier 2026		

## Pour informations supplémentaires :

Annie Bradette, poste 6712, courriel : <u>annie.bradette@cegepmontpetit.ca</u> Jérôme Blais, poste 6826, courriel : <u>jerome.blais@cegepmontpetit.ca</u>

## 109-275-EM Planche à neige (intensif) (Compétence 4EP1)

#### Cours intensif: 1 cours et 3 sorties

Le cours se déroule au Mont Saint-Bruno. Il propose à la personne étudiante de s'initier aux principes de glisse ou d'en perfectionner l'application. Le travail d'apprentissage sera orienté vers les techniques de virage, le contrôle de l'équilibre et de la vitesse. Le cours ne touche pas les éléments ou techniques de «freestyle».

Ce cours s'adresse à tous. La participante ou le participant doit disposer de vêtements appropriés. Le casque est obligatoire pour les personnes débutantes et fortement recommandé pour toutes et tous. Location disponible sur place. La présence à toutes les activités est obligatoire. Le Cégep n'assure pas le transport à la station de ski.

Inscription au cours	À la suite de la confirmation de votre choix de cours sur Omnivox, vous recevrez un MIO à compte du mardi 18 novembre à midi vous expliquant comment confirmer votre place. L'inscription a cours se fait via un formulaire Omnivox disponible à compter du mercredi 19 novembre à 13 h. L choix du groupe se fait au moment de l'inscription.	
	Prendre note que ce cours a une capacité limitée. Par conséquent, le formula accessible en fonction du nombre de places disponibles. Seulement les pe ayant choisi ce cours en premier ou deuxième choix seront considérées.	•
Coût  Consultez la politique de remboursement à la page 4.	Coût de base incluant l'encadrement :  Frais supplémentaires si nécessaire : (informations au premier cours)  3 locations d'équipement de planche à neige et 3 billets de remontées : 3 locations d'un équipement de planche à neige : 3 remontées mécaniques : 3 locations de casque :	76 \$ 160 \$ 126 \$ 100 \$ 45 \$
Date limite	Paiement et remboursement : Jeudi 11 décembre 2025  Désinscription : Jeudi 15 janvier 2026  Abandon : Vendredi 16 janvier 2026	

Horaire du cours 109-275-EM Planche à neige (intensif)		
Activité	Dates et heures (L'horaire peut changer en fonction du nombre d'inscriptions.)	
Cours théorique	leudi 4 décembre 2025 19 h à 22 h, local CR-9 (Centre sportif) CEGEP Édouard-Montpetit	
Sortie # 1	Mercredi 14 janvier 2026 8 h à 17 h	
Sortie # 2	Vendredi 16 janvier 2026 8 h à 17 h	
Sortie # 3	Lundi 19 janvier 2026 8 h à 17 h	
Journée de reprise en cas d'intempéries	Mardi 20 janvier 2026	

## Pour informations supplémentaires :

Jean-François Collin, poste 6791, courriel : jean-françois.collin@cegepmontpetit.ca

## **ENSEMBLE 3: ACTIVITÉ PHYSIQUE ET AUTONOMIE**

Les cours de l'Ensemble 3 offrent à l'étudiante ou l'étudiant l'occasion de démontrer sa capacité à intégrer l'activité physique à son mode de vie. La personne étudiante aura l'occasion d'expérimenter une activité physique pratiquée selon des conditions et des règles qui garantissent des effets bénéfiques sur sa santé. Ce cours offrira, en outre, à cette personne, l'opportunité de pratiquer une activité physique comportant des contraintes d'organisation et d'horaire personnel. Au terme de son cours, l'étudiante ou l'étudiant sera capable d'insérer la pratique de l'activité physique parmi ses occupations et de s'assurer que cette activité apporte des effets positifs sur sa santé.

#### Cours offerts dans le cadre de l'Ensemble 3

Cours		Coût
109-314	Musculation	-
109-321	Basketball	-
109-326	Golf	125 \$
109-327	Plongée sous-marine	151 \$
109-329	Mise en forme rythmée	-
109-344	Gestion du stress par l'activité physique	-
109-351	<u>Volleyball</u>	-
109-361	Cyclotourisme (intensif)	151 \$
109-364	Cyclotourisme (voyage)	À venir
109-368	Randonnée d'hiver (intensif)	155 \$

## 109-314-EM Musculation (PA Ensemble 1 et 2) (Compétence 4EP2)

1-1-1

À partir des compétences acquises dans les deux premiers cours d'éducation physique, la personne étudiante devra bâtir un programme d'entrainement musculaire dans le but d'optimiser les résultats d'entrainement. De plus, elle aura à concevoir un programme d'activités physiques hors cours en développant des stratégies d'organisation et d'autonomie.

## 109-321-EM Basketball (PA Ensemble 1 et 2) (Compétence 4EP2)

1-1-1

Dans ce cours, la personne étudiante s'implique dans le développement des habiletés de base en basketball, approfondit les notions de défense individuelle et de défense de zone, ainsi que les stratégies collectives et les différentes règles liées à ce sport. Ces apprentissages se concrétisent notamment par la présentation d'un mini-cours à ses partenaires et, bien sûr, par la pratique du jeu. La personne étudiante doit également intégrer à son emploi du temps personnel un programme d'activité physique qu'elle a élaboré, dans le but d'atteindre les recommandations minimales de l'Organisation mondiale de la santé (OMS) en matière d'activité physique.

# 109-326-EM Golf (PA Ensemble 1 et 2) (Compétence 4EP2)

1-1-1

#### Cours semi-intensif

Préalable : avoir suivi le cours de golf de l'ensemble 2 ou avoir joué un 18 trous au moins une fois.

La personne étudiante doit fournir ses balles et ses tees. Le Cégep n'assure pas le transport au terrain de golf. Ce cours se donne au terrain de pratique et sur le terrain du Parcours du cerf à Longueuil. On y révise des éléments techniques. L'étudiante ou l'étudiant appliquera les règlements du golf de même que les règles de comportement sur un terrain. Par le biais d'un programme d'activité physique personnel, la personne étudiante sera amenée à gérer la réalisation de son programme en lien avec l'activité. Le cours vise à développer l'autonomie complète des participantes et participants face à l'activité.

Coût	125 \$ Vous recevrez la facture via Om	nivox lors de la récupération de votre horaire.
	Paiement et remboursement : Désinscription : Abandon :	Vendredi 13 février 2026 Vendredi 13 février 2026 Jeudi 9 avril 2026

#### 109-327-EM Plongée sous-marine (PA Ensemble 1 et 2) (Compétence 4EP2)

1-1-1

#### Cours semi-intensif: 10 cours de 3 heures

Préalables : La personne étudiante qui désire suivre ce cours doit : être capable de nager deux longueurs de piscine et de démontrer (déclaration médicale à l'appui) qu'elle est apte à suivre un cours de plongée.

Le cours s'adresse aux étudiantes et aux étudiants désireux de relever un nouveau défi. La personne étudiante apprendra à manipuler adéquatement l'équipement en apnée et en plongée autonome. Des activités greffées au cours peuvent permettre à la personne étudiante d'obtenir sa carte de compétence.

Coût	151 \$ Ce montant inclut le remplissage des bouteilles ainsi que la location du masque, du tuba, des palmes, du détendeur, de la veste compensatoire et de la ceinture de plomb.  Vous recevrez la facture via Omnivox lors de la récupération de votre horaire.	
Date limite	Paiement : Remboursement : Désinscription : Abandon :	Mercredi 21 janvier 2026 Vendredi 20 février 2026 Vendredi 20 février 2026 Mercredi 25 mars 2026

## 109-329-EM Mise en forme rythmée (PA Ensemble 1 et 2) (Compétence 4EP2)

1-1-1

Ce cours vise à encourager l'autonomie de la personne étudiante à la pratique d'activité physique dans une perspective de santé. Pour ce faire, la création d'une routine de step, d'échauffement et de musculation ou de flexibilité en équipe sera réalisée. Quant au step, il consiste à monter et descendre sur une marche (step) en exécutant des enchainements de mouvements au rythme de la musique entraînante. De plus, un programme d'activité physique personnel sera conçu et mis en œuvre par la personne étudiante afin de démontrer sa prise en charge de sa pratique d'activité physique.

## 109-344-EM Gestion du stress par l'activité physique (PA Ensemble 1 et 2) (Compétence 4EP2) 1-1-1

Ce cours propose à la personne étudiante de développer des connaissances et acquérir les outils nécessaires à une gestion efficace et régulière de sa pratique d'activités physiques, dans une perspective de maintien ou d'amélioration de sa santé. De plus, il explore le thème du stress sous ses différentes facettes et le relie particulièrement à l'activité physique.

#### 109-351-EM Volleyball (PA Ensemble 1 et 2) (Compétence 4EP2)

1-1-1

Dans ce cours, la participante ou le participant s'implique dans le développement des habiletés de base, approfondit le système de jeu 4-2, les stratégies collectives et les différentes règles reliées à ce sport par la réalisation d'un mini cours présenté à ses partenaires et, bien sûr, par le jeu. La personne étudiante doit aussi intégrer à son emploi du temps personnel un programme d'activité physique qu'elle a élaboré dans le but d'améliorer un déterminant de sa condition physique.

Cours intensif : 3 cours de 3 heures, une sortie préparatoire et une sortie de 2 jours

Risque de conflit d'horaire à la session d'hiver. Vous devez vous assurer de votre disponibilité, si vous avez l'intention de faire une demande d'admission à l'automne dans un programme universitaire avec entrevue.

Il s'agit d'une excursion préparatoire d'une journée suivie d'une excursion d'une fin de semaine dans la région de l'Estrie (50 à 80 km/jour) avec camping. La participante ou le participant devra assister aux trois rencontres préparatoires qui traiteront de sécurité, de mécanique, de préparation physique, du trajet et du matériel.

Ce cours s'adresse aux gens actifs. La présence à toutes les activités est obligatoire. Le Cégep possède des vélos de cyclotourisme, il est possible d'en emprunter un gratuitement.

**Matériel fourni par le Cégep** : porte-bagages, sacoche de vélo, tente, sac de couchage, matelas de sol, réchaud et chaudrons de camping léger, etc. Un véhicule de sécurité et de transport pour les gros équipements accompagnera les groupes.

Inscription au cours	À la suite de la confirmation de votre choix de cours sur Omnivox, vous recevrez un MIO à compter du mardi 18 novembre à midi vous expliquant comment confirmer votre place. L'inscription au cours se fait via un formulaire Omnivox disponible à compter du mercredi 19 novembre à 13 h. Le choix du groupe se fait au moment de l'inscription.  Prendre note que ce cours a une capacité limitée. Par conséquent, le formulaire d'inscription sera accessible en fonction du nombre de places disponibles. Seulement les personnes étudiantes ayant choisi ce cours en premier ou deuxième choix seront considérées.		
Coût Consultez la politique de remboursement à la page 4.	Coût de base pour le camping, l'encadrement, le transport des personnes participantes et des vélos :       151 \$         Frais supplémentaires à prévoir pour la nourriture :       30 \$		
Date limite	Paiement et remboursement : Désinscription : Abandon :	Mercredi 18 février 2026 Mardi 4 mars 2026 Lundi 4 mai 2026	

Horaire du cours 109-361-EM Cyclotourisme (intensif)		
Activités	Dates et heures (L'horaire peut changer en fonction du nombre d'inscriptions.)	
Cours #1	Mercredi 11 février 2026 19 h à 22 h, local CR-9 (Centre sportif) CEGEP Édouard-Montpetit	
Cours #2	Mercredi 29 avril 2026 19 h à 22 h, local Salle de golf (Centre sportif) CEGEP Édouard-Montpetit	
Sortie # 1	Samedi 2 mai 2026 8 h à 17 h	
Cours #3	Mercredi 6 mai 2026 19 h à 22 h, local CR-9 (Centre sportif) CEGEP Édouard-Montpetit	
Sortie # 2	Samedi 9 mai 2026 8 h au dimanche 10 mai 2026 17 h	

## Pour informations supplémentaires :

Jean-François Collin, poste 6791, courriel: jean-françois.collin@cegepmontpetit.ca

## 109-364-EM Cyclotourisme (voyage) (PA Ensemble 1 et 2) (Compétence 4EP2)

#### ALLEMAGNE-TCHÉQUIE-AUTRICHE

Voyager à vélo est une autre façon de découvrir le monde. Ce cours amène la personne étudiante à se préparer afin devenir autonome lors du voyage à vélo (comportement sécuritaire à vélo, préparation physique, préparation du matériel, entretien et réparation de base du vélo, gestion de son campement, etc.). Le périple débutera à Berlin en Allemagne pour se terminer à Vienne en Autriche, en passant par Prague en Tchéquie.

Si vous souhaitez vous inscrire, vous devez obligatoirement rencontrer Jérôme Blais ou Yan Deroy au local AR-2 du Centre sportif. Il est aussi possible de s'inscrire au voyage sans être inscrit au cours.

**Matériel disponible au Cégep** : Vélo, porte-bagages, sacoche de vélo, tente, sac de couchage, matelas de sol, réchaud et chaudrons de camping léger, etc. Un véhicule de sécurité accompagnera les groupes.

Coût	À déterminer	
	Le coût de base inclut le transport aérien, l'hébergement, les frais d'inscription, un véhicule de sécurité, l'encadrement et les sorties préparatoires, le vélo, le matériel de vélo ainsi que le matériel de camping.	
	Exclus: les assurances, les repas, les dépenses personnelles.	
	Une déduction du coût est attribuée à la personne étudiante qui prend son propre vélo (le vélo doit être approuvé par les enseignants).	
Date limite	Inscription : Mercredi 22 octobre 2025 à 23h59	

Horaire du cours 109-364-EM Cyclotourisme (voyage)			
Activités	Activités Dates et heures (L'horaire peut changer en fonction du nombre d'inscriptions.)		
Rencontre d'information	Mercredi 1 <sup>er</sup> octobre 2025 12h30, local CR-9 (Centre sportif) CEGEP Édouard-Montpetit SI VOUS NE POUVEZ ASSISTER À LA RENCONTRE, N'HÉSITEZ PAS À CONTACTER L'UNE DES PERSONNES RESPONSABLES (Jérôme ou Yan)		
Ateliers pratiques sur la sécurité en vélo	Dimanche 3 mai 2026 8 h à 16 h		
Sortie préparatoire	Samedi 16 mai 2026 8h au dimanche 17 mai 2026 18 h		
Voyage	*Immédiatement après la fin de la session * durée approximative prévue de 20 jours		

#### Pour informations supplémentaires :

Yan Deroy, poste 5680, courriel : <a href="mailto:yan.deroy@cegepmontpetit.ca">yan.deroy@cegepmontpetit.ca</a>
Jérôme Blais, poste 6826, courriel: <a href="mailto:jerome.blais@cegepmontpetit.ca">jerome.blais@cegepmontpetit.ca</a>

## 109-368-EM Randonnée d'hiver (intensif) (PA Ensemble 1 et 2) (Compétence 4EP2)

1-1-1

#### Cours intensif: 4 cours et 2 sorties

Ce cours amène la personne étudiante à prendre conscience de la possibilité de vivre une expérience de randonnée durant la saison froide. Elle apprendra à se protéger du froid, à se nourrir, à se déplacer (soit en raquettes ou en ski de randonnée) et à dormir à l'extérieur ou en refuge.

**REMARQUE :** Groupe A : ski de fond avec nuitée en refuge

Groupe B : ski de fond avec nuitée en refuge Groupe C : raquette avec nuitée en refuge

Ce cours s'adresse aux gens actifs. La présence à toutes les activités est obligatoire. La tenue d'éducation physique est nécessaire au premier cours. Si vous souffrez d'allergies sévères, veuillez communiquer avec la personne enseignante avant de faire votre choix de cours.

Matériel fourni par le Cégep : sac à dos, sac de couchage, matelas isolant, tente, réchaud, chaudrons, raquettes et équipement de ski de randonnée, etc.

Inscription au cours	À la suite de la confirmation de votre choix de cours sur Omnivox, vous recevrez un MIO à compter du mardi 18 novembre à midi vous expliquant comment confirmer votre place. L'inscription au cours se fait via un formulaire Omnivox disponible à compter du mercredi 19 novembre à 13 h. Le choix du groupe se fait au moment de l'inscription.		
	Prendre note que ce cours a une capacité limitée. Par conséquent, le formulaire d'inscription sera accessible en fonction du nombre de places disponibles. Seulement les personnes étudiantes ayant choisi ce cours en premier ou deuxième choix seront considérées.		
Coût  Consultez la politique de remboursement à la page 4.	Coût de base pour le transport, l'encadrement, le camping et le matériel : 155 \$		
Date limite	Paiement et remboursement :	Lundi 8 décembre 2025	
	Désinscription :	Groupe A : Lundi 26 janvier 2026 Groupe B : Lundi 2 février 2026 Groupe C : Lundi 26 janvier 2026	
	Abandon :	Groupe A : Dimanche 1 <sup>er</sup> février 2026 Groupe B : Dimanche 8 février 2026 Groupe C : Lundi 2 février 2026	

Horaire du cours 109-368-EM Randonnée d'hiver (intensif)					
Activités	Dates et heures (L'horaire peut	Dates et heures (L'horaire peut changer en fonction du nombre d'inscriptions.)			
	Ski de fond avec nuitée en refu	Ski de fond avec nuitée en refuge			
	Groupe A	Groupe B	Groupe C		
Cours #1	Lundi 1 <sup>er</sup> décembre 2025	Lundi 1 <sup>er</sup> décembre 2025	Lundi 1 <sup>er</sup> décembre 2025		
	18 h 30 à 21 h 30, local C-250	18 h 30 à 21 h 30, local C-251	18 h 30 à 21 h 30, local C-250		
	CEGEP Édouard-Montpetit	CEGEP Édouard-Montpetit	CEGEP Édouard-Montpetit		
Cours #2	Lundi 26 janvier 2026	Lundi 2 février 2026	Lundi 26 janvier 2026		
	18 h 30 à 21 h 30	18 h 30 à 21 h 30	18 h 30 à 21 h 30		
Sortie # 1	Samedi 31 janvier 2026	Samedi 7 février 2026	Dimanche 1 <sup>er</sup> février 2026		
	7 h 30 à 18 h	7 h 30 à 18 h	7 h 30 à 18 h		
Cours #3	Lundi 16 février 2026	Lundi 23 février 2026	Mardi 3 mars 2026		
	18 h 30 à 21 h 30	18 h 30 à 21 h 30	18 h 30 à 21 h 30		
Sortie #2	Samedi 21 février 2026 7 h au	Samedi 28 février 2026 7 h au	Samedi 7 mars 2026 7 h au		
	dimanche 22 février 2026 18 h	dimanche 1 <sup>er</sup> mars 2026 18 h	dimanche 8 mars 2026 18 h		
Cours # 4	Lundi 9 mars 2026	Lundi 9 mars 2026	Lundi 23 mars 2026		
	18 h 30 à 20 h	18 h 30 à 20 h	18 h 30 à 20 h		

# Pour informations supplémentaires :

Jérôme Blais, poste 6826, courriel : <u>jerome.blais@cegepmontpetit.ca</u>
Renaud Duguay-Lefebvre, poste 6711, courriel : <u>r.duguay-lefebvre@cegepmontpetit.ca</u>

# COURS RÉSERVÉ AUX ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS ATHLÈTE (LYNX OU SPORT-ÉTUDES)

Qui peut choisir ces cours ?	Au moment de faire votre choix de cours pour la prochaine session, vous devez respecter l'une des deux conditions suivantes :		
	Être membre de l'Alliance Sport-Études;		
	Être sélectionné(e) (ou en processus de sélection) pour l'une des 5 équipes de ligue provinciale des « Lynx du Cégep Édouard-Montpetit », c'est-à-dire :		
	- basketball féminin division 1,		
	- basketball masculin division 1,		
	- volleyball féminin division 1,		
	- hockey féminin division 2,		
	- football division 2.		
Comment choisir ces cours ?	<ul> <li>Dans Omnivox, vous ne trouverez pas ces cours dans les choix qui vous sont offerts en éducation physique</li> </ul>		
	Pour les choisir, vous devez :		
	<ul> <li>Compléter votre choix de cours dans Omnivox en incluant des choix en éducation physique (cette étape nous permet de valider que vous désirez bien un cours en éducation physique pour votre prochaine session);</li> </ul>		
	<ul> <li>Nous signifier votre intérêt à suivre un de ces cours en complétant le formulaire d'intérêt.</li> </ul>		
Formulaire d'intérêt	https://cegepmontpetit-estd.omnivox.ca/estd/frma/?SV=C56BEB		
Autres informations	Sachez aussi qu'il pourrait être difficile (voire impossible) de modifier votre horaire pour choisir un autre cours d'éducation physique si vous désirez quitter ce cours au début de la prochaine session.		

## 109-2SP-EM Habiletés techniques chez l'athlète (compétence 4EP1) – Ensemble 2

0-2-1

Pour l'athlète impliqué dans une démarche intensive dans son sport, ce cours s'oriente vers le développement d'habiletés techniques reliées ou non à la discipline pratiquée. La planification d'une démarche d'amélioration, la fixation d'objectifs, les mesures de la réussite et les théories de l'apprentissage seront abordées. Ce cours se déroule dans un contexte d'autonomie en utilisant les outils de visioconférence ainsi que des plateformes d'enseignement pour permettre une certaine latitude dans l'arrimage des horaires académiques et sportifs.

Ce cours vous intéresse ? Veuillez compléter le formulaire d'intérêt disponible dans le tableau ci-haut.

# COURS DE LA FORMATION GÉNÉRALE COMPLÉMENTAIRE

## 101-Z23-EM La vraie nature du sexe : diversité, technologies et enjeux actuels (Compétence 000X) 3-0-3

Pourquoi Apple et Facebook offrent-ils à leurs employées de congeler leurs ovules? Pourquoi la production mondiale de bananes est-elle menacée? Peu importe l'espèce, l'explication se trouve dans leur façon de se reproduire. Les modes de reproduction de différents organismes ont des impacts profonds dans notre société, surtout depuis que la science sait comment les manipuler. Ce cours vous présentera sous un nouveau jour de nombreux sujets d'actualité; des organismes génétiquement modifiés (OGM) à la fécondation in vitro en passant par les plantes hermaphrodites.

## 120-CEA-03 L'exploration de la nutrition (Compétence 000Y)

3-0-3

Que révèlent les plus récentes études scientifiques en nutrition ? Quels aliments sont à privilégier ? Est-ce que le sucre est toxique? Ce cours est l'occasion d'acquérir plusieurs notions scientifiques pour permettre à chacun de réfléchir à ses choix alimentaires, de démêler le vrai du faux en nutrition et de s'informer sur les défis et enjeux alimentaires actuels dans l'intérêt de mieux manger pour sa santé et celle de la planète.

#### 202-Z13-EM Impact des produits de consommation sur la santé (Compétence 000X)

1-2-3

Qu'est-ce qui se trouve réellement dans ma boisson énergétique? Les produits naturels sont-ils réellement sans danger? Ce cours présente les produits de tous les jours qui nous soignent, nous nourrissent et nous divertissent, ainsi que leurs effets sur notre santé. Parmi les sujets abordés, une initiation à la cuisine moléculaire, les médicaments et drogues, les différents ingrédients qu'on retrouve dans les aliments ainsi que la fabrication des alcools. Le cours se déroulera dans un cadre dynamique avec démonstration et expérimentation en classe.

#### 203-CEA-03 Explorer et comprendre l'univers (Compétence 000X)

3-0-3

De l'étude du système Terre-Lune à celle des trous noirs et de l'expansion de l'univers (Big Bang), de la gravitation de Newton à celle d'Einstein, de la lunette de Galilée au télescope spatial Hubble, vous aurez l'occasion de revivre la prodigieuse course à la connaissance entreprise il y a 2000 ans par les pionniers de l'astronomie, tout en explorant diverses avenues telles les possibilités de vie extra-terrestre et l'évolution de l'univers.

### 204-Z03-EM Publier son site Web ou son blogue (Compétence 0012)

3-0-3

Avec l'arrivée des nouvelles technologies, jamais l'être humain n'aura eu autant de moyens de communiquer avec les autres. Que ce soit pour partager son point de vue sur les sujets chauds de l'actualité, ses réflexions quotidiennes sur le monde, ses aventures de voyages ou ses meilleures recettes culinaires, le Web est un outil extrêmement efficace pour entrer en contact avec le monde et échanger des idées. Le cours *Publier son site Web ou son blogue* vous permettra de concevoir votre premier site Web ou blogue en exploitant les dernières technologies et plateformes de diffusion des médias, ainsi que les réseaux sociaux afin d'augmenter votre visibilité sur la toile.

#### 204-Z13-EM Introduction à un logiciel de conception assistée par ordinateur (Compétence 0012) 1-2-3

Ce cours sera dispensé uniquement à l'ÉNA. Les personnes étudiantes du campus Longueuil devront assurer leur déplacement.

Ce cours se veut une introduction à la modélisation assistée par ordinateur à l'aide, notamment, du logiciel CATIA. La formation abordera divers champs d'application d'un logiciel de conception assistée par ordinateur (CAO). Les exercices supervisés en classe permettront à la personne étudiante d'apprendre les rudiments de la modélisation, des assemblages et de produire les dessins techniques. Les compétences acquises dans ce cours sont un atout majeur pour plusieurs formations universitaires.

## 204-Z23-EM Gérer ses finances personnelles (Compétence 0012)

2-1-3

Comment faire un budget personnel? Si on doit emprunter, quelles sources de crédit choisir? Quel est l'impact de l'endettement sur son dossier de crédit? Que faire si l'on a un peu d'argent de côté? Doit-on louer ou acheter sa voiture? Que devrait-on assurer? Quelles sont les principales dépenses déductibles d'impôt? Voilà quelques-unes des questions auxquelles répondra ce cours, qui se veut une introduction à la planification financière personnelle.

À l'heure où les changements climatiques, les catastrophes naturelles, la pollution atmosphérique, la pénurie et la contamination de l'eau potable ainsi que les ressources énergétiques dominent l'actualité mondiale; une connaissance du fonctionnement du Système Terre s'impose afin de mieux cerner et comprendre tous ces enjeux! Vous apprendrez comment la Terre s'est formée, de quoi elle est composée et l'ampleur de son dynamisme! Vous comprendrez le fonctionnement de la tectonique des plaques et ses conséquences parfois désastreuses pour l'Homme et son environnement. Vous découvrirez aussi les grands cycles de la matière, avec les exemples du cycle des roches, du cycle de l'eau et du cycle du carbone, si essentiels à la compréhension des changements climatiques qui vous seront présentés à l'échelle de l'histoire de la Terre! Et finalement, vous comprendrez la nature des phénomènes extrêmes ayant causé la disparition massive d'espèces au cours de cette longue histoire. Le tout dans un cours dynamique, ponctué d'activités et d'exercices, où l'interdisciplinarité des sciences est au rendez-vous!

#### 242-CEA-03 Dessins et croquis tridimensionnels (Compétence 0012)

1-2-3

Ce cours nous permettra d'aborder tous les types de dessins en trois dimensions, utilisés par les artistes, designers, graphistes, ingénieures et ingénieurs, architectes, décoratrices et décorateurs. Cette formation de base permettra à la personne étudiante de s'adapter aux nouvelles technologies en évolution permanente, et développera sa dextérité à travailler avec des logiciels qui utilisent la projection et la vision dans l'espace. Ce cours connaît des applications nombreuses et diversifiées. En effet, que ce soit dans le domaine des arts, celui du génie des sciences appliquées, nombreux sont les intervenants et intervenantes qui se doivent de maîtriser une perception tridimensionnelle. D'ailleurs, dans plusieurs facultés universitaires contingentées, des tests d'admission contenant des questions vérifiant la capacité de vision spatiale sont courants.

## 243-CEC-03 Entretenir et améliorer votre PC (Compétence 0012)

1-2-3

L'objectif de ce cours est d'amener les personnes étudiantes à être capable de mettre à jour et d'exploiter d'une manière éclairée leur ordinateur personnel. Plus spécifiquement, les étudiantes et étudiants auront à accomplir au laboratoire les tâches suivantes :

- Identifier et brancher les composants d'un ordinateur (boîtier, carte maîtresse, processeur, mémoire, disque dur, carte vidéo, carte audio, clavier, souris, moniteur).
- Remplacer une carte maîtresse et identifier les étapes de démarrage, un composant vidéo (moniteur, carte vidéo), une carte audio.
- Ajouter de la mémoire (différencier les types de mémoires, installer de la mémoire), un élément de stockage de données (disque dur, lecteur de disquettes, lecteur de CD-ROM, graveur de CD).
- Relier un ordinateur à un réseau et installer un système d'exploitation.

#### 305-CEC-03 Développement de carrière (Compétence 000W)

3-0-3

Le cours de *Développement de carrière* s'adresse aux personnes étudiantes rencontrant des difficultés d'orientation professionnelle. Ce cours vise à faire cheminer ces personnes vers une meilleure connaissance d'elles-mêmes afin d'être plus aptes à faire un choix de carrière éclairé. C'est par le biais des résultats aux différents tests administrés que l'étudiante ou l'étudiant en arrive à se connaître davantage au niveau de ses valeurs, de ses habiletés et de ses intérêts professionnels. De plus, des informations sur le système scolaire (Université, conditions d'admission, etc.) et le marché du travail (débouchés, enjeux, etc.) permettent de compléter ou d'influencer le processus de décision de la personne étudiante. Un dernier volet du cours favorise le développement de certaines habiletés liées à la recherche d'emploi (C.V., lettre, entrevue de sélection, etc.).

## 320-Z13-EM Géopolitiques des conflits (Compétence 000W)

3-0-3

Dans le cadre du cours *Géopolitique des conflits*, l'étudiante ou l'étudiant devra distinguer les écoles de pensée et les objets d'étude en géographie. De plus, la personne étudiante identifiera, reconnaitra et appliquera les étapes de la démarche géopolitique à différents conflits (ex. : exploitation des ressources naturelles, utilisation et occupation de l'espace, etc.).

## 330-CEB-03 Comprendre la guerre au XXe siècle (Compétence 000W)

3-0-3

À partir de différents conflits du XXe siècle (guerres mondiales, civiles, locales, révolutionnaires, froide, etc.), ce cours analyse le phénomène de la guerre dans toute sa complexité (ses motivations, ses instruments, ses incidences et ses

conséquences). Il conduit ultimement à des réflexions sur le pacifisme dans l'histoire : la paix est-elle possible? Le cours comprendra diverses activités d'apprentissage : exposés théoriques de la personne enseignante, exercices pratiques sur des cartes ou des documents, lectures dirigées ainsi que divers travaux ou examens d'analyse historique. Les étudiantes et les étudiants devront mobiliser les connaissances historiques acquises dans le cadre du cours ainsi que la méthode historique afin d'analyser différents types de conflits du XXe siècle.

## 350-CED-03 Sexualité humaine (Compétence 000V)

3-0-3

Le cours de Sexualité humaine vise deux objectifs principaux. Tout d'abord, permettre à la personne étudiante d'acquérir les plus récentes connaissances scientifiques sur le comportement sexuel humain et ainsi développer un esprit critique à cet égard. Par exemple, comment se développe le sentiment d'appartenance à son sexe ? Comment se construit l'attachement amoureux ? Qu'est-ce qui influence le désir sexuel ? La jalousie est-elle une preuve d'amour ? Voilà quelques-unes des questions auxquelles ce cours tentera de répondre par le biais d'exposés magistraux et de différents exercices. Enfin, la personne étudiante sera aussi amenée à développer son intelligence sexuelle en apprenant à s'ouvrir à la diversité sexuelle, en faisant des liens entre la théorie, ses propres valeurs et ses comportements amoureux ou sexuels.

## 365-Z03-EM Voyage au coeur de l'Amérique : imaginaire et société (Compétence 021L)

3-0-3

Ce cours vise à réfléchir sur le concept d'américanité à travers deux expressions de l'Amérique que sont le Québec et le Pérou. Il cherche à mieux comprendre comment des communautés et des peuples expriment leur identité à travers leur rapport au territoire et à leur imaginaire culturel. Plusieurs thèmes et concepts seront abordés (résistance, peuples autochtones, américanisation, etc.) à travers un corpus littéraire et sociologique, en plus d'analyses sur le terrain au Québec et, pour certaines personnes étudiantes, dans la société péruvienne.

## 365-Z13-EM Enjeux environnementaux dans le transport aérien (Compétence 021L)

1-2-3

Est-ce toujours tendance de se déplacer en avion? Voilà une question à laquelle les étudiantes et étudiants de ce cours seront invités à répondre, dans le plus grand respect des divergences d'opinions. Au fil des semaines, les arguments s'approfondiront, les opinions changeront, les discussions s'animeront autour de lectures, de vidéos, de balados, de rencontres proposées en lien avec les enjeux environnementaux auxquels fait face le domaine aéronautique.

Sujets traités, toujours sur fond d'impact environnemental :

- 1. Évolution historique de l'aéronautique, depuis les premiers vols d'aéronefs à aujourd'hui.
- 2. Principes de base de l'aéronef et des différentes disciplines liées à l'aéronautique.
- 3. Contribution des disciplines aéronautiques en lien avec les efforts de développement durable.

# 381-Z13-EM L'évolution de l'espèce humaine (Compétence 000V)

3-0-3

Ce cours d'anthropologie retrace l'histoire biologique et culturelle de l'espèce humaine. Il tente d'expliquer la diversité observée entre les humains actuels (les ressemblances et les différences, l'inexistence des races). Il veut susciter une réflexion sur les enjeux présents et futurs pour l'espèce humaine (manipulation génétique, eugénisme, clonage) et évaluer les impacts pour la planète de nos comportements et de nos décisions (utilisation d'OGM, surexploitation des ressources naturelles). Archéologie, primatologie, anthropologie biologique et culturelle fournissent des éléments de connaissance pour comprendre nos origines, notre évolution et notre place dans le monde vivant.

#### 383-Z03-EM Stratégies en jeux de société (Compétence 000V)

1-2-3

Ce cours s'adresse à l'étudiante ou l'étudiant ayant un intérêt pour les jeux de société. Ce cours permettra à la personne étudiante de développer des stratégies et des tactiques efficaces dans un environnement interactif et ludique.

Durant chaque séance de cours, l'étudiante ou l'étudiant :

- 1. apprendra certains concepts de la théorie des jeux et du comportement stratégique à travers un court exposé magistral suivi de mises en situation et de simulations interactives.
- 2. participera à des jeux de société en groupe afin d'appliquer les concepts vus précédemment (jeux de négociation, jeux de bluff, jeux d'enchères, jeux de gestion de ressources, jeux de prise de risques avec probabilités, etc.)
- 3. fera des mises en parallèle entre les concepts appliqués et divers enjeux d'actualité.

Vous serez invitée et invité à vous abonner à un site de jeux de société en ligne, au coût de 16 \$ (soit 4 \$ par mois). Aucun manuel n'est requis pour ce cours.

#### 385-Z03-EM Des assassinats politiques aux conflits armés (Compétence 000W)

3-0-3

Ce cours traite des grands problèmes internationaux qui marquent l'actualité, en soulignant les relations de pouvoir qui se tissent sur la scène mondiale. Parmi les problèmes pouvant être abordés dans ce cours, mentionnons les divers types de conflits comme les guerres civiles, guérillas, insurrections armées, assassinats politiques, génocides, attaques terroristes, révoltes populaires, révolutions, mais également des enjeux aussi divers que la pauvreté, les changements climatiques, la prolifération nucléaire, les jeux d'espionnage ou le trafic de drogues.

#### 420-Z03-EM Introduction à la programmation Web (Compétence 0012)

1-2-3

Ce cours est destiné aux étudiantes et étudiants qui désirent acquérir les compétences nécessaires pour réaliser des pages Web dynamiques tout en faisant l'apprentissage des bases de la programmation (sélection, répétition, concepts objet, librairies...). En laboratoire, la personne étudiante devra concevoir des pages Web et, à l'aide d'un langage de programmation simple, rendra ces pages réactives aux interactions de l'utilisateur. À la fin du cours, la personne étudiante aura les connaissances nécessaires pour réaliser des pages Web semblables à celles que l'on trouve partout sur Internet.

#### 504-Z13-EM Mythes dans la culture contemporaine (Compétence 0013)

3-0-3

À travers l'initiation aux récits fondateurs, ce cours vise à rendre la personne étudiante plus apte à décoder le monde qui l'entoure : les films qu'elle voit, les jeux vidéo qui la passionnent, les messages publicitaires dont on la matraque, etc. En somme, l'objectif de ce cours est d'amener l'étudiante et l'étudiant à identifier et à caractériser les éléments les plus représentatifs de l'imaginaire occidental, de nature mythologique, biblique ou symbolique, et de rendre compte de la présence et du sens de ces éléments dans des œuvres d'art représentatives de différents courants esthétiques.

#### 510-CEC-03 Initiation à la sculpture (Compétence 0014)

1-2-3

Développer la perception visuelle, la créativité, l'expression de l'imaginaire par l'exploration de procédés simples de sculpture et par l'expérimentation avec le langage visuel (lignes, formes, volumes, couleurs, textures).

Travaux d'observation, de mémorisation, d'imagination faisant appel à l'intuition et au raisonnement. Notions sur le langage, sur des procédés (modelage, assemblage, taille directe) et sur des modes d'organisation en 3 dimensions.

Initiation à des techniques de base.

## 510-CED-03 Initiation au dessin et à la peinture (Compétence 0014)

1-2-3

Développer la perception visuelle, la créativité, l'expression de l'imaginaire, par l'exploration de procédés simples de dessin et de peinture et par l'expérimentation avec le langage visuel (points, lignes, formes, couleurs, textures, valeurs).

Travaux d'observation, de mémorisation, d'imagination faisant appel à l'intuition et au raisonnement. Notions sur le langage et divers modes d'organisation d'une image.

Initiation à des techniques de base.

## 530-CEA-03 Cinéma et société (Compétence 0013)

3-0-3

Percevoir l'évolution du langage cinématographique en relation avec l'évolution des techniques et des formes d'expression. Identifier, caractériser et analyser quelques œuvres marquantes du patrimoine cinématographique mondial. Situer une œuvre et son auteur dans son contexte culturel et sociohistorique pour ensuite mieux la commenter.

Percevoir, décrire et comparer les caractéristiques de certaines écoles et tendances du passé (expressionnisme, surréalisme, burlesque, réalisme, néoréalisme, postmodernisme, etc.). Et voir que plusieurs phénomènes artistiques du passé ont posé les bases de modèles inspirant le cinéma moderne.

En contextualisant l'œuvre dans son courant et dans sa société, l'étudiante ou l'étudiant apprend à en commenter toute la signification. Voir comment et pourquoi le cinéma est à la fois Reflet, Agent et Historien de la réalité ambiante.

## 607-TES-03 Espagnol élémentaire I (Compétence 000Z)/Espagnol élémentaire II (Compétence 0010) 2-1-3

Ce cours ne s'adresse pas aux étudiantes et étudiants qui parlent couramment l'espagnol. Si vous parlez couramment l'espagnol, nous vous invitons à choisir un autre cours complémentaire.

Si vous n'avez pas suivi et n'êtes pas inscrite ou inscrit à un cours d'espagnol au cégep Édouard-Montpetit, vous devez passer le test de classement en ligne sur le portail sous la rubrique « Classement en langue ». Le code d'accès pour le test est : testesp17.

Vous devez faire le test au mieux de vos connaissances afin d'être classée ou classé dans le cours qui correspond à votre niveau.

Si vous avez déjà réussi ou êtes actuellement inscrite et inscrit à un cours d'espagnol au cégep Édouard-Montpetit, vous serez automatiquement classé au niveau supérieur à celui-ci.

**Objectifs** : Acquisition des structures de base, audition, compréhension et expression orale, initiation à la lecture et introduction à l'expression écrite.

**Contenu**: Grammaire fondamentale, connaissance active des premiers mots du vocabulaire de l'espagnol fondamental, exercices intensifs d'expression orale, lectures progressives, exercices écrits et des dictées.

## 609-CEA-03 Allemand élémentaire I (Compétence 000Z)

2-1-3

**Objectifs**: Acquisition des structures de base, compréhension auditive, expression orale, lecture et écriture. **Contenu**: Ce cours est conçu pour les étudiantes et étudiants qui n'ont aucune connaissance de l'allemand.

# STRUCTURE D'ACCUEIL AUX ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Certains programmes universitaires exigent des cours de structure d'accueil. Pour connaître les structures d'accueil de chaque programme de chaque université, consultez le personnel du Centre d'information scolaire et professionnelle, local A-109.