

# GLOSSAIRE DES VERBES D'ACTION

**Avant de répondre à une question à développement, il est important de prendre le temps de bien comprendre la signification exacte de celle-ci, afin d'anticiper de façon cohérente le contenu de la réponse et la manière de la structurer.**

**Voici les étapes à suivre lorsqu'il faut analyser une question à développement :**

- 1. Identifier le verbe d'action :** il y a toujours un verbe d'action dans la question. Le verbe utilisé détermine la façon de structurer la réponse.
- 2. Repérer le contexte (de quoi parle-t-on ?) :** il s'agit d'informations présentes dans la question qui permettront de retrouver le contenu pertinent qui est stocké dans la mémoire.
- 3. Identifier les caractéristiques de la réponse attendue :** il s'agira d'informations qui indiqueront le nombre d'éléments qui sont attendus dans la réponse ou d'indications quant à la longueur de la réponse attendue. Ces caractéristiques seront également des critères de correction.
- 4. Réfléchir aux objets de connaissance :** ce sont les éléments de contenu, vus en classe, qui sont conservés dans la mémoire et dont il est impératif de se rappeler afin de structurer une réponse selon l'action suggérée par le verbe d'action et de respecter les caractéristiques de la réponse attendue.
- 5. Structurer les objets à l'aide du glossaire :** utiliser le glossaire des verbes d'action pour structurer adéquatement les objets de connaissances en respectant l'action demandée par le verbe.

**Les verbes d'action, leur définition et la structuration de la réponse**

Pour les consignes qui ont une **orientation explicative**, il faut recueillir et classer des éléments pour faire comprendre une affirmation, un point de vue ou une réalité; **vous ne devez pas exprimer votre position personnelle.**

Pour les consignes qui ont une **orientation critique**, il faut non seulement faire comprendre une affirmation ou un point de vue, mais également **défendre une position personnelle et faire preuve d'esprit critique**, c'est-à-dire mesurer et évaluer la part de vrai ou de faux, d'exactitude ou d'inexactitude de cette affirmation.

VERBES	DÉFINITION	ACTION DEMANDÉE	CRITÈRES DE CORRECTION
<b>Analyser</b> (Explicative)	Décomposer un ensemble en ses éléments essentiels en faisant ressortir les liens entre eux, puis examiner chacune de ces parties. L'analyse va plus loin que la description, car elle décompose l'objet en parties. Elle se distingue de l'explication en ce qu'elle ne cherche pas l'origine, le fonctionnement et le but, mais divise l'être, la situation ou l'objet pour mieux les comprendre.	Il faut mettre en évidence les liens entre chacun des éléments de façon à mieux faire comprendre l'ensemble.	- Les éléments choisis sont pertinents. - Les liens entre les éléments sont adéquatement établis.
<b>Argumenter</b> (Critique)	Tenter de convaincre à l'aide de raisonnements, d'explications et d'exemples. L'argumentation est toujours basée sur des raisonnements et non sur des faits.	Il faut prendre parti à l'aide de raisonnements et ne pas demeurer neutre.	Les raisonnements sont appuyés par des explications développées et des exemples convaincants.
<b>Caractériser</b> ou <b>Décrire</b> (Explicative)	Détailler les caractéristiques et les particularités d'une chose, d'un être ou d'un phénomène de façon à les rendre reconnaissables. Puisqu'une caractéristique se rapporte à l'identité, à l'être, elle se formule par un adjectif ou par le nom correspondant à l'adjectif; elle ne peut, par définition, se formuler par un verbe d'action.	Selon l'élément à décrire, il faut choisir les composantes essentielles qui conviennent (Qui, Quoi, Où, Quand, Comment ou Pourquoi). Il faut fournir, pour chaque composante, tous les détails importants.	- Les composantes essentielles sont bien choisies. - Tous les détails pour chacune des composantes choisies sont présentés d'une façon claire.
<b>Commenter</b> (Critique)	Expliquer, interpréter ou apprécier les aspects remarquables de faits, de textes ou d'événements donnés. Quand on fait un commentaire, on choisit de privilégier certains aspects de la question. On commente pour mieux faire comprendre, pour expliquer.	Selon l'élément à commenter, il faut interpréter les différents aspects pour les expliquer.	- Les aspects choisis sont pertinents. - Les explications sont justes et claires.
<b>Comparer</b> (Explicative)	Mettre en évidence les rapports de ressemblance et de différence entre deux ou plusieurs éléments.	Il faut préciser les ressemblances et les différences et fournir des liens avec la conclusion émise.	- Les ressemblances sont précisées. - Les différences sont précisées. - La conclusion est présente et les liens établis avec l'affirmation sont pertinents.
<b>Critiquer</b> (Critique)	Porter un jugement personnel sur la valeur d'un texte ou d'une idée. La critique peut comporter une analyse, qui permettra une appréciation plus précise de chaque partie ou de chaque aspect de l'objet de la critique. Quand on critique, on donne son opinion.	Il faut formuler clairement son opinion fondée sur l'analyse de la situation.	- L'opinion est clairement partagée. - L'analyse est adéquate.
<b>Définir</b> (Explicative)	Donner le sens d'un mot ou d'une expression; déterminer les limites précises du terme à définir.	Il faut présenter, dans une phrase complète, les composantes essentielles sélectionnées parmi les suivantes: Qui, Quoi, Où, Quand, Comment, Pourquoi.	Les composantes essentielles sont choisies judicieusement et seule l'information utile est fournie.

# GLOSSAIRE DES VERBES D'ACTION (SUITE)

VERBES	DÉFINITION	ACTION DEMANDÉE	CRITÈRES DE CORRECTION
<b>Démontrer</b> ou <b>Prouver</b> (Explicative)	Utiliser le raisonnement logique et les faits pour soutenir une théorie ou une hypothèse.	Il faut fournir et ordonner logiquement les preuves et effectuer les liens nécessaires pour soutenir une argumentation, un choix ou une idée, en donnant des exemples. <b>Il faut mettre en évidence les aspects importants.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les preuves sont présentes et ordonnées de façon logique.</li> <li>- Les liens avec l'affirmation sont présents et des exemples sont fournis.</li> </ul>
<b>Développer</b> (Explicative)	Exposer en détail. Quand on développe une idée, on ajoute de l'information supplémentaire, on n'explique pas. Par exemple, développer votre argumentation.	Il faut donner des détails, apporter de l'information complémentaire sans expliquer.	Les informations sont suffisamment détaillées et approfondies.
<b>Discuter</b> (Critique)	Débattre le pour et le contre d'une idée. Discuter est différent d'argumenter, car l'argumentation est une prise de position pour ou contre. La discussion est plus neutre et doit faire valoir ces deux aspects équitablement.	Il faut faire valoir les arguments pour et contre d'une idée.	Les arguments pour et contre sont suffisamment et équitablement développés.
<b>Énumérer</b> (Explicative)	Nommer tous les éléments sans les commenter.	Selon les éléments à énumérer, il faut choisir un ordre (logique, temporel, par catégorie, etc.) et nommer les éléments en ordre.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'ordre est annoncé explicitement.</li> <li>- La liste des éléments est complète.</li> </ul>
<b>Expliquer</b> (Explicative)	Faire connaître, faire comprendre clairement en invoquant l'origine (d'où vient), le fonctionnement (comment vit, agit ou opère) et la finalité (pourquoi, dans quel but) d'un être, d'une situation ou d'une chose. Une explication peut être partielle, c'est-à-dire ne s'attacher qu'à un aspect de la question.	Il faut préciser le « pourquoi » et le « comment », à moins qu'un seul de ces deux éléments ne soit demandé dans la question.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les causes, les raisons ou les motifs (pourquoi) ont été précisés clairement.</li> <li>- Les conséquences, les solutions ou les effets (comment) ont été précisés clairement.</li> </ul>
<b>Identifier</b> (Explicative)	Reconnaître et nommer les êtres ou objets appartenant à une certaine espèce ou classe d'individus. Déterminer la nature d'un être ou d'une chose.	Nommer l'élément demandé.	La réponse est juste.
<b>Illustrer</b> (Explicative)	Rendre plus clair par des exemples ou par des dessins, des graphiques, etc.	Il faut présenter un exemple et effectuer les liens nécessaires avec l'affirmation.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'exemple est présenté d'une façon claire.</li> <li>- Les liens avec l'affirmation sont explicites.</li> </ul>
<b>Justifier</b> (Critique)	Utiliser des arguments pour faire voir qu'une chose est vraie, fondée, en prenant appui sur des faits.	Il faut préciser les faits importants et effectuer les liens nécessaires pour soutenir une argumentation, un choix ou une idée.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les faits importants ont été clairement précisés.</li> <li>- Les liens avec l'affirmation sont présents et pertinents.</li> <li>- L'argumentation, l'idée ou le choix est soutenu de façon cohérente.</li> </ul>
<b>Montrer</b> (Explicative)	Mettre les aspects en évidence, faire voir ou découvrir en utilisant surtout la description. Pour montrer, on fait plus que décrire : on fait remarquer certains détails ou aspects de quelque chose.	Il faut mettre en évidence les aspects importants.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les aspects notables sont relevés.</li> <li>- La réponse est convaincante.</li> </ul>
<b>Nommer</b> (Explicative)	Désigner une personne par son nom, ou une chose ou un concept par un vocable particulier.	Nommer l'élément demandé.	La réponse est juste.
<b>Résumer</b> (Explicative)	Présenter les idées ou les actions principales (d'un texte, d'un récit, d'une situation, d'un entretien, etc.) dans l'ordre de leur présentation, en éliminant les détails et les exemples.	Il faut choisir et présenter les faits principaux (omettre les détails).	Les faits principaux sont présentés explicitement.