

# LES CARRIÈRES EN RELATION D'AIDE



# MISE EN CONTEXTE

Ce document a pour objectif de permettre une exploration des carrières en relation d'aide. Les informations présentées peuvent changer.

Avant de faire toute demande d'admission, il est primordial que tu consultes les sites internet et les guides d'études des universités qui offrent ces programmes. Ces derniers sont accessibles au Centre d'information scolaire (A-109). En plus des guides des études, tu auras accès à une conseillère en information scolaire pour compléter l'information.

La désignation de personne par l'emploi du genre masculin n'a d'autre fin que celle d'alléger le texte.

Mise à jour : Décembre 2022

Document réalisé par : Véronique Fillion, Conseillère d'information scolaire

Collaboration : Louise Désilets, Cégep Régional de Lanaudière à Terrebonne

# Table des matières

Orientation .....	4
Criminologie .....	5
Criminaliste (Avocat) .....	5
Criminalistique .....	5
Ergothérapie* .....	7
infirmier.ère* .....	8
Infirmier.ère (suite)* .....	9
Neuropsychologie .....	10
Orthopédagogie .....	11
Orthophonie** .....	12
Psychoéducation .....	13
Psychologie.....	14
Psychothérapeute .....	15
Psychiatre* .....	16
Sexologie .....	17
Travail social.....	18
Travailleur.se social.e .....	18
Travail social (suite).....	19
Références.....	20

# ORIENTATION

Le conseiller d'orientation évalue le fonctionnement psychologique, les ressources personnelles et les conditions du milieu, intervient sur l'identité ainsi que développement et le maintien des stratégies actives d'adaptation dans le but de permettre des choix personnels et professionnels tout au long de la vie, de rétablir l'autonomie socioprofessionnelle et de réaliser des projets de carrière chez l'être humain en interaction avec son environnement.

Source : site internet de l'Ordre des conseillers d'orientation du Québec

<p style="text-align: center;"><b>TITRE D'EMPLOI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Agent d'aide socioéconomique</li> <li>• Agent de probation</li> <li>• Aide pédagogique individuel</li> <li>• Conseiller aux stages en entreprise</li> <li>• Conseiller d'orientation</li> <li>• Conseiller en emploi</li> <li>• Conseiller en gestion de carrière</li> <li>• Conseiller en information scolaire</li> <li>• Conseiller en ressources humaines</li> <li>• Intervenant psychosocial</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>FORMATION REQUISE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Baccalauréat en développement de carrière ou orientation</li> <li>• Le diplôme de maîtrise donne accès à la profession de conseiller d'orientation</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>CHAMPS D'EXPERTISE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Indécision professionnelle</li> <li>• Motivation scolaire et professionnelle</li> <li>• Développement de carrière</li> <li>• Évaluer le retard mental</li> <li>• Intervention sur l'identité</li> <li>• Transition (aptitudes professionnelles, retraites)</li> <li>• Rétablissement de l'autonomie socioprofessionnelle</li> <li>• Recherche d'emploi</li> <li>• Préparation à la retraite</li> <li>• Sélection et recrutement de personnel</li> <li>• Analyse de tâches</li> <li>• Insertion professionnelle</li> <li>• Réaffectation professionnelle</li> <li>• Planification de carrière</li> <li>• Coordination de stages en entreprise</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>MILIEUX D'INTERVENTION</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• À son compte</li> <li>• Bureaux de placement</li> <li>• Carrefours Jeunesse Emploi (CJE)</li> <li>• Centres d'accueil</li> <li>• Centres de détention</li> <li>• Centres de réadaptation pour alcooliques et toxicomanes</li> <li>• Centres de réadaptation pour handicapés physiques</li> <li>• Centres de réadaptation pour mésadaptés sociaux</li> <li>• Centres locaux d'emploi</li> <li>• CNESST ou SAAQ</li> <li>• Établissements d'enseignement</li> <li>• Gouvernement fédéral</li> <li>• Gouvernement provincial</li> <li>• Organismes communautaires</li> <li>• Service-conseil en gestion des ressources humaines</li> </ul>
<p><b>QUALITÉS REQUISES :</b></p> <p>Écoute, capacité d'analyse, ouverture d'esprit, autonomie, discrétion, esprit critique, curiosité intellectuelle et entregent.</p>	

# CRIMINOLOGIE

## \*TECHNICIEN.NE D'INTERVENTION EN DÉLINQUANCE

Intervention de façon quotidiennement et directe auprès des jeunes ou des adultes prédélinquants et délinquants, des hommes et des femmes, mais aussi auprès des victimes d'actes criminels. Son rôle comporte une triple dimension : l'**encadrement**, l'**observation** et la **relation d'aide**. Ses fonctions s'exercent principalement en milieu institutionnel et fermé; il doit donc être préparé à travailler en équipe et dans un cadre structuré. Cette réalité se traduit notamment par un emploi du temps programmé, des quarts de travail et des semaines irrégulières. Les politiques criminelles actuelles ayant tendance à favoriser l'implication communautaire, le technicien devra aussi appliquer des programmes d'intervention en milieu ouvert.

Source : Pygma

## CRIMINOLOGUE

Le criminologue analyse et coordonne les actions de prévention, les pratiques législatives ou la politique pénitentiaire en ce qui a trait à la délinquance criminalisée et à ses effets. Il intervient dans le traitement et la prise en charge des contrevenants, des victimes et des populations à risque. En tant que professionnel, c'est un praticien confronté à des individus, des groupes ou des collectivités qui intervient en milieux communautaires et dans les institutions de la justice pénale. Le criminologue est appelé à travailler en lien étroit avec la police, les tribunaux, les prisons et pénitenciers, les victimes de crime, les familles et les contrevenants (jeunes et adultes).

Source : Université Laval

## À ne pas confondre

### CRIMINALISTE (AVOCAT)

Avocat spécialisé en droit criminel.

### CRIMINALISTIQUE

Étude des traces laissées par l'activité criminelle. Application des principes scientifiques et des méthodes techniques afin de résoudre des affaires criminelles, des questions d'ordre civil ou réglementaire. Grâce aux preuves matérielles qu'il récolte et analyse (traces, empreintes, objets, balistiques), il aide la justice à identifier les auteurs et les circonstances d'un délit (investigation, analyse en laboratoire et interprétation).

Source : La criminologie à l'Université Laval

## Criminologie (suite)

<p style="text-align: center;"><b>TITRE D'EMPLOI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Agent au classement des détenus en centre de détention</li> <li>• Agent conseiller d'un centre d'aide pour délinquants</li> <li>• Agent conseiller en maison de transition</li> <li>• Agent de service correctionnel*</li> <li>• Agent de l'indemnisation des victimes d'actes criminels*</li> <li>• Agent de libération</li> <li>• Agent de probation</li> <li>• Chercheur en criminologie</li> <li>• Conseiller en maison de transition</li> <li>• Criminologue clinicien</li> <li>• Intervenant communautaire*</li> <li>• Intervenant en toxicomanie, alcoolisme ou jeu pathologique*</li> <li>• Éducateur*</li> <li>• Travailleur de rue*</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>FORMATION REQUISE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Techniques d'intervention en criminologie</li> <li>• Baccalauréat en criminologie orientation clinique permet d'exercer au Québec</li> <li>• Des programmes de criminologie sont aussi offerts à la maîtrise et au doctorat</li> </ul> <p>*accessibles aux diplômés de la formation techniques.</p>
<p style="text-align: center;"><b>CHAMPS D'EXPERTISE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Administration de la justice</li> <li>• Analyse statistiques sur la criminalité</li> <li>• Assistance aux victimes</li> <li>• Analyse et coordonne les actions de prévention qui a trait à la délinquance</li> <li>• Intervenir auprès des délinquants</li> <li>• Intervention auprès des victimes d'actes criminels</li> <li>• Analyser et évaluer des décisions prises par le service de police</li> <li>• Effet de la victimisation</li> <li>• Conduites antisociales</li> <li>• Réactivité au stress</li> <li>• Vulnérabilité et résilience</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>MILIEUX D'INTERVENTION</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Direction de la protection de la jeunesse</li> <li>• Établissements de détention</li> <li>• Centres jeunesse (centre de réadaptation)</li> <li>• Établissements d'enseignement</li> <li>• Gendarmerie royale du Canada</li> <li>• Gouvernements provincial et fédéral</li> <li>• Maisons d'hébergement, centres résidentiels communautaires</li> <li>• Organismes communautaires</li> <li>• Services correctionnels</li> <li>• Sûreté du Québec</li> <li>• Maison de transition</li> </ul>
<p><b>QUALITÉS REQUISES :</b></p> <p>Autonomie, leadership, ouverture d'esprit, capacité d'écoute, sens de l'organisation, esprit de synthèse, résistance au stress, sens de l'observation, curiosité intellectuelle, discrétion, dynamisme, esprit d'équipe, esprit d'analyse et esprit critique</p>	
<p><b>Pour en savoir plus :</b></p> <p>Ordre professionnel des <a href="#">criminologues du Québec</a></p>	

# ERGOTHÉRAPIE\*

Personne qui, à titre de spécialiste de la santé, intervient auprès d'individus de tout âge atteints d'une incapacité physique ou mentale qui entrave leurs activités quotidiennes (soins personnels, activités domestiques, loisirs, travail, rôles sociaux, etc.). À cette fin, l'ergothérapeute analyse la condition physique et mentale de ses patients, évalue leur potentiel, leurs intérêts et leurs limites. Elle développe et met en œuvre un programme d'intervention basé sur des activités thérapeutiques ou éducatives favorisant la réadaptation fonctionnelle, l'intégration ou le maintien de ses patients dans leur milieu (travail manuel, tâches domestiques, expression artistique, activités physiques et sportives, jeux éducatifs et récréatifs, etc.). Elle évalue également le milieu de vie et suggère au besoin des aides techniques ou certains aménagements domiciliaires.

Source : Université de Montréal

<p style="text-align: center;"><b>TITRE D'EMPLOI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ergothérapeute</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>FORMATION</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Baccalauréat Sc. Ergothérapie (occupational therapy)</li> <li>• Le diplôme de maîtrise Sc. Ergothérapie donne accès à la profession d'ergothérapeute</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>CHAMPS D'EXPERTISE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Améliorer, restaurer ou maintenir l'autonomie des personnes</li> <li>• Évaluer et analyser les contextes de vie</li> <li>• Santé physique ou mentale</li> <li>• Retards de développement</li> <li>• Troubles d'adaptation</li> <li>• Difficultés de fonctionnement ou de participation sociale</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>MILIEUX D'INTERVENTION</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CLSC</li> <li>• Centres hospitaliers</li> <li>• Centres d'hébergement et de soins de longue durée</li> <li>• Centres de réadaptation</li> <li>• Centres hospitaliers de soins psychiatriques</li> <li>• Centres hospitaliers universitaires</li> <li>• Centres de jour, cliniques externes</li> <li>• Secteurs industriels, commerciaux et manufacturiers</li> <li>• Cabinets privés</li> </ul>
<p><b>QUALITÉS REQUISES :</b></p> <p>Écoute, capacité d'observation, capacité d'analyse, jugement, ouverture d'esprit, sens critique et esprit créatif</p>	

***\*préalables de sciences exigées***

## INFIRMIER.ÈRE\*

**TECHNICIEN.NE INFIRMIER.ÈRE** « L'exercice infirmier consiste à évaluer l'état de santé d'une personne, à déterminer et à assurer la réalisation du plan de soins et de traitements infirmiers, à prodiguer les soins et traitements infirmiers et médicaux dans les buts de maintenir la santé, de la rétablir et de prévenir la maladie ainsi qu'à fournir les soins palliatifs. »

**INFIRMIER.ÈRE CLINICIEN.NE GÉNÉRALISTE** Le diplômé de ce programme planifie et prodigue les soins nécessaires au rétablissement ou au maintien du bien-être des patients. Il surveille leur état de santé, administre les traitements et les médicaments selon l'ordonnance du médecin, observe leurs réactions et les consignes dans un dossier médical. Il favorise la promotion de la santé, la prévention de la maladie, le recouvrement et la réadaptation.

Source : L'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec

**INFIRMIER.ÈRE PRATICIEN.NE SPÉCIALISÉ.E (IPS)** est une infirmière autorisée qui se voit ajouter des rôles médicaux et infirmiers. Cette professionnelle possède les compétences nécessaires pour évaluer l'état de santé, prescrire et interpréter des examens diagnostiques, prescrire des traitements médicaux et des médicaments et appliquer certaines techniques pouvant porter préjudice auprès d'une grande variété de clientèle. Elle fait la promotion de la santé par de saines habitudes de vie et la gestion de sa santé. Elle travaille en partenariat avec le client et sa famille, car chaque personne est unique. En résumé, l'infirmière praticienne évalue et soutient la santé de la personne dans son ensemble. Pour ce faire, elle peut prescrire et prendre en charge les traitements de personnes de tous âges et de tous horizons.

Source : Association des infirmières praticiennes spécialisées

## INFIRMIER.ÈRE (SUITE)\*

<p style="text-align: center;"><b>TITRE D'EMPLOI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Infirmier.ère</li> <li>• Infirmier.ère-clinicien.ne</li> <li>• Infirmier.ère praticien.ne spécialisé.e</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>FORMATION</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Technique en soins infirmiers</li> <li>• Baccalauréat en sciences infirmières</li> <li>• Maîtrise en sciences infirmières – pratique avancée pour devenir infirmière-praticienne spécialisée (IPS)</li> </ul> <p>Réussir l'examen de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec pour obtenir le droit de pratiquer.</p>
<p style="text-align: center;"><b>CHAMPS D'EXPERTISE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Évalue l'état de santé du patient et prépare le plan d'intervention.</li> <li>• Prodigue les soins infirmiers requis selon le problème de santé du patient.</li> <li>• Assure le suivi systématique de clientèles vulnérables et présentant des problèmes de santé complexes.</li> <li>• Participe à la gestion des soins dans son milieu par l'élaboration de politiques et de programmes.</li> <li>• Exerce un rôle de conseiller auprès de ses collègues et de l'équipe interdisciplinaire.</li> <li>• Coordonne le travail d'équipe.</li> <li>• Assure l'orientation du nouveau personnel et participe à la formation des stagiaires.</li> <li>• Collabore à des activités qui visent la promotion de la santé et du bien-être et la prévention des maladies.</li> <li>• Actualise régulièrement ses connaissances par de la formation continue.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>MILIEUX D'INTERVENTION</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Centres communautaires de soins de santé (CISS)</li> <li>• Centres hospitaliers</li> <li>• Cabinets de médecins</li> <li>• Centres hospitaliers de soins généraux et spécialisés</li> <li>• Hôpitaux psychiatriques</li> <li>• Établissements de soins pour personnes âgées</li> <li>• Organismes d'aide internationale</li> <li>• Services de laboratoires médicaux, d'analyses diagnostiques et de radiologie</li> <li>• Services de soins de santé à domicile</li> </ul>
<p><b>QUALITÉS REQUISES :</b></p> <p>Capacité d'écoute, patience, résistance au stress, sens de l'observation, capacité d'analyse, jugement, entregent, discrétion, respect de la personne, rigueur et facilité d'adaptation.</p>	
<p><b>Pour en savoir plus :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Ordre</a> des infirmiers infirmières du Québec</li> <li>• Association <a href="#">des infirmières praticiennes spécialisées</a></li> </ul>	

\*Préalables en math et sciences peuvent être exigés

# NEUROPSYCHOLOGIE

Professionnel qui évalue la nature et l'importance des troubles des fonctions cérébrales (la mémoire, le langage, le raisonnement, l'apprentissage, l'intelligence, la prise de décision, etc.) dans le but de comprendre la nature exacte des difficultés que rencontre l'individu afin de l'aider à améliorer sa qualité de vie. Le travail du neuropsychologue est principalement axé sur l'évaluation des troubles neuropsychologiques notamment à l'aide de tests psychométriques.

Source : Repères et Association québécoise des neuropsychologues

<p style="text-align: center;"><b>TITRE D'EMPLOI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Neuropsychologue clinicien</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>FORMATION</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Baccalauréat en psychologie, certaines universités offrent une spécialisation en neuropsychologie au 1<sup>er</sup> cycle</li> <li>• Il est nécessaire de détenir un doctorat pour exercer le métier de psychologue et de neuropsychologue</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>CHAMPS D'EXPERTISE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluation des fonctions cognitives</li> <li>• Déterminer les séquelles d'une atteinte cérébrale connue</li> <li>• Évaluer l'aptitude à gérer ses biens, à s'occuper de sa personne</li> <li>• Diagnostiquer un trouble développemental</li> <li>• Aider son client à mieux comprendre les changements cognitifs et/ou comportementaux</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>MILIEUX D'INTERVENTION</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hôpitaux</li> <li>• CLSC</li> <li>• Centres de réadaptation en déficience physique</li> <li>• Centres de réadaptation en déficience intellectuelle</li> <li>• Écoles primaires, secondaires, cégeps et universités</li> <li>• Cabinet privé</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>QUALITÉS REQUISES :</b></p> <p>Écoute, curiosité intellectuelle, rigueur, ouverture d'esprit et facilité à communiquer</p>	
<p><b>Pour en savoir plus :</b></p> <p><a href="#">Association québécoise des neuropsychologues</a></p>	

# ORTHOPÉDAGOGIE

L'ORTHOPÉDAGOGUE évalue et intervient auprès d'apprenants\* susceptibles de présenter ou présentant des difficultés d'apprentissage scolaire, incluant les troubles d'apprentissage. Sa pratique prend appui sur la recherche en orthodidactique, en didactique, en pédagogie et en neuroéducation. L'évaluation orthopédagogique consiste à préciser les difficultés que présente l'apprenant sur le plan des connaissances, des stratégies et des processus cognitifs, principalement en lecture, en écriture et en mathématique. Elle inclut le dépistage des apprenants pouvant présenter des difficultés d'apprentissage. L'évaluation orthopédagogique considère également d'autres facteurs susceptibles d'influencer l'apprentissage, soit des facteurs affectifs et motivationnels, sociofamiliaux et scolaires, notamment les approches pédagogiques. S'appuyant sur les conclusions évaluatives, l'intervention orthopédagogique a des visées préventives ou rééducatives de nature corrective ou compensatoire afin de permettre à l'apprenant de progresser de façon optimale sur le plan des apprentissages scolaires en lecture, en écriture et en mathématiques. \* *Le terme apprenant englobe les enfants, les adolescents et les adultes*

*Adaptation de la définition de l'Association des orthopédagogues du Québec*

**ENSEIGNANT.E EN ADAPTATION SCOLAIRE** Cette personne enseigne des matières scolaires à un groupe d'élèves présentant des difficultés d'adaptation et d'apprentissage (EHDA), de comportement ou une déficience dans une classe spéciale au primaire, au secondaire ou à l'éducation des adultes dans le but de favoriser, par des actions pédagogiques adaptées aux difficultés ciblées, l'acquisition de compétences et de connaissances qui seront utilisées dans divers domaines.

Source : Repères

<b>TITRE D'EMPLOI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conseiller en service adapté</li><li>• Orthopédagogue</li><li>• Enseignant en adaptation scolaire</li></ul>	<b>FORMATION</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Baccalauréat en enseignement en adaptation scolaire et sociale</li><li>• Maîtrise en adaptation scolaire et sociale non obligatoire</li></ul>
<b>CHAMPS D'EXPERTISE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Diagnostiquer, mesurer et évaluer</li><li>• Difficultés des élèves (langage parlé ou écrit, raisonnement, développement psychomoteur)</li><li>• Établir un programme d'étude adapté</li><li>• Rééducation</li></ul>	<b>MILIEUX D'INTERVENTION</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Écoles primaires, secondaires, cégeps et universités</li><li>• Cabinet privé</li></ul>
<b>QUALITÉS REQUISES :</b> Autonomie, capacité d'écoute, courtoisie, créativité, diplomatie, discrétion, esprit critique, esprit d'analyse, esprit d'équipe, esprit d'initiative, facilité à communiquer, facilité d'adaptation, patience, sens de l'observation et sens de l'organisation	
<b>Pour en savoir plus :</b> <a href="#">Association des orthopédagogues du Québec</a>	

# ORTHOPHONIE\*\*

Professionnel des troubles de la communication qui évalue et traite des problèmes variés :

- langage (parler, comprendre, lire et écrire)
- communication
- parole
- voix
- capacité d'avalier (les mêmes muscles que pour parler)

Source : Ordre des orthophonistes et audiologistes du Québec

---

<p style="text-align: center;"><b>TITRE D'EMPLOI</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Orthophoniste</li></ul>	<p style="text-align: center;"><b>FORMATION</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Baccalauréat en neurosciences cognitives et autres baccalauréats**</li><li>• Le diplôme de <u>maîtrise</u> en orthophonie donne accès à la profession d'orthophoniste.</li></ul>
<p style="text-align: center;"><b>CHAMPS D'EXPERTISE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Promotion de saines habitudes de communication</li><li>• Favoriser l'autonomie et l'intégration dans des activités familiales, scolaires, professionnelles et sociales</li><li>• Évaluer les troubles du langage, de la parole et de la voix dans le but de déterminer le plan de traitement et d'intervention orthophonique</li><li>• Procéder à l'évaluation fonctionnelle d'une personne</li></ul>	<p style="text-align: center;"><b>MILIEUX D'INTERVENTION</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• CLSC</li><li>• Centres hospitaliers</li><li>• Centres de réadaptation</li><li>• Centres d'hébergements et de soins de longue durée</li><li>• Écoles primaires et secondaires</li><li>• Cabinet privé</li></ul>
<p><b>QUALITÉS REQUISES :</b></p> <p>Autonomie, capacité d'écoute, courtoisie, créativité, diplomatie, discrétion, esprit critique, esprit d'analyse, esprit d'équipe, esprit d'initiative, facilité à communiquer, facilité d'adaptation, patience, sens de l'observation et sens de l'organisation</p>	
<p><b>Pour en savoir plus :</b> Ordre des <a href="#">orthophonistes</a> et audiologistes du Québec</p>	

**\*\*Plusieurs cheminements possibles, informe-toi auprès d'un conseiller en information scolaire et consulte la page du programmes de maîtrise en orthophonie des universités offrant le programme (UQTR, Université de Montréal, Université Laval, Université d'Ottawa et Université McGill).**

# PSYCHOÉDUCATION

**Technicien.ne en éducation spécialisée** : Technicien qui intervient auprès d'individus de tous âges ayant différentes problématiques d'adaptation (physiques, cognitives, sociales ou affectives) en vue de faciliter leur réadaptation, leur intégration sociale ou leur maintien à domicile

**Psychoéducateur.trice** : Intervention auprès des personnes de tous âges vivant des difficultés d'adaptation. Ils évaluent les difficultés d'adaptation et les capacités adaptatives d'une personne atteinte d'un trouble mental ou neuropsychologique attesté par un diagnostic ou par une évaluation effectuée par un professionnel habilité.

Source : Adaptation de l'ordre des psychoéducateurs et psychoéducatrices du Québec

<p style="text-align: center;"><b>TITRE D'EMPLOI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Psychoéducateur</li> <li>• Agent de relations humaines</li> <li>• Conseiller clinique</li> <li>• Conseiller en réadaptation</li> <li>• Éducateur spécialisé*</li> <li>• Intervenant jeunesse*</li> <li>• Intervenant en toxicomanie, aux proches aidants*</li> <li>• Travailleur de rue*</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>FORMATION</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Technique en éducation spécialisée</li> <li>• Baccalauréat en psychoéducation</li> <li>• Le diplôme de maîtrise donne accès à la profession de psychoéducateur</li> </ul> <p>*accessibles aux diplômés de la formation techniques.</p>
<p style="text-align: center;"><b>CHAMPS D'EXPERTISE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Développement de la personne sur les plans sociaux, affectifs et cognitifs</li> <li>• Capacités et les difficultés d'adaptation</li> <li>• Problèmes de comportements</li> <li>• Trouble déficitaire de l'attention</li> <li>• Maltraitance</li> <li>• Intimidation</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>MILIEUX D'INTERVENTION</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Centre de petite enfance</li> <li>• Commissions scolaires</li> <li>• Centres hospitaliers</li> <li>• Centres de réadaptation et de rééducation</li> <li>• Bureaux de probation</li> <li>• Services correctionnels</li> <li>• Établissements d'enseignement</li> <li>• Organismes communautaires</li> <li>• Centres jeunesse</li> <li>• Pratique privée</li> <li>• Fonction publique</li> </ul>
<p><b>QUALITÉS REQUISES :</b></p> <p>Ténacité, écoute, curiosité intellectuelle, rigueur, ouverture d'esprit, maturité, facilité à communiquer, équilibre, stabilité émotionnelle et capacité à animer des groupes</p>	
<p><b>Pour en savoir plus :</b> <a href="#">Ordre des psychoéducateurs et psychoéducatrices du Québec</a></p>	

# PSYCHOLOGIE

Le **psychologue** étudie la façon de penser, de se sentir et de se comporter d'un point de vue scientifique et applique ces connaissances en vue d'aider les personnes à comprendre, à expliquer et à modifier leur comportement.

Source : *Société canadienne de psychologie*

---

<p style="text-align: center;"><b>TITRE D'EMPLOI</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Psychologue clinicien</li><li>• Psychologue communautaire</li><li>• Psychologue scolaire</li><li>• Psychologue industriel et organisationnel</li><li>• Expert psycholégal</li><li>• Intervenant social</li><li>• Enseignant/professeur</li></ul>	<p style="text-align: center;"><b>FORMATION</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Baccalauréat en psychologie</li><li>• Le diplôme de doctorat donne accès à la profession de psychologue</li></ul>
<p style="text-align: center;"><b>CHAMPS D'EXPERTISE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comportement humain</li><li>• Violence et abus (sectes, viol, victime)</li><li>• Dépendances (alcoolisme, travail, jeu, affectif, drogue, médicament)</li><li>• Vie conjugale et familiale (adoption, séparation, deuil, conflits)</li><li>• Développement/éducation/scolarité (affirmation, hyperactivité, intimidation)</li><li>• Difficultés professionnelles (harcèlement, stress, problèmes interpersonnels)</li><li>• Difficultés personnelles (estime de soi, suicide, personnalité, anxiété)</li></ul>	<p style="text-align: center;"><b>MILIEUX D'INTERVENTION</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Centres hospitaliers</li><li>• Centres de réadaptation et de rééducation</li><li>• Bureaux de probation</li><li>• Services correctionnels</li><li>• Établissements d'enseignement</li><li>• Organismes communautaires</li><li>• Centres jeunesse</li><li>• Pratique privée</li><li>• Fonction publique</li></ul>
<p><b>QUALITÉS REQUISES :</b></p> <p>Écoute, curiosité intellectuelle, rigueur, ouverture d'esprit, maturité, facilité à communiquer</p>	
<p><b>Pour en savoir plus :</b> <a href="#">Ordre des psychologues du Québec</a></p>	

# PSYCHOTHÉRAPEUTE

Le psychothérapeute aide les gens, individuellement ou en groupe, à résoudre leurs difficultés personnelles ou à traverser des épreuves en vue de favoriser leur développement et leur adaptation par une meilleure compréhension et connaissance d'eux-mêmes et de leurs modes de fonctionnement.

Elle peut intervenir selon une approche particulière qui lui donnera un cadre de référence pour comprendre et intervenir auprès des gens. À cette fin, elle procède à des rencontres régulières avec ses clients au cours desquelles, elle favorise leur expression par une attitude d'ouverture et d'accueil. Elle peut intervenir auprès d'individus de tout âge ou se spécialiser pour certaines problématiques ou clientèle.

*Source : Dictionnaire Septembre*

---

## FORMATION:

Le titre de psychothérapeute et l'exercice de la psychothérapie sont réservés. Cela signifie que toute personne qui n'est ni médecin ni psychologue et qui veut pratiquer la psychothérapie et porter le titre de psychothérapeute doit détenir un permis de psychothérapeute délivré par l'Ordre des psychologues du Québec.

Le règlement sur le permis de psychothérapeute prévoit ces critères :

1. Être membre de l'un des ordres professionnels suivant :
  - Ordre des conseillers et conseillères d'orientation du Québec
  - Ordre professionnel des criminologues du Québec
  - Ordre des ergothérapeutes du Québec
  - Ordre des infirmières et des infirmiers du Québec
  - Ordre des psychoéducateurs et des psychoéducatrices du Québec
  - Ordre professionnel des sexologues du Québec
  - Ordre des travailleurs sociaux et des thérapeutes conjugaux et familiaux du Québec
2. Détenir une maîtrise dans le domaine de la santé mentale et des relations humaines.
3. Avoir suivi 765 heures de formation théorique en psychothérapie de niveau universitaire. Cette formation doit avoir été acquise soit :
  - dans le cadre d'études universitaires;
  - dans le cadre d'une formation en psychothérapie acquise dans un établissement privé ou auprès d'un formateur indépendant.

## À NE PAS CONFONDRE

### PSYCHIATRE\*

Le psychiatre est le seul **médecin** qui soit spécialisé dans le traitement des maladies mentales.

Le psychiatre pratique en cabinet privé et à l'hôpital où il peut travailler en collaboration avec des travailleurs sociaux, des psychologues et des infirmières entre autres.

Il pourra, en révisant l'histoire personnelle, faire le bilan des problèmes et identifier les forces sur lesquelles compter pour atteindre une meilleure adaptation à la vie. Parmi les méthodes de traitement, on retrouve:

- les psychothérapies (individuel, de couple, familial ou de groupe)
- la médication (antidépresseurs, sédatifs, anxiolytiques, antipsychotiques, etc.)
- la thérapie de milieu (hospitalisation, foyers thérapeutiques et foyers de transition)

Adaptation de la définition de l'Association des médecins psychiatres du Québec

FORMATION : Médecin spécialiste en psychiatrie.

Au Québec, la formation médicale comporte deux étapes complémentaires :

La première étape est l'obtention du diplôme de doctorat de 1er cycle en médecine (formation générale obligatoire d'une durée de 4 ou 5 ans selon l'établissement d'enseignement).

La deuxième étape est l'étude postdoctorale, formation de 2e cycle appelée « résidence », qui mène à l'obtention du droit de pratique en s'orientant vers la médecine spécialisée en psychiatrie reconnue par le Collège des médecins du Québec (durée de 5 ans). La résidence est constituée principalement de stages pratiques. Ces stages sont rémunérés selon une entente convenue entre la Fédération des médecins résidents du Québec (FMRQ) et le gouvernement du Québec.

\*Préalables de sciences exigées

# SEXOLOGIE

Le champ d'exercice des sexologues consiste à évaluer le comportement et le développement sexuels de la personne, déterminer, recommander et effectuer des interventions et des traitements dans le but de favoriser un meilleur équilibre sexuel chez l'être humain en interaction avec son environnement.

Les éléments d'information, de promotion de la santé, de prévention du suicide et de la maladie, des accidents et des problèmes sociaux auprès des individus, des familles et des collectivités font partie de l'exercice de la profession de sexologue dans la mesure où ils sont reliés à ses activités professionnelles.

Source : *Ordre professionnel des sexologues du Québec*

<b>TITRE D'EMPLOI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sexologue</li></ul>	<b>FORMATION</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Baccalauréat en sexologie permet d'accéder à l'Ordre professionnel des sexologues du Québec.</li><li>• Maîtrise universitaire spécialisée en sexologie</li></ul>
<b>CHAMPS D'EXPERTISE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Les difficultés sexuelles (troubles du désir sexuel, troubles de l'orgasme, abus sexuel, troubles de l'identité sexuelle)</li><li>• Les difficultés affectives et relationnelles (trouble de l'intimité, dépendance affective, manque de confiance, relations extra-conjugales, violence conjugale, anxiété de performance, séparation, deuil)</li><li>• Les difficultés sexuelles reliées à la santé (grossesse, infertilité, avortement, ménopause, andropause, ITSS, handicaps, crise cardiaque, cancer, etc.)</li></ul>	<b>MILIEUX D'INTERVENTION</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• À son compte</li><li>• Centres d'accueil</li><li>• Centres hospitaliers</li><li>• Centres locaux de services communautaires (CLSC)</li><li>• Commissions scolaires</li><li>• Organismes communautaires</li></ul>
<b>QUALITÉS REQUISES :</b>  Autonomie, capacité d'écoute, créativité, curiosité intellectuelle, diplomatie, discrétion, esprit critique, esprit d'analyse, esprit d'initiative, esprit de synthèse, facilité à communiquer, facilité d'adaptation, ouverture d'esprit, patience, persévérance, polyvalence, résistance au stress, rigueur, sens de l'observation, sens de l'organisation, sens des responsabilités et maturité	
<b>Pour en savoir plus :</b> <a href="#">Ordre professionnel des sexologues du Québec</a>	

# TRAVAIL SOCIAL

## TRAVAILLEUR.SE SOCIAL.E

Il se distingue par l'analyse contextuelle qu'il fait de la situation sociale de la personne, laquelle se reflète dans son évaluation. Le travailleur social évalue le fonctionnement social dans une perspective d'interaction entre la personne et son environnement en intégrant une réflexion critique des aspects sociaux qui influencent les situations et les problèmes vécus par la personne. Cette personne peut être un individu, un couple, une famille et une collectivité. Quant à l'environnement, il implique le milieu de vie de la personne, ses réseaux d'appartenance, ses rôles sociaux ainsi que ses conditions matérielles et sociétales. Ces dimensions constituent l'objet d'analyse, de réflexion et d'intervention du travailleur social. Elles se fondent sur la défense des droits humains et la promotion des principes de justice sociale.

Le travailleur social vise à favoriser et renforcer le pouvoir d'agir des personnes et des communautés dans l'exercice de leurs droits, l'accomplissement de leurs rôles sociaux, leurs relations interpersonnelles, leur participation citoyenne en relation avec le développement social.

Source : Site de l'Ordre des travailleurs sociaux et des thérapeutes conjugaux et familiaux du Québec

## TECHNICIEN.NE EN TRAVAIL SOCIAL \*

Technicien qui prévient et résout les situations sociales problématiques entre les personnes et leur environnement et offre des services et des programmes d'aide aux individus et aux groupes de tous âges aux prises avec des problèmes personnels et sociaux en vue d'améliorer leur adaptation sociale.

TITRE D'EMPLOI	FORMATION
<ul style="list-style-type: none"><li>• Technicien en travail social*</li><li>• Travailleur social</li><li>• Organisateur et organisatrice communautaire</li><li>• Agent de relations humaines</li><li>• animateur social</li><li>• Consultant clinique</li><li>• Consultant en pratique privée</li><li>• Technicien en assistance sociale*</li><li>• Technicien en santé mentale*</li><li>• Travailleur de rue*</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Technique en travail social*</li><li>• Le diplôme de baccalauréat donne accès à la profession de travailleur social</li><li>• Maîtrise en travail social (non obligatoire)</li></ul> <p>*accessibles aux diplômés de la formation techniques.</p>

## TRAVAIL SOCIAL (SUITE)

### CHAMPS D'EXPERTISE

- Évalue le fonctionnement social
- Réflexion critique des aspects sociaux
- Il implique le milieu de vie de la personne, ses réseaux d'appartenance, ses rôles sociaux ainsi que ses conditions matérielles et sociétales
- Favorise et renforce le pouvoir d'agir des personnes et des communautés dans l'exercice de leurs droits, l'accomplissement de leurs rôles sociaux, leurs relations interpersonnelles, leur participation citoyenne en relation avec le développement social

### MILIEUX D'INTERVENTION

- Centres jeunesse
- Centre de santé et de services sociaux et centre hospitalier
- Centre de désintoxication
- Centres de réadaptation
- Entreprises et cabinets privés
- Centre local de développement régional
- Coopératives de développement régional
- Centres d'hébergement et de soins de longue durée
- Centres de crise
- Centres de femmes
- Entreprises d'économie sociale
- Établissements d'enseignement

### QUALITÉS REQUISES :

Capacité d'écoute, ouverture d'esprit et à la différence, sens des responsabilités, empathie, résistance au stress, être équilibré, maturité et altruiste.

# RÉFÉRENCES

- Association des orthopédagogues du Québec - [adoq.ca/](http://adoq.ca/)
- Association québécoise des neuropsychologues - [aqnp.ca/](http://aqnp.ca/)
- Association des sexologues du Québec - [associationdessexologues.com/](http://associationdessexologues.com/)
- Ordre des conseillers d'orientation du Québec - [orientation.qc.ca/](http://orientation.qc.ca/)
- Ordre des psychologues du Québec - <https://www.ordrepsy.qc.ca/>
- Ordre professionnel des sexologues du Québec - <https://www.opsq.org/fr/>
- Ordre des travailleurs sociaux et thérapeutes conjugaux et familiaux du Québec - [otstcfq.org](http://otstcfq.org)
- Ordre des orthophonistes et audiologistes du Québec - [ooaq.qc.ca](http://ooaq.qc.ca)
- Société psychanalytique de Montréal - [psychanalysemontreal.org/](http://psychanalysemontreal.org/)
- Société canadienne de psychologie - [cpa.ca/fr/](http://cpa.ca/fr/)
- Association des médecins psychiatres du Québec - [ampq.org/](http://ampq.org/)
- Dictionnaire septembre des métiers et professions - Septembre éditeur 2005

**Document réalisé par :** ***Véronique Fillion, conseillère d'orientation et en information scolaire***

**Mise en page par :** *Johanne Houle 2016-10-14*