

## CAHIER DE PROGRAMME

### TECHNIQUES DE GÉNIE AÉROSPATIAL (280.B0) DEC-BAC EN TECHNIQUES DE GÉNIE AÉROSPATIAL (280.BU)

#### DIPLOME D'ÉTUDES COLLÉGIALES (DEC)

Pour obtenir un diplôme d'études collégiales, vous devez avoir satisfait les trois conditions suivantes :

1. Avoir réussi tous les cours de la grille de votre programme.
2. Avoir réussi l'épreuve uniforme de français, langue d'enseignement et littérature. Cette épreuve ministérielle suit immédiatement le troisième des quatre cours de français. Le résultat de cette épreuve est utilisé pour la sanction des études et, le cas échéant, pour l'admission à l'université. L'obligation de réussite de cette épreuve est la même, tant pour la personne étudiante du secteur technique que pour celle du secteur préuniversitaire.
3. Avoir réussi l'épreuve synthèse de votre programme. Dans chacun des programmes, un (ou des) cours est (sont) porteur(s) de cette épreuve et est (sont) identifié(s). La *Politique institutionnelle d'évaluation des apprentissages* (PIEA) prévoit que « L'admission à l'épreuve synthèse de programme requiert que la personne étudiante soit, à cette session, inscrite aux derniers cours de son programme, exception faite des cours de la formation générale complémentaire. » (Article 5.4.3)

#### STATUT « TEMPS PLEIN » ET LA GRATUITÉ SCOLAIRE

Pour maintenir le statut « temps plein », la personne étudiante doit être inscrite à au moins quatre cours d'un programme d'études collégiales ou à des cours totalisant un minimum de 12 heures par semaine (180 heures par session). La personne étudiante inscrite à temps plein a droit à la gratuité scolaire (exempt de droits de scolarité). Seuls les cours du programme de la personne étudiante, les cours de mise à niveau et les cours du cheminement Préalables universitaires sont pris en compte pour établir le statut de la personne étudiante. L'inscription à un cours non inclus au programme n'est pas autorisée dans ce contexte.

#### IMPORTANT

**Vous devez conserver ce cahier de programme durant toute la durée de vos études collégiales.**

Il est également disponible sur le site Internet du Cégep au

<https://mareussite.cegepmontpetit.ca/ena/mon-parcours/mon-programme/cahiers-de-programmes/>



	SESSION 1	SESSION 2	SESSION 3	SESSION 4	SESSION 5	SESSION 6												
<b>Formation générale</b>																		
28 unités	Activité physique et efficacité <b>109-102-MQ</b> 0 2 1		Activité physique et santé <b>109-101-MQ</b> 1 1 1	Activité physique et autonomie <b>109-103-MQ</b> 1 1 1 PA 109-101 et 102														
	Philosophie et rationalité <b>340-101-MQ</b> 3 1 3	Philosophie : l'être humain <b>340-102-MQ</b> 3 0 3 PA 340-101-MQ		Philosophie : éthique et politique <b>340-CEJ-EM</b> 3 0 3 PA 340-102-MQ														
	Écriture et littérature <b>601-101-MQ</b> 2 2 3	Littérature et imaginaire <b>601-102-MQ</b> 3 1 3 PA 601-101-MQ	Littérature québécoise <b>601-103-MQ</b> 3 1 4 PA 601-102-MQ		Français : communication orale et écrite <b>601-CEJ-EM</b> 3 1 2 PA 601-103-MQ													
			Anglais <b>604-xxx-MQ</b> 2 1 3 selon le test	Anglais : communication orale et écrite <b>604-yyy-EM</b> 2 1 3 PA 604-xxx-MQ		Calcul intégral <b>201-SN3-RE</b> 2 2 2 PA 201-SN2-RE												
					Calcul différentiel <b>201-SN2-RE</b> 3 2 3	Électricité et magnétisme <b>203-SN2-RE</b> 2 2 2 CR 201-SN3-RE												
<b>Formation spécifique</b>																		
67 2/3 unités	Algèbre linéaire et géométrie vectorielle <b>201-SN4-RE</b> 2 2 2	Mathématique appliquée à la construction d'aéronefs II <b>201-914-EM</b> 2 2 2 011Q	Définition de composants d'aéronefs III <b>280-303-EM</b> 1 2 2 011R, 011U PA 280-203-EM PA 280-214-EM CR 280-313-EM	Dessins de cellule d'aéronef <b>280-463-EM</b> 1 2 1 011R, 011U PA 280-214-EM	Modélisation et dessins assistés par ordinateur II <b>280-513-EM</b> 1 2 1 011U PA 280-214-EM	Projets usinés d'appareillage et d'outillage <b>280-604-EM</b> 0 4 1 011S PA 280-423-EM PA 280-538-EM												
	Définition de composants d'aéronefs I <b>280-113-EM</b> 1 2 1 011P, 011R, 011U	Fabrication de composants structuraux d'aéronefs <b>280-1B4-EM</b> 1 3 1 011V, 0122	Analyse fonctionnelle d'assemblages d'aéronefs <b>280-313-EM</b> 2 1 2 011T, 011U PA 280-203-EM	Conception et analyse de mécanismes d'aéronefs <b>280-414-EM</b> 1 3 2 011R, 011Y PA 280-313-EM	Conception d'outillage pour pièces d'aéronefs <b>280-523-EM</b> 1 2 2 012A PA 280-313-EM	Conception d'outillage d'assemblages d'aéronefs <b>280-603-EM</b> 1 2 2 012C PA 280-523-EM												
	Traitements et transformation des matériaux d'aéronefs I <b>280-1A4-EM</b> 2 2 2 011W	Définition de composants d'aéronefs II <b>280-203-EM</b> 1 2 1 011R, 011U PA 280-113-EM	Traitement et transformation des matériaux d'aéronefs II <b>280-324-EM</b> 2 2 2 011W PA 280-1A4-EM	Contrôle de la qualité de composants d'aéronefs <b>280-423-EM</b> 0 3 2 011T, 0128 PA 201-914-EM PA 280-235-EM	Planification et production en séries <b>280-538-EM</b> 3 5 2 011S PA 280-423-EM PA 280-446-EM	Stage en conception de composants d'aéronefs <sup>1</sup> <b>280-613-EM</b> 0 3 2 011Y, 0123 PA 280-463-EM PA 280-513-EM PA 280-523-EM CR 280-623-EM												
		Modélisation et dessins assistés par ordinateur I <b>280-214-EM</b> 2 2 1 011U CR 280-203-EM	Forces et contraintes appliquées aux aéronefs II <b>280-334-EM</b> 2 2 2 011W PA 280-224-EM	Programmation assistée pour commande numérique I <b>280-446-EM</b> 3 3 2 011Z PA 201-NYC-05 PA 280-214-EM PA 280-235-EM	Gestion de la qualité et de la production d'aéronefs <b>280-635-EM</b> 2 3 2 0126, 0128 PA 280-423-EM	Rédaction de gammes de fabrication <sup>1</sup> <b>280-623-EM</b> 1 2 2 011S, 0124, 0129 PA 280-455-EM PA 280-538-EM CR 280-613-EM												
	Introduction aux propulseurs d'aéronefs <b>280-135-EM</b> 3 2 1 011X	Forces et contraintes appliquées aux aéronefs I <b>280-224-EM</b> 2 2 2 011W PA 201-NYC-05	Planification et fabrication de structures d'aéronefs <b>280-345-EM</b> 2 3 1 011V, 0122 PA 280-1B4-EM PA 280-214-EM	Système d'aéronefs <b>280-353-EM</b> 2 1 1 0121	Conception et planification de pièces en composite <b>280-556-EM</b> 3 3 1 0120 PA 280-345-EM	Stage en structures d'aéronefs <b>280-544-EM</b> 0 4 1 011V, 0127, 012B PA 280-455-EM												
	Usinage de pièces sur machines conventionnelles <b>280-235-EM</b> 2 3 1 011S	Introduction à la thermodynamique des propulseurs <b>280-243-EM</b> 0 3 1 011X PA 280-135-EM	Systèmes avioniques <b>280-433-EM</b> 1 2 1 0121 PA 280-214-EM	Méthodes et procédés d'assemblages et d'installations <b>280-455-EM</b> 2 3 1 012B PA 280-345-EM	Programmation CAO/FAO pour commande numérique <b>280-614-EM</b> 1 3 1 011Z PA 280-446-EM													
		Initiation à l'aéronautique <sup>2</sup> <b>280-265-EM</b> 3 2 2 011X																
<b>Pondération</b>																		
T - P - E	15	16	14	17	17	16	16	15	18	15	17	15	16	18	13	7	22	13
Heures/semaine	45			50			49			47			47			42		
Cours/session	8			9			9			9			7			8		

1. Ce cours est porteur de l'épreuve synthétique de programme. Pour s'y inscrire, il faut être inscrit aux derniers cours du programme exception faite des cours de la formation générale complémentaire.

2. Ce cours est commun aux trois programmes de l'École nationale d'aérotechnique.

# VOTRE CHEMINEMENT SCOLAIRE

## 1. Offre de cours

Tous les cours de la formation générale et de la formation spécifique sont offerts deux fois par année. Un échec à un cours peut prolonger votre cheminement d'une session.

## 2. Cheminement

Il est obligatoire de respecter votre cheminement de la formation générale au même rythme que celui de la formation spécifique. Par conséquent, si vous ne respectez pas cette condition, nous serons dans l'obligation d'interrompre l'inscription à vos cours de la formation spécifique, afin que vous rattrapiez votre retard dans votre formation générale.

Les personnes étudiantes ayant un cheminement irrégulier, c'est-à-dire celles qui ne respectent pas le cheminement de leur grille, ne sont pas assurés que leur horaire sera conforme à leur choix de cours initial.

## 3. Français mise à niveau

Même si votre cours de français secondaire V a été réussi, il se peut que nous vous inscrivions au cours de renforcement en français (601-013-EM). Le règlement des conditions d'admission et du cheminement scolaire du Cégep prévoit que toutes les personnes étudiantes ayant obtenu un résultat final inférieur à 65 % pour le volet écriture du cours de français du 5<sup>e</sup> secondaire, et qui obtiennent une moyenne générale au secondaire du Ministère inférieure à 75%, se verront imposer un cours de mise à niveau en plus des quatre autres cours de français dans le but d'améliorer leurs chances de réussite.

## 4. Site Ma réussite au Cégep – page Mon parcours

Ce site est un outil de diffusion très important durant votre parcours collégial. Il contient des informations sur plusieurs sujets d'intérêt pour votre parcours au collégial.

Plus particulièrement, la page **Mon Parcours** contient les informations en lien avec votre cheminement scolaire au Cégep.

Les informations vous sont présentées sous forme de rubriques avec les dates limites à respecter le cas échéant.

Vous y trouverez entre autres les rubriques suivantes :

- Le rôle de l'aide pédagogique individuel (API) ;
- Le processus d'inscription ;
- Les changements de programme ;
- L'annulation de cours ;
- La récupération et la modification de votre horaire ;
- La mention au bulletin « Incomplet » (IN) ;
- La fréquentation scolaire ;
- Etc.

Nous vous invitons à consulter les rubriques de cette page régulièrement. Vous les trouverez à l'adresse suivante : <https://mareussite.cegepmontpetit.ca/cegep/mon-parcours/>

## 5. Sources d'information

Nous vous conseillons de consulter régulièrement les sources d'information suivantes :

- Le site Internet du Cégep ([www.cegepmontpetit.ca](http://www.cegepmontpetit.ca));
- Les services en ligne Omnivox ;
- Le site Ma Réussite au Cégep (<https://mareussite.cegepmontpetit.ca/cegep>) ;
- Le téléaffichage ;
- L'agenda étudiant.

## L'ÉPREUVE SYNTHÈSE DE PROGRAMME (ÉSP)

### 1. Pourquoi une épreuve synthèse de programme ?

Parce que le *Règlement sur le régime des études collégiales* (RREC) impose une épreuve synthèse propre à chaque programme conduisant à un diplôme d'études collégiales (DEC). L'épreuve synthèse a pour objet de vérifier l'atteinte par la personne étudiante de l'ensemble des objectifs et des standards déterminés par le programme d'études.

### 2. Quel est le but de l'épreuve synthèse de programme ?

La *Politique institutionnelle d'évaluation des apprentissages* (PIÉA) du Cégep précise que :

« L'épreuve synthèse de programme permet de vérifier si la personne étudiante a intégré de façon fonctionnelle au regard des situations de travail ou d'études auxquelles elle sera confrontée au terme de ses études collégiales, les apprentissages déterminés par les objectifs de son programme, tant ceux de la formation générale que ceux de la formation spécifique. » (article 5.4.2)

### 3. Qui doit se soumettre à l'épreuve synthèse de programme ?

Toute personne étudiante évoluant sous les régimes pédagogiques en vigueur depuis l'automne 1994 et qui termine son programme de DEC se voit imposer une épreuve synthèse, peu importe la date à laquelle il a commencé ses études dans ce programme. L'épreuve a lieu à la dernière session de du cheminement.

### 4. Doit-on réussir l'épreuve synthèse de programme pour obtenir le DEC ?

Oui. La réussite de l'épreuve synthèse est une condition nécessaire à l'obtention du DEC depuis la session hiver 1999. (*Règlement sur le régime des études collégiales*, article 32)

### 5. L'épreuve synthèse de programme est-elle la même dans chaque cégep ?

Non. Les modalités d'application de l'imposition d'une épreuve synthèse propre à chaque programme sont définies dans chaque cégep. L'épreuve synthèse sera donc différente d'un cégep à l'autre.

### 6. Qui est admissible à l'épreuve synthèse de programme ?

Pour être admis à l'épreuve synthèse, la personne étudiante doit être inscrite aux derniers cours de son programme, exception faite des cours de formation générale complémentaire.

### 7. Qui conçoit l'épreuve synthèse de programme ?

La description des activités, des composantes et du plan d'évaluation de l'épreuve sera élaborée par la(les) discipline(s) du(des) cours porteur(s).

### 8. Que signifie cours porteur de l'épreuve synthèse de programme ?

L'épreuve synthèse s'inscrit dans le cadre d'un(de) cours situé(s) à la dernière session du programme de la personne étudiante. Ce(ces) cours est(sont) considéré(s) cours porteur(s) de l'épreuve. La personne étudiante devra donc être inscrite au(x) cours porteur(s) de l'épreuve à sa dernière session.

### 9. Est-il possible d'échouer à l'épreuve et de réussir le(s) cours porteur(s) ?

Non.

### 10. Est-il possible de réussir l'épreuve et d'échouer au(x) cours porteur(s) ?

Non.

**L'épreuve synthèse de programme constitue l'outil de mesure de l'atteinte des compétences visées par le programme *Techniques de génie aérospatial* (280.B0). Ces compétences sont exposées dans le *Portrait de la personne diplômée*.**

## **1. PORTRAIT DE LA PERSONNE DIPLOMEE EN TECHNIQUES DE GENIE AEROSPATIAL**

- Compétence 1** Concevoir
- Compétence 2** Planifier
- Compétence 3** Assurer le contrôle de qualité

## **2. CONTRIBUTION DE LA FORMATION GENERALE AU PROGRAMME D'ETUDES DE LA PERSONNE ETUDIANTE**

La formation générale fait partie intégrante de chaque programme d'études et, dans une perspective d'approche programme, elle s'articule à la formation spécifique en favorisant le développement de compétences nécessaires à l'ensemble des programmes d'études. À ce titre, elle contribue au développement des compétences qui définissent le portrait de la personne diplômée de chacun des programmes d'études à travers les cours de la formation générale complémentaire et, de façon particulière, des quatre disciplines suivantes :

- Français, langue d'enseignement et littérature;
- Philosophie;
- Anglais, langue seconde;
- Éducation physique.

À la fin de ses études collégiales, grâce aux cours de la formation générale, la personne diplômée saura apprécier des œuvres littéraires, des textes et d'autres productions artistiques issus d'époques et de courants d'idées différents. Elle aura acquis la maîtrise de la langue française, grâce à laquelle elle aura appris à bien communiquer à l'oral comme à l'écrit. Elle aura appris à analyser des œuvres ou des textes philosophiques issus d'époques et de courants d'idées différents. Elle saura faire preuve d'une pensée rationnelle, critique et éthique. Elle saura maîtriser les règles de base du discours et de l'argumentation. Elle aura acquis une meilleure connaissance de la langue anglaise et aura amélioré sa communication à l'oral comme à l'écrit dans cette langue. Elle aura appris à adopter un mode de vie sain et actif et à reconnaître l'influence du mode de vie sur la pratique de l'activité physique et sportive. Grâce aux cours de la formation générale, la personne étudiante sera capable de faire preuve d'autonomie, de créativité dans sa pensée et ses actions. Elle aura développé des stratégies qui favorisent le retour réflexif sur ses savoirs et son agir. Enfin, par le biais de la formation générale complémentaire, elle aura appris à s'ouvrir à des champs de l'activité humaine autres que son domaine de spécialisation.

## **3. OBJECTIFS DE LA FORMATION SPECIFIQUE**

Le programme vise à préparer la personne étudiante à répondre aux besoins de conception technique, de planification et de contrôle de la qualité des entreprises de production en aéronautique qui construisent des aéronefs et des moteurs d'aéronefs ainsi que des sous-traitants qui se spécialisent dans la production de composants d'aéronefs et d'outillage de fabrication et d'assemblage. Le programme vise aussi à préparer les futures personnes diplômées à appliquer les principes, les techniques et les méthodes propres aux domaines de l'aéronautique et ceux caractérisant les nouvelles organisations du travail, contribuant ainsi à la mobilité professionnelle. Le programme vise le développement de trois grandes compétences.

### **Compétence 1 : Concevoir**

- 011P\* Analyser les fonctions de travail
- 011Q\* Effectuer des calculs appliqués à l'aéronautique
- 011R\* Interpréter des dessins techniques reliés à l'aéronautique
- 011T\* Assurer la conformité des caractéristiques dimensionnelles et géométriques des composants d'aéronefs
- 011U Produire et modifier des croquis, des dessins techniques et des modèles reliés à l'aéronautique
- 011W\* Optimiser la performance des matériaux utilisés en aéronautique
- 011X Établir des relations entre les caractéristiques de fonctionnement d'un aéronef et les principes de construction
- 011Y Concevoir et modifier une pièce primaire d'un composant d'aéronef
- 0120 Exploiter les possibilités de la mise en forme des matériaux composites
- 0121 Établir des relations entre les caractéristiques des systèmes d'un aéronef et les décisions de conception et de planification
- 0123 Concevoir et modifier des composants d'aéronefs
- 012A Concevoir et modifier l'outillage de fabrication de composants d'aéronefs
- 012C Concevoir et modifier l'outillage nécessaire à l'assemblage de composants d'aéronefs

### **Compétence 2 : Planifier**

- 011P\* Analyser les fonctions de travail
- 011Q\* Effectuer des calculs appliqués à l'aéronautique
- 011R\* Interpréter des dessins techniques reliés à l'aéronautique
- 011S Exploiter les possibilités des procédés d'usinage
- 011T\* Assurer la conformité des caractéristiques dimensionnelles et géométriques des composants d'aéronefs
- 011V Exploiter les possibilités des procédés de formage
- 011W\* Optimiser la performance des matériaux utilisés en aéronautique
- 011Z Produire et modifier des programmes pour les machines à commande numérique
- 0120 Exploiter les possibilités de la mise en forme des matériaux composites
- 0121 Établir des relations entre les caractéristiques des systèmes d'un aéronef et les décisions de conception et de planification
- 0122 Exploiter les possibilités des procédés d'assemblage
- 0124 Effectuer la recherche et le traitement de l'information technique
- 0127 Interagir avec le personnel dans des situations de travail variées
- 0129 Élaborer et modifier des gammes de fabrication
- 012B Élaborer et modifier des cahiers de montage

### **Compétence 3 : Assurer le contrôle de la qualité**

- 011P\* Analyser les fonctions de travail
- 011Q\* Effectuer des calculs appliqués à l'aéronautique
- 011R\* Interpréter des dessins techniques reliés à l'aéronautique
- 011W\* Optimiser la performance des matériaux utilisés en aéronautique
- 0123 Concevoir et modifier des composants d'aéronefs
- 0126 Contribuer à l'optimisation du processus manufacturier
- 0128 Assurer le contrôle de la qualité
- 0129 Élaborer et modifier des gammes de fabrication

\* Plusieurs compétences se retrouvent dans 2 ou 3 volets.

#### 4. COURS PORTEUR DE L'ÉPREUVE SYNTHÈSE DE PROGRAMME

En *Techniques de génie aérospatial*, la réussite de l'épreuve synthèse de programme est conditionnelle à la réussite des cours *Stage en conception de composants d'aéronefs* (280-613-EM) et *Rédaction de gammes de fabrication* (280-623-EM).

#### 5. CONTEXTE DE RÉALISATION DE L'ÉPREUVE SYNTHÈSE

##### 5.1 Objectif de l'épreuve synthèse de programme en *Techniques de génie aérospatial*

Démontrer ses capacités à exercer les trois fonctions de travail, c'est-à-dire technicienne, technicien en conception, en planification et en contrôle de la qualité, et ce, plus particulièrement dans le cadre des cours :

- 280-613-EM : Études de cas problèmes en conception de composants ou de sous-ensembles d'aéronefs.
- 280-623-EM : Études de cas problèmes en fabrication de composants ou de sous-ensembles d'aéronefs et en contrôle de la qualité.

L'épreuve synthèse se divise en deux parties de trois périodes chacune. Il y a un intervalle d'au moins une journée entre le déroulement des deux parties de l'épreuve.

- Dans une des deux parties de l'épreuve, la personne étudiante doit résoudre au moins un problème de production de composants d'aéronefs à partir d'un dossier pouvant comporter un rapport d'anomalie, des dessins d'outillages de fabrication, des dessins du composant ou de l'ensemble, la gamme de fabrication, ou les programmes de machines à commande numérique, ou les dossiers machine, les dossiers d'outillages et les temps standards de fabrication ou d'assemblage.
- Dans l'autre partie de l'épreuve, la personne étudiante doit résoudre au moins un problème relié à la définition de composants d'aéronefs à partir d'un dossier pouvant comporter la demande de conception, la définition du problème, les croquis de solutions, les calculs pertinents, les dessins de définition, les dessins d'ensemble et le dessin cascade, des extraits de normes, et tout autre document relatif au problème.

#### 6. PLAN D'ÉVALUATION DE L'ÉPREUVE SYNTHÈSE

Le seuil de réussite de l'épreuve synthèse est fixé à 60 %. Il est le résultat du cumul des parties pratique et théorique. La réussite des cours *Stage en conception de composants d'aéronefs* et *Rédaction de gammes de fabrication* entraînent automatiquement la mention succès à l'épreuve synthèse.

**GRILLE D'ÉVALUATION**  
**STAGE EN CONCEPTION DE COMPOSANTS D'AÉRONEFS – PROJET DE SESSION**

Compétence	Produit livrable	Indicateur	Critère	Pondération
1. Concevoir et modifier une pièce primaire d'un composant d'aéronef	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifier l'environnement et les conditions de fonctionnement du composant</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>À préciser lors de l'épreuve</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rédiger la liste des conditions fonctionnelles relatives : <ul style="list-style-type: none"> <li>au produit</li> <li>aux interfaces</li> <li>aux forces et contraintes</li> <li>aux matériaux</li> <li>aux dimensions</li> <li>à la sécurité</li> <li>à la température</li> </ul> </li> </ul>	À préciser lors de l'épreuve Entre 2 % et 4 %
2. Concevoir et modifier des composants d'aéronef	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rechercher l'information relative au projet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>À préciser lors de l'épreuve</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Calculer les forces appliquées sur les éléments de l'assemblage</li> <li>Choisir les éléments de machines et la quincaillerie</li> </ul>	À préciser lors de l'épreuve Entre 2 % et 6 %
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Générer des idées de conception</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>À préciser lors de l'épreuve</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Produire des esquisses qui tiennent compte : <ul style="list-style-type: none"> <li>de la demande du client</li> <li>des contraintes géométriques aux interfaces</li> <li>des formes et de l'encombrement</li> <li>des forces et des contraintes</li> <li>de la nécessité d'utiliser des détrompeurs</li> <li>des conditions fonctionnelles</li> </ul> </li> </ul>	À préciser lors de l'épreuve Entre 2 % et 6 %
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Produire des outils de gestion du projet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>À préciser lors de l'épreuve</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Évaluer le temps de réalisation des différentes tâches</li> <li>Produire un calendrier des tâches</li> </ul>	À préciser lors de l'épreuve Entre 1 % et 2 %
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trouver les dimensions et les tolérances pour les différents composants</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>À préciser lors de l'épreuve</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Calculer les : <ul style="list-style-type: none"> <li>cotes</li> <li>ajustements normalisés</li> <li>les dilatations thermiques</li> <li>les surplus de matière pour les pièces moulées</li> </ul> </li> </ul>	À préciser lors de l'épreuve Entre 5 % et 15 %
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Produire les dessins</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>À préciser lors de l'épreuve</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exécuter des dessins (de conception, cascade, de définition et d'assemblage) clairs, précis, complets et conformes à la norme ASME Y14.5M-1994</li> </ul>	À préciser lors de l'épreuve Entre 20 % et 40 %
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Présenter le projet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>À préciser lors de l'épreuve</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pour la présentation en classe : <ul style="list-style-type: none"> <li>le choix des moyens</li> <li>l'exactitude des explications</li> <li>la couverture complète de l'ensemble du projet</li> <li>le vocabulaire</li> </ul> </li> <li>Pour le rapport : <ul style="list-style-type: none"> <li>l'introduction et la présentation du projet</li> <li>les documents reliés aux différentes étapes du projet : <ul style="list-style-type: none"> <li>calendriers</li> <li>conditions fonctionnelles</li> <li>calculs</li> <li>normes</li> <li>recherches</li> <li>dessin projet</li> <li>dessin définition</li> <li>dessin d'assemblage</li> <li>autres.</li> </ul> </li> <li>la conclusion et les remarques</li> </ul> </li> </ul>	À préciser lors de l'épreuve Entre 5 % et 10 %
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comportement (attitude professionnelle)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>À préciser lors de l'épreuve</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contribution individuelle et collective au projet</li> <li>Respect des membres de l'équipe et de l'autorité</li> <li>Respect des délais de production des travaux</li> </ul>	À préciser lors de l'épreuve Une pénalité sera appliquée selon l'importance de la faute
<b>Total (note reporté sur 60)</b>				<b>60 %</b>

**GRILLE D'ÉVALUATION  
STAGE EN CONCEPTION DE COMPOSANTS D'AÉRONEFS – EXAMEN FINAL**

Compétence	Produit livrable	Indicateur	Critère	Pondération
1. Concevoir et modifier une pièce primaire d'un composant d'aéronef	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifier l'environnement et les conditions de fonctionnement du composant</li> <li>Rechercher l'information relative au projet</li> <li>Générer des idées de conception</li> <li>Produire et vérifier des dessins</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>À préciser lors de l'épreuve</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Décrire la fonction de pièces provenant d'un sous assemblage d'un composant d'aéronef</li> <li>Choisir le matériau et la protection appropriée pour l'application</li> </ul>	À préciser lors de l'épreuve Entre 2 % et 10 %
2. Concevoir et modifier des composants d'aéronef		<ul style="list-style-type: none"> <li>À préciser lors de l'épreuve</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sélectionner un ou des éléments de machine et de quincaillerie</li> </ul>	À préciser lors de l'épreuve Entre 4 % et 12 %
		<ul style="list-style-type: none"> <li>À préciser lors de l'épreuve</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Produire des esquisses qui tiennent compte :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>de la demande du client</li> <li>des contraintes géométriques aux interfaces</li> <li>des formes et de l'encombrement</li> <li>de la nécessité d'utiliser des détrompeurs</li> <li>des pièces standards disponibles</li> </ul> </li> </ul>	À préciser lors de l'épreuve Entre 4 % et 12 %
		<ul style="list-style-type: none"> <li>À préciser lors de l'épreuve</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exécuter un dessin de définition clair, précis, complet et conforme à la norme ASME Y14.5M-1994</li> <li>Vérifier un dessin d'une pièce de métal en feuilles, afin que tous les paramètres respectent les normes et standards de l'industrie</li> </ul>	À préciser lors de l'épreuve Entre 15 % et 25 %
<b>Total (note reportée sur 40)</b>				<b>40 %</b>
<b>GRAND TOTAL</b>				<b>100 %</b>

**RÉUSSITE DU COURS :**

Obtenir une moyenne minimum de 60 % (36/60) pour le projet de session et obtenir une moyenne minimum de 60 % (24/40) pour l'examen final.

**GRILLE D'ÉVALUATION**
**RÉDACTION DE GAMMES DE FABRICATION – PROJET DE SESSION**

Compétence	Produit livrable	Indicateur	Critère	Pondération
1. Exploiter les possibilités des procédés d'usinage	• Rédiger une gamme de fabrication d'une pièce usinée	• À préciser lors de l'épreuve	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rédiger le sommaire des d'opérations de façon claire et exhaustive</li> <li>Tracer des croquis d'usinage clairs et complets</li> <li>Effectuer des calculs précis de transferts de diamètres, de longueurs et de chanfreins</li> <li>Exécuter des aides visuelles claires et complètes</li> <li>Consigner les informations dans un dossier complet et ordonné</li> </ul>	À préciser lors de l'épreuve Entre 35 % et 45 %
	• Rédiger une gamme de fabrication d'une pièce forgée	• À préciser lors de l'épreuve	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rédiger le sommaire des d'opérations de façon claire et exhaustive</li> <li>Effectuer des calculs précis de transferts de diamètres et de longueurs</li> <li>Exécuter des aides visuelles claires et complètes</li> <li>Consigner les informations dans un dossier complet et ordonné</li> </ul>	À préciser lors de l'épreuve Entre 5 % et 15 %
	• Exécuter le dessin de la pièce forgée	• À préciser lors de l'épreuve	• Exécuter un dessin clair, précis, complet et conforme aux normes	À préciser lors de l'épreuve Entre 5 % et 10 %
	• Comportement professionnel	• À préciser lors de l'épreuve	<ul style="list-style-type: none"> <li>Présenter une attitude positive</li> <li>Effectuer un travail constant et de qualité</li> </ul>	À préciser lors de l'épreuve Entre 5 % et 10 %
<b>Total (note reporté sur 60)</b>				<b>60 %</b>

**GRILLE D'ÉVALUATION  
RÉDACTION DE GAMMES DE FABRICATION – EXAMEN FINAL**

Compétence	Produit livrable	Indicateur	Critère	Pondération
1. Exploiter les possibilités des procédés d'usinage	• Résoudre des problèmes de production sur une pièce usinée	• À préciser lors de l'épreuve	<ul style="list-style-type: none"> <li>Corriger le programme de machines à commande numérique</li> <li>Compléter, correctement, le diagramme de tolérances</li> <li>Choisir judicieusement des outils de coupe.</li> <li>Calculer précisément des transferts de diamètres, de longueurs, de chanfreins</li> </ul>	À préciser lors de l'épreuve Entre 15 % et 25 %
	• Analyser un procédé de fabrication	• À préciser lors de l'épreuve	• Compléter et analyser les résultats d'un contrôle statistique du procédé	À préciser lors de l'épreuve Entre 5 % et 10 %
	• Résoudre un problème concernant un gabarit de fabrication ou d'assemblage	• À préciser lors de l'épreuve	• Modifier ou compléter correctement le gabarit	À préciser lors de l'épreuve Entre 5 % et 15 %
	• Résoudre un problème de production concernant une pièce en matériaux composites	• À préciser lors de l'épreuve	• Modifier ou compléter correctement la gamme de fabrication	À préciser lors de l'épreuve Entre 5 % et 10 %
<b>TOTAL (note reportée sur 40)</b>				<b>40 %</b>
<b>GRAND TOTAL</b>				<b>100 %</b>

**RÉUSSITE DU COURS :**

Obtenir une moyenne minimum de 60 % (36/60) pour le projet de session et obtenir une moyenne minimum de 60 % (24/40) pour l'examen final.