

CAHIER DE PROGRAMME

TECHNIQUES D'AVIONIQUE (280.D0) DEC-BAC EN AVIONIQUE (280.DU)

DIPLÔME D'ÉTUDES COLLÉGIALES (DEC)

Pour obtenir un diplôme d'études collégiales, vous devez avoir satisfait les trois conditions suivantes :

1. Avoir réussi tous les cours de la grille de votre programme.
2. Avoir réussi l'épreuve uniforme de français, langue d'enseignement et littérature. Cette épreuve ministérielle suit immédiatement le troisième des quatre cours de français. Le résultat de cette épreuve est utilisé pour la sanction des études et, le cas échéant, pour l'admission à l'université. L'obligation de réussite de cette épreuve est la même, tant pour la personne étudiante du secteur technique que pour celle du secteur préuniversitaire.
3. Avoir réussi l'épreuve synthèse de votre programme. Dans chacun des programmes, un (ou des) cours est (sont) porteur(s) de cette épreuve et est (sont) identifié(s). La *Politique institutionnelle d'évaluation des apprentissages* (PIEA) prévoit que « L'admission à l'épreuve synthèse de

STATUT « TEMPS PLEIN » ET LA GRATUITÉ SCOLAIRE

Pour maintenir le statut « temps plein », la personne étudiante doit être inscrite à au moins quatre cours d'un programme d'études collégiales ou à des cours totalisant un minimum de 12 heures par semaine (180 heures par session). La personne étudiante inscrite à temps plein a droit à la gratuité scolaire (exempt de droits de scolarité). Seuls les cours du programme de la personne étudiante, les cours de mise à niveau et les cours du cheminement Préalables universitaires sont pris en compte pour établir le statut de la personne étudiante. L'inscription à un cours non inclus au programme n'est pas autorisée dans ce contexte.

IMPORTANT

Vous devez conserver ce cahier de programme durant toute la durée de vos études collégiales. Il est également disponible sur le site Internet du Cégep au <https://mareussite.cegepmontpetit.ca/ena/mon-parcours/mon-programme/cahiers-de-programmes/>

	SESSION 1	SESSION 2	SESSION 3	SESSION 4	SESSION 5	SESSION 6												
Formation générale																		
26 2/3 unités	Activité physique et efficacité 109-102-MQ 0 2 1		Activité physique et santé 109-101-MQ 1 1 1		Activité physique et autonomie 109-103-MQ 1 1 1 PA 109-101 et 102													
		Philosophie et rationalité 340-101-MQ 3 1 3	Philosophie : l'être humain 340-102-MQ 3 0 3 PA 340-101-MQ	Philosophie : éthique et politique 340-CEJ-EM 3 0 3 PA 340-102-MQ														
	Écriture et littérature 601-101-MQ 2 2 3	Littérature et imaginaire 601-102-MQ 3 1 3 PA 601-101-MQ	Littérature québécoise 601-103-MQ 3 1 4 PA 601-102-MQ		Français : communication orale et écrite 601-CEJ-EM 3 1 2 PA 601-103-MQ													
			Anglais 604-xxx-MQ 2 1 3 selon le test	Anglais : communication orale et écrite 604-yyy-EM 2 1 3 PA 604-xxx-MQ														
					Complémentaire ¹ COMPL 1 3 0 3	Complémentaire ¹ COMPL 2 3 0 3												
Formation spécifique																		
65 unités	Mathématiques appliquées à l'aéronautique ³ 201-115-EM 3 2 3 025S	Calcul différentiel et intégral appliqué 201-205-EM 3 2 3 025S PA 201-115-EM	Conversion de l'énergie sur aéronefs 280-304-EM 2 2 2 025T, 026X	Systèmes de distribution électriques d'aéronefs 280-425-EM 3 2 2 026L, 026X CR 280-453-EM	Commandes électriques de servitudes d'aéronefs 280-515-EM 3 2 2 026Y PA 280-425-EM PA 280-405-EM	Systèmes avioniques intégrés 280-615-EM 3 2 2 0273 PA 280-506-EM												
	Inspection et entretien des systèmes avioniques 280-165-EM 3 2 2 026G, 026M, 026U 026V, 026W, 0273	Assemblage de sous-ensembles de systèmes électriques 280-213-EM 0 3 1 025T, 026N, 026T	Assemblage de composants de systèmes avioniques 280-323-EM 0 3 1 026N, 026T PA 280-213-EM	Systèmes et composants de servitudes de bord 280-405-EM 3 2 3 0270 PA 280-265-EM PA 280-195-EM	Installation de systèmes avioniques 280-525-EM 1 4 1 026G, 0271, 0278 PA 280-213-EM	Diagnostics sur le fonctionnement de moteurs d'aéronefs 280-626-EM 2 4 2 026Z												
	Lecture de plans et de schémas reliés à l'avionique 280-184-EM 2 2 1 025P	Circuits d'aéronefs à semi-conducteurs I 280-215-EM 3 2 2 026Q PA 280-195-EM	Circuits d'aéronefs à semi-conducteurs II 280-305-EM 3 2 2 026Q PA 280-215-EM	Circuits d'aéronefs à semi-conducteurs III 280-453-EM 1 2 1 026Q	Réparation d'aéronefs 280-573-EM 0 3 1 0274 PA 280-323-EM	Systèmes avioniques à impulsions 280-636-EM 3 3 2 026W												
	Systèmes électriques d'aéronefs à courant continu 280-195-EM 3 2 2 025T	Systèmes électriques d'aéronefs à courant alternatif 280-275-EM 3 2 2 026L PA 280-195-EM	Systèmes numériques d'aéronefs I 280-315-EM 3 2 3 026P	Systèmes numériques d'aéronefs II 280-445-EM 3 2 3 026P, 026R PA 280-315-EM	Interfaces et protocoles de communication 280-535-EM 3 2 3 026S	Dépannage d'aéronefs et soutien technique ² 280-606-EM 0 6 1 0275, 0276, 0278, 0279 CR 280-654-EM PA 280-515-EM												
	Initiation à l'aéronautique ³ 280-265-EM 3 2 2 026G, 0273	Projet d'intégration en avionique 280-204-EM 0 4 1 026M, 0278		Systèmes de radiocommunication d'aéronefs 280-406-EM 3 3 3 026U CR 280-453-EM PA 280-305-EM	Systèmes de radionavigation d'aéronefs 280-506-EM 3 3 3 026V PA 280-406-EM	Dépannage de systèmes avioniques en atelier ² 280-654-EM 0 4 1 026R, 0272, 0275, 0277 CR 280-606-EM PA 280-506-EM												
Pondération																		
T - P - E	16	14	14	15	15	15	17	12	19	18	12	18	17	16	16	11	19	11
Heures/semaine	44			45			48			48			49			41		
Cours/session	7			7			8			7			8			6		

1. L'étudiant peut choisir tout cours complémentaire d'une discipline qui ne fait pas partie de la formation spécifique de ce programme.

2. Ce cours est porteur de l'épreuve synthèse de programme. Pour s'y inscrire, il faut être inscrit aux derniers cours du programme exception faite des cours de la formation générale complémentaire.

3. Ce cours est commun aux trois programmes de l'École nationale d'aérotechnique.

	SESSION 1	SESSION 2	SESSION 3	SESSION 4	SESSION 5	SESSION 6												
Formation générale																		
26 2/3 unités	Activité physique et efficacité 109-102-MQ 0 2 1		Activité physique et santé 109-101-MQ 1 1 1		Activité physique et autonomie 109-103-MQ 1 1 1 PA 109-101 et 102													
		Philosophie et rationalité 340-101-MQ 3 1 3	Philosophie : l'être humain 340-102-MQ 3 0 3 PA 340-101-MQ	Philosophie : éthique et politique 340-CEJ-EM 3 0 3 PA 340-102-MQ														
	Écriture et littérature 601-101-MQ 2 2 3	Littérature et imaginaire 601-102-MQ 3 1 3 PA 601-101-MQ	Littérature québécoise 601-103-MQ 3 1 4 PA 601-102-MQ		Français : communication orale et écrite 601-CEJ-EM 3 1 2 PA 601-103-MQ													
			Anglais 604-xxx-MQ 2 1 3 selon le test	Anglais : communication orale et écrite 604-yyy-EM 2 1 3 PA 604-xxx-MQ														
				Calcul intégral 201-SN3-RE 2 2 2 PA 201-SN2-RE	Algèbre linéaire et géométrie 201-SN4-RE 2 2 2													
Formation spécifique																		
65 unités	Mathématiques appliquées à l'aéronautique ² 201-115-EM 3 2 3 025S	Calcul différentiel 201-SN2-RE 3 2 3 PA 201-115-EM	Conversion de l'énergie sur aéronefs 280-304-EM 2 2 2 025T, 026X	Systèmes de distribution électriques d'aéronefs 280-425-EM 3 2 2 026L, 026X CR 280-453-EM	Commandes électriques de servitudes d'aéronefs 280-515-EM 3 2 2 026Y PA 280-425-EM PA 280-405-EM	Systèmes avioniques intégrés 280-615-EM 3 2 2 0273 PA 280-506-EM												
	Inspection et entretien des systèmes avioniques 280-165-EM 3 2 2 026G, 026M, 026U 026V, 026W, 0273	Assemblage de sous-ensembles de systèmes électriques 280-213-EM 0 3 1 025T, 026N, 026T	Assemblage de composants de systèmes avioniques 280-323-EM 0 3 1 026N, 026T PA 280-213-EM	Systèmes et composants de servitudes de bord 280-405-EM 3 2 3 0270 PA 280-265-EM PA 280-195-EM	Installation de systèmes avioniques 280-525-EM 1 4 1 026G, 0271, 0278 PA 280-213-EM	Diagnostics sur le fonctionnement de moteurs d'aéronefs 280-626-EM 2 4 2 026Z												
	Lecture de plans et de schémas reliés à l'avionique 280-184-EM 2 2 1 025P	Circuits d'aéronefs à semi-conducteurs I 280-215-EM 3 2 2 026Q PA 280-195-EM	Circuits d'aéronefs à semi-conducteurs II 280-305-EM 3 2 2 026Q PA 280-215-EM	Circuits d'aéronefs à semi-conducteurs III 280-453-EM 1 2 1 026Q	Réparation d'aéronefs 280-573-EM 0 3 1 0274 PA 280-323-EM	Systèmes avioniques à impulsions 280-636-EM 3 3 2 026W												
	Systèmes électriques d'aéronefs à courant continu 280-195-EM 3 2 2 025T	Systèmes électriques d'aéronefs à courant alternatif 280-275-EM 3 2 2 026L PA 280-195-EM	Systèmes numériques d'aéronefs I 280-315-EM 3 2 3 026P	Systèmes numériques d'aéronefs II 280-445-EM 3 2 3 026P, 026R PA 280-315-EM	Interfaces et protocoles de communication 280-535-EM 3 2 3 026S	Dépannage d'aéronefs et soutien technique ¹ 280-606-EM 0 6 1 0275, 0276, 0278, 0279 CR 280-654-EM PA 280-515-EM												
	Initiation à l'aéronautique ² 280-265-EM 3 2 2 026G, 0273	Projet d'intégration en avionique 280-204-EM 0 4 1 026M, 0278		Systèmes de radiocommunication d'aéronefs 280-406-EM 3 3 3 026U CR 280-453-EM PA 280-305-EM	Systèmes de radionavigation d'aéronefs 280-506-EM 3 3 3 026V PA-280-406-EM	Dépannage de systèmes avioniques en atelier ¹ 280-654-EM 0 4 1 026R, 0272, 0275, 0277 CR 280-606-EM PA 280-506-EM												
Pondération																		
T - P - E	16	14	14	15	15	15	17	12	19	21	14	21	14	16	13	8	19	8
Heures/semaine	44			45			48			56			43			35		
Cours/session	7			7			8			8			8			5		

1. Ce cours est porteur de l'épreuve synthèse de programme. Pour s'y inscrire, il faut être inscrit aux derniers cours du programme exception faite des cours de la formation générale complémentaire.
2. Ce cours est commun aux trois programmes de l'École nationale d'aérotechnique.

VOTRE CHEMINEMENT SCOLAIRE

1. Offre de cours

Tous les cours de la formation générale sont offerts deux fois par année. Un échec à un cours de la formation générale peut prolonger votre cheminement d'une session.

Les cours de la formation spécifique sont offerts une fois par année; c'est-à-dire que les cours des sessions 1, 3 et 5 sont offerts à l'automne et ceux des sessions 2, 4 et 6 à l'hiver seulement. Un échec à un cours de la formation spécifique peut prolonger votre cheminement d'une année.

2. Cheminement

Il est obligatoire de respecter votre cheminement de la formation générale au même rythme que celui de la formation spécifique. Par conséquent, si vous ne respectez pas cette condition, nous serons dans l'obligation d'interrompre l'inscription à vos cours de la formation spécifique afin que vous rattrapiez votre retard dans votre formation générale.

Les personnes étudiantes ayant un cheminement irrégulier, c'est-à-dire celles qui ne respectent pas le cheminement de leur grille, ne sont pas assurées que leur horaire sera conforme à leur choix de cours initial.

3. Répartition des cours

La grille de cheminement a été conçue pour bien équilibrer et répartir le nombre d'heures de cours de la formation spécifique et de la formation générale à chacune des sessions. Afin de favoriser une meilleure réussite, il est donc fortement recommandé de la respecter. Si vous souhaitez planifier un cheminement différent de celui proposé, l'aide pédagogique individuelle (API) est la personne ressource à consulter.

4. Site Ma réussite à l'ENA – page Mon parcours

Ce site est un outil de diffusion très important durant votre parcours collégial. Il contient des informations sur plusieurs sujets d'intérêt pour votre parcours au collégial.

Plus particulièrement, la page **Mon Parcours** contient les informations en lien avec votre cheminement scolaire au Cégep.

Les informations vous sont présentées sous forme de rubriques avec les dates limites à respecter le cas échéant.

Vous y trouverez entre autres les rubriques suivantes :

- Le rôle de l'aide pédagogique individuel (API) ;
- Le processus d'inscription ;
- Les changements de programme ;
- L'annulation de cours ;
- La récupération et la modification de votre horaire ;
- La mention au bulletin « Incomplet » (IN) ;
- La fréquentation scolaire ;
- Etc.

Nous vous invitons à consulter les rubriques de cette page régulièrement. Vous les trouverez à l'adresse suivante : <https://mareussite.cegepmontpetit.ca/ena/mon-parcours/>

5. Français mise à niveau

Même si votre cours de français secondaire V a été réussi, il se peut que nous vous inscrivions au cours de renforcement en français (601-013-EM). Le règlement des conditions d'admission et du cheminement scolaire du Cégep prévoit que toutes les personnes étudiantes ayant obtenu un résultat final inférieur à 65 % pour le volet écriture du cours de français du 5^e secondaire, et qui obtiennent une moyenne générale au secondaire du Ministère inférieure à 75%, se verront imposer un cours de mise à niveau en plus des quatre autres cours de français dans le but d'améliorer leurs chances de réussite.

6. Sources d'information

Nous vous conseillons de consulter régulièrement les sources d'information suivantes :

- Le site Internet du Cégep (www.cegepmontpetit.ca);
- Les services en ligne Omnivox;
- Le site Ma Réussite au Cégep (<https://mareussite.cegepmontpetit.ca/cegep>);
- Le téléaffichage;
- L'agenda étudiant.

7. Carte de compétence obligatoire

Des formations non créditées vous seront offertes à l'extérieur de l'horaire normal (par exemple : décembre-janvier, fin de semaine, etc.) pour l'obtention de vos cartes de compétences pour :

- Formation pour opérateur de plate-forme élévatrice et nacelle ;
- Formation pour opérateur de pont roulant;
- Licence radio.

Nous vous suggérons de vous y inscrire dès votre première année puisque ces cartes seront nécessaires pour les cours de la dernière session. Des frais pourront être exigés.

8. Transport Canada

Assistez à la conférence sur les conditions et critères d'obtention de la licence de technicien d'entretien d'aéronefs (TEA) M, E et S. Cette conférence aura lieu un mercredi midi et votre présence est essentielle dès votre première année.

Les sujets abordés seront :

- le certificat d'agrément de Transport Canada, et la différence entre les programmes approuvés et les programmes acceptés ;
- les crédits relatifs à la réussite des blocs-cours (>70% ; absence <5%) ;
- les possibilités de reprises et les tests de conformité ;
- les diplômes, certificats et attestations.

L'ÉPREUVE SYNTHÈSE DE PROGRAMME (ÉSP)

1. Pourquoi une épreuve synthèse de programme ?

Parce que le *Règlement sur le régime des études collégiales* (RREC) impose une épreuve synthèse propre à chaque programme conduisant à un diplôme d'études collégiales (DEC). L'épreuve synthèse a pour objet de vérifier l'atteinte par la personne étudiante de l'ensemble des objectifs et des standards déterminés par le programme d'études.

2. Quel est le but de l'épreuve synthèse de programme ?

La *Politique institutionnelle d'évaluation des apprentissages* (PIEA) du Cégep précise que :

« L'épreuve synthèse de programme permet de vérifier si la personne étudiante a intégré de façon fonctionnelle au regard des situations de travail ou d'études auxquelles elle sera confrontée au terme de ses études collégiales, les apprentissages déterminés par les objectifs de son programme, tant ceux de la formation générale que ceux de la formation spécifique. » (article 5.4.2)

3. Qui doit se soumettre à l'épreuve synthèse de programme ?

Toute personne étudiante évoluant sous les régimes pédagogiques en vigueur depuis l'automne 1994 et qui termine son programme de DEC se voit imposer une épreuve synthèse, peu importe la date à laquelle elle a commencé ses études dans ce programme. L'épreuve a lieu à la dernière session de la personne étudiante.

4. Doit-on réussir l'épreuve synthèse de programme pour obtenir le DEC ?

Oui. La réussite de l'épreuve synthèse est une condition nécessaire à l'obtention du DEC depuis la session hiver 1999. (*Règlement sur le régime des études collégiales*, article 32)

5. L'épreuve synthèse de programme est-elle la même dans chaque cégep ?

Non. Les modalités d'application de l'imposition d'une épreuve synthèse propre à chaque programme sont définies dans chaque cégep. L'épreuve synthèse sera donc différente d'un cégep à l'autre.

6. Qui est admissible à l'épreuve synthèse de programme ?

Pour être admis à l'épreuve synthèse, la personne étudiante doit être inscrite aux derniers cours de son programme, exception faite des cours de la formation générale complémentaire.

7. Qui conçoit l'épreuve synthèse de programme ?

La description des activités, des composantes et du plan d'évaluation de l'épreuve sera élaborée par la(les) discipline(s) du(des) cours porteur(s).

8. Que signifie cours porteur de l'épreuve synthèse de programme ?

L'épreuve synthèse s'inscrit dans le cadre d'un(de) cours situé(s) à la dernière session du programme de la personne étudiante. Ce(ces) cours est(sont) considéré(s) cours porteur(s) de l'épreuve. La personne étudiante devra donc être inscrite au(x) cours porteur(s) de l'épreuve à sa dernière session.

9. Est-il possible d'échouer à l'épreuve et de réussir le(s) cours porteur(s) ?

Non.

10. Est-il possible de réussir l'épreuve et d'échouer au(x) cours porteur(s) ?

Non.

L'épreuve synthèse de programme constitue l'outil de mesure de l'atteinte des compétences visées par le programme *Techniques d'avionique* (280.D0). Ces compétences sont exposées dans le *Portrait de la personne diplômée*.

1. PORTRAIT DE LA PERSONNE DIPLOMEE EN TECHNIQUES D'AVIONIQUE

Le programme est composé de 14 cours de formation générale et de 29 cours de formation spécifique. Pour déterminer ces derniers, il a fallu constituer le portrait du diplômé. C'est à partir des 28 objectifs ministériels qu'on a pu identifier les **cinq compétences** qui forment ce portrait :

- Maîtriser les bases scientifiques et celles de la fonction de travail
- Maîtriser les fondements de l'avionique
- Effectuer des vérifications ou des inspections ponctuelles ou planifiées de systèmes
- Effectuer des réparations ou des modifications ponctuelles ou planifiées
- Dépanner et assurer un soutien technique

2. CONTRIBUTION DE LA FORMATION GENERALE AU PROGRAMME D'ETUDES DE L'ETUDIANT

La formation générale fait partie intégrante de chaque programme d'études et, dans une perspective d'approche programme, elle s'articule à la formation spécifique en favorisant le développement de compétences nécessaires à l'ensemble des programmes d'études. À ce titre, elle contribue au développement des compétences qui définissent le portrait de la personne diplômée de chacun des programmes d'études à travers les cours de la formation générale complémentaire et, de façon particulière, des quatre disciplines suivantes :

- Français, langue d'enseignement et littérature;
- Philosophie;
- Anglais, langue seconde;
- Éducation physique.

À la fin de ses études collégiales, grâce aux cours de la formation générale, la personne diplômée saura apprécier des œuvres littéraires, des textes et d'autres productions artistiques issus d'époques et de courants d'idées différents. Elle aura acquis la maîtrise de la langue française, grâce à laquelle elle aura appris à bien communiquer à l'oral comme à l'écrit. Elle aura appris à analyser des œuvres ou des textes philosophiques issus d'époques et de courants d'idées différents. Elle saura faire preuve d'une pensée rationnelle, critique et éthique. Elle saura maîtriser les règles de base du discours et de l'argumentation. Elle aura acquis une meilleure connaissance de la langue anglaise et aura amélioré sa communication à l'oral comme à l'écrit dans cette langue. Elle aura appris à adopter un mode de vie sain et actif et à reconnaître l'influence du mode de vie sur la pratique de l'activité physique et sportive. Grâce aux cours de la formation générale, la personne étudiante sera capable de faire preuve d'autonomie, de créativité dans sa pensée et ses actions. Elle aura développé des stratégies qui favorisent le retour réflexif sur ses savoirs et son agir. Enfin, par le biais de la formation générale complémentaire, elle aura appris à s'ouvrir à des champs de l'activité humaine autres que son domaine de spécialisation.

3. OBJECTIFS DE LA FORMATION SPECIFIQUE

Le programme *Techniques d'avionique* vise à former des personnes aptes à exercer la profession de technicien(ne) en avionique. Il leur permet de réaliser correctement, avec des performances acceptables au seuil d'entrée sur le marché du travail, les tâches et les activités de la profession telles qu'exercées dans les organisations exploitant des aéronefs, dans les entreprises de réparation, de révision, d'entretien ou de fabrication d'aéronefs et de composants d'aéronefs.

La définition de la profession retenue est celle du Conseil canadien de l'entretien des aéronefs (CCEA) :

« s'occupe principalement d'entretien en ligne (à bord) d'aéronefs. Il dépanne, essaie, règle, répare et entretient les systèmes et composants électriques d'aéronefs, y compris l'équipement

de radiocommunication et de radionavigation ». Il peut également travailler « dans un grand atelier de réparation et de révision dans un cadre de chaîne de fabrication. Ses tâches comprennent le démontage, le contrôle, la réparation, le remontage et l'essai des radios, des instruments, des générateurs, des systèmes de navigation et autres composants électroniques.¹ »

Lors de l'élaboration du programme, le Ministère a considéré certaines activités de travail comme illustration des orientations du programme :

- l'assemblage ou l'installation de systèmes
- la modification des systèmes
- l'inspection des systèmes
- le diagnostic des problèmes de fonctionnement des systèmes
- la réparation des systèmes
- le soutien technique et notamment le soutien technique opérationnel
- des activités relatives à l'inspection et à l'entretien planifié
- la participation à la conception de systèmes

La **formation spécifique** du programme *Techniques d'avionique* comporte également des intentions éducatives particulières. Elle vise en effet à susciter l'habitude de rechercher avant tout la **qualité** du travail dans l'accomplissement des activités, tout en respectant systématiquement les **normes** et la réglementation propres à l'aéronautique, à l'environnement et la santé et **sécurité** au travail. La personne étudiante sera également en mesure de travailler avec de la **documentation technique** rédigée aussi bien en **anglais** qu'en **français**.

Maîtriser les bases scientifiques et celles de la fonction de travail

026G* Analyser la fonction de travail

025S Modéliser et interpréter des résultats mathématiques appliqués à l'aérospatiale

026M* Effectuer des activités relatives à l'inspection et à l'entretien planifiés

026U* Vérifier des systèmes de communication d'aéronefs

026* Vérifier des systèmes de radionavigation d'aéronefs à très hautes et à ultra-hautes fréquences

026W* Vérifier des systèmes de radionavigation d'aéronefs par impulsion et à super-hautes fréquences

0273 Vérifier des systèmes de gestion de vol et de navigation à l'estime

Maîtriser les fondements de l'avionique

025T Effectuer l'entretien de circuits à courant continu sur un aéronef

026L Dépanner des circuits à courant alternatif sur un aéronef

026P* Résoudre des problèmes de logique combinatoire et séquentielle

026Q Dépanner des systèmes électroniques analogiques sur un aéronef

026R Dépanner des circuits et des systèmes numériques sur un aéronef

026X Vérifier des systèmes de génération et de distribution électriques d'aéronefs

Effectuer des réparations ou des modifications ponctuelles ou planifiées

026G* Analyser la fonction de travail

025P* Interpréter des schémas, des dessins et des plans d'assemblage et d'installation

026M* Effectuer des activités relatives à l'inspection et à l'entretien planifiés

026N Assembler des sous-ensembles de systèmes électriques d'aéronefs

026T Assembler des composants de systèmes avioniques

0271 Installer des systèmes avioniques

0274 Réparer et modifier des systèmes avioniques sur un aéronef

0278* Apporter un soutien technique à la conception de systèmes avioniques

MEQ. 1999, Études préliminaires sur les besoins de formation, p.10

Effectuer des vérifications ou des inspections ponctuelles ou planifiées de systèmes

- 026S Effectuer des interventions relatives aux interfaces et aux protocoles de communication
- 026U* Vérifier des systèmes de communication d'aéronefs
- 026V* Vérifier des systèmes de radionavigation d'aéronefs à très hautes et ultra-hautes fréquences
- 026W* Vérifier des systèmes de radionavigation d'aéronefs par impulsion et à super hautes fréquences
- 026Y Vérifier des systèmes asservis d'aéronefs
- 026Z Poser des diagnostics relatifs au fonctionnement de moteurs d'aéronefs
- 0270 Vérifier des systèmes et des composants avioniques de servitudes de bord
- 0273 Vérifier des systèmes de gestion de vol et de navigation à l'estime
- Dépanner et assurer un soutien technique
- 0272 Réparer et modifier des systèmes avioniques en atelier
- 0275 Modifier des procédures et transmettre de l'information technique
- 0276 Dépanner des systèmes avioniques sur un aéronef
- 0277 Dépanner des systèmes avioniques en atelier
- 0278* Apporter un soutien technique à la conception de systèmes avioniques
- 0279 Apporter un soutien technique opérationnel
- * Plusieurs compétences se retrouvent dans d'autres volets

Dépanner et assurer un soutien technique

- 0272 Réparer et modifier des systèmes avioniques en atelier
- 0275 Modifier des procédures et transmettre de l'information technique
- 0276 Dépanner des systèmes avioniques sur un aéronef
- 0277 Dépanner des systèmes avioniques en atelier
- 0278* Apporter un soutien technique à la conception de systèmes avioniques
- 0279 Apporter un soutien technique opérationnel
- * Plusieurs compétences se retrouvent dans d'autres volets

4. COURS PORTEUR DE L'ÉPREUVE SYNTHÈSE DE PROGRAMME

En Techniques d'avionique, la réussite de l'épreuve synthèse de programme est conditionnelle à la réussite des cours Dépannage d'aéronefs et soutien technique (280-606-EM) et Dépannage de systèmes avioniques en atelier (280-654-EM).

5. CONTEXTE DE RÉALISATION DE L'ÉPREUVE SYNTHÈSE

5.1 Objectif de l'épreuve synthèse de programme en Techniques d'avionique

L'objectif de l'épreuve synthèse du programme d'avionique est de vérifier que la personne étudiante a réalisé une synthèse des outils d'analyse qu'elle a développé durant sa formation et qu'elle est capable de mettre à profit les compétences acquises pour effectuer un travail quotidien de technicien en avionique tant au niveau du travail sur aéronef qu'en atelier.

5.2 Contexte de réalisation de l'épreuve synthèse

5.2.1 Travail sur aéronef

La partie de l'épreuve synthèse réalisée dans le cadre du cours Dépannage d'aéronefs et soutien technique (280-606-EM) consiste en une mise en situation durant laquelle l'étudiant devra démontrer sa capacité d'effectuer la remise en service d'un système avionique sur un aéronef. Pour cela, il devra :

- Trouver l'information dans les différents manuels de l'appareil, les informations pertinentes tant au niveau du système à dépanner qu'au niveau de l'aéronef en général.
- Vérifier les paramètres de fonctionnement du système et confirmer la défectuosité.
- Effectuer un démontage complet ou partiel du système.
- Réaliser des mesures pertinentes.
- Analyser les résultats et poser un diagnostic.
- Réparer le système.
- Vérifier la conformité du fonctionnement du système.
- Effectuer les tâches de fin de travail.
- Rédiger un rapport

5.2.2 Travail en atelier

La partie de l'épreuve synthèse réalisée dans le cadre du cours *Dépannage de systèmes avioniques en atelier (280-654-EM)* consiste en une mise en situation durant laquelle la personne étudiante devra démontrer sa capacité d'effectuer la remise en service d'un appareil avionique en atelier. Pour cela, elle devra :

- Trouver dans le manuel les informations pertinentes.
- Vérifier les paramètres de fonctionnement de l'appareil et confirmé la défectuosité.
- Effectuer un démontage complet ou partiel de l'appareil.
- Réaliser des mesures pertinentes.
- Analyser les résultats et poser un diagnostic.
- Réparer l'appareil.
- Vérifier la conformité du fonctionnement de l'appareil.
- Effectuer les tâches de fin de travail.
- Rédiger un rapport.

6. PLAN D'EVALUATION DE L'EPREUVE SYNTHESE

6.1 Pondération

La partie de l'épreuve synthèse réalisée dans le cadre du cours *Dépannage d'aéronefs et soutien technique (280-606-EM)* compte pour 60 % de la note du cours. Le seuil de réussite de l'épreuve synthèse est de 80 %.

La partie de l'épreuve synthèse réalisée dans le cadre du cours *Dépannage de systèmes avioniques en atelier (280-654-EM)* compte pour 60 % de la note du cours. Le seuil de réussite de l'épreuve synthèse est de 80 %.

6.1 Grille d'évaluation de l'épreuve synthèse de programme en *Techniques d'avionique*, aspect : TRAVAIL SUR AÉRONEF.

Compétence	Objectifs	Contextes	Critères	Pondération
Dépanner des systèmes avioniques sur un aéronef.	1. Prendre connaissance du bon travail.	A partir de la feuille de travail. Au moment de l'épreuve synthèse.	Explications correctes du problème.	2 % à 5 %
	2. Rechercher l'information.	A partir de la feuille de travail. Au moment de l'épreuve synthèse.	Documentation complète et bien sélectionnée.	8 % à 10 %
	3. Planifier le travail.	A partir de la feuille de travail. Au moment de l'épreuve synthèse.	Aspect logique du déroulement des travaux.	10 % à 15 %
	4. Effectuer le démontage des systèmes défectueux.	A partir de la feuille de travail. Au moment de l'épreuve synthèse.	Choix de l'appareil de mesure. Précision de la mesure. Respect des règles de sécurité.	20 % à 25 %
	5. Effectuer l'inspection des circuits et des composants.	A partir de la feuille de travail. Au moment de l'épreuve synthèse.	Interrelation correcte entre les mesures et le mauvais fonctionnement du système.	15 % à 20 %
	6. Effectuer la réparation des circuits et des composants des systèmes défectueux.	A partir de la feuille de travail. Au moment de l'épreuve synthèse.	Exactitude du diagnostic.	15 % à 20 %
	7. Apporter les correctifs nécessaires.	A partir de la feuille de travail. Au moment de l'épreuve synthèse.	Conformité des correctifs apportés aux normes en vigueur pour le type d'aéronef.	25 % à 30 %
	8. Rédiger un rapport.	A partir de la feuille de travail. Au moment de l'épreuve synthèse.	Qualité du français. Utilisation de la phraséologie approuvée. Précision et concision des du texte.	5 % à 10 %

6.3 Grille d'évaluation de l'épreuve synthèse de programme en *Techniques d'avionique*, aspect : TRAVAIL EN ATELIER.

Compétence	Objectifs	Contextes	Critères	Pondération
Dépanner des systèmes avioniques en atelier.	1. Prendre connaissance de la nature du problème.	A partir de la feuille de travail. Au moment de l'épreuve synthèse.	Explications correctes du problème.	2 % à 5 %
	2. Rassembler l'information nécessaire.	A partir de la feuille de travail. Au moment de l'épreuve synthèse.	Documentation complète et bien sélectionnée.	2 % à 5 %
	3. Planifier le travail.	A partir de la feuille de travail. Au moment de l'épreuve synthèse.	Aspect logique du déroulement des travaux.	10 % à 15 %
	4. Effectuer des tests.	A partir de la feuille de travail. Au moment de l'épreuve synthèse.	Choix de l'appareil de mesure. Précision de la mesure. Respect des règles de sécurité.	15 % à 20 %
	5. Analyser les données recueillies.	A partir de la feuille de travail. Au moment de l'épreuve synthèse.	Interrelation correcte entre les mesures et le mauvais fonctionnement du système.	20 % à 25 %
	6. Déterminer les causes des anomalies et des défauts.	A partir de la feuille de travail. Au moment de l'épreuve synthèse.	Exactitude du diagnostic.	20 % à 25 %
	7. Effectuer le remontage des systèmes.	A partir de la feuille de travail. Au moment de l'épreuve synthèse.	Conformité des correctifs apportés aux normes en vigueur pour le type d'aéronef.	5 % à 10 %
	8. Effectuer la vérification de conformité du système.	A partir de la feuille de travail. Au moment de l'épreuve synthèse.	Choix de l'appareil de mesure. Précision de la mesure. Décision exacte sur la validité des performances de l'appareil par rapport aux standards.	20 % à 25 %
	9. Consigner l'information.	A partir de la feuille de travail. Au moment de l'épreuve synthèse.	Qualité du français. Utilisation de la phraséologie approuvée. Précision et concision du texte.	5 % à 10 %
	10. Ranger et nettoyer le lieu de travail.	A partir de la feuille de travail. Au moment de l'épreuve synthèse.	Aucun oubli.	0,5 % à 1 %