

GRILLE DE RÉVISION DE LA SYNTAXE

TYPES D'ERREURS	FORMULATION INCORRECTE	FORMULATION CORRECTE	RÈGLES OU ASTUCES À RETENIR
ÉNUMÉRATION Structure de l'énumération avec le coordonnant «et»	Quand je suis tendu, je pratique : <u>le</u> yoga, <u>de la</u> relaxation et <u>je</u> fais de la gymnastique. Il écrit <u>à</u> Pierre <u>et</u> Jean. Je mange parce <u>que</u> j'ai faim et <u>c'est</u> bon.	Quand je suis tendu, je pratique le yoga et la relaxation et je fais de la gymnastique. Il écrit à Pierre et à Jean. Je mange parce que j'ai faim et que c'est bon OU Je mange parce que j'ai faim et parce que c'est bon.	Les mêmes éléments de part et d'autre du et doivent être construits de la même manière (préposition, déterminant, subordonnant ou coordonnant - exemples 1, 2 et 3). De même, les verbes de part et d'autre du et doivent être des CD OU des CI. Si un CD et un CI doivent être coordonnés, (exemples 4 et 5), il faut plutôt coordonner deux phrases avec le et en utilisant le pronom approprié pour référer au CI.
Effacement d'un complément après le verbe	Nicole <u>aime et attend</u> beaucoup <u>de</u> son nouvel amoureux. Elle <u>connaît et fait confiance</u> à la directrice.	Nicole aime son nouvel amoureux et (elle) attend beaucoup de lui . Elle connaît la directrice et (elle) lui fait confiance.	La phrase de départ est un groupe sujet; elle doit donc être sujet d'un verbe (seront acceptés).
Élément marquant	<u>Ceux qui</u> obtiendront la meilleure note. <u>Il a</u> de nouveaux pantalons. <u>Il a</u> de la neige sur mon balcon.	Ceux qui obtiendront la meilleure note seront acceptés dans le programme . Phrase correcte : Il y a de la neige sur mon balcon.	La phrase de départ est un groupe sujet; elle doit donc être sujet d'un verbe (seront acceptés). Il a - sujet masculin singulier Il y a - sujet impersonnel
Négation	Il <u>veut pas</u> jouer avec son chat. <u>Personne est</u> allé à la cabane à sucre.	Il ne veut pas jouer avec son chat. Personne n'est allé à la cabane à sucre.	Ne... pas / ne ... rien / ne... jamais / ne ... plus Personne...ne /Aucun ou aucune ...ne
Déclarative / interrogative	<u>Tout va bien</u> à Québec? Il veut connaître les raisons pour lesquelles a-t-il échoué ? Il est difficile de comprendre <u>qu'est-ce qui</u> se passe chez nos voisins.	Est-ce que tout va bien à Québec ? Pour quelles raisons a-t-il échoué? Il veut connaître les raisons pour lesquelles il a échoué. Il est difficile de comprendre ce qui se passe chez nos voisins.	Une phrase interrogative doit comprendre : - La formulation « est-ce que » ou - Une inversion verbe/sujet (exemples 1 et 2) et un point d'interrogation. Autrement, c'est une phrase déclarative (phrase normale - exemples 3 et 4).

GRILLE DE RÉVISION DE LA SYNTAXE (SUITE)

TYPES D'ERREURS	FORMULATION INCORRECTE	FORMULATION CORRECTE	RÈGLES OU ASTUCES À RETENIR
« Ce qui » en début de phrase	Le personnage a frappé son père. <u>Ce qui</u> montre qu'il est en colère.	Le personnage a frappé son père, ce qui montre qu'il est en colère. Le personnage a frappé son père. Ceci (Cela) montre qu'il est en colère.	..., <i>ce qui</i> montre... doit être précédé d'une virgule ou <i>Ceci</i> ou <i>Cela</i> montre...
Participe présent / participe passé en début de phrase	<u>En terminant</u> , cette entente est loin d'être réglée. <u>Arrivés</u> au restaurant, <u>toutes les tables</u> étaient prises.	En terminant, je peux vous affirmer que cette entente est loin d'être réglée. Arrivés au restaurant, les convives se sont aperçus que toutes les tables étaient prises.	Le sujet sous-entendu du participe présent (exemple 1) ou du participe passé (exemple 2) placé en début de phrase doit être le même que le sujet de la phrase qui suit.
Redondance	La raison <u>est parce que</u> ...	La raison est que ...	<i>La raison est que</i> veut dire la même chose que <i>c'est parce que</i> .
Voix passive	La question <u>a été répondue</u> .	On a répondu à la question.	On peut répondre <i>quelque chose</i> et répondre <i>à quelqu'un</i> . La phrase de départ n'a pas de CD, donc elle ne peut pas se mettre à la voix passive (quand le CD fait l'action du verbe).
Pronoms relatifs	La personne que j'ai parlé <u>avec</u> est ma sœur.	La personne avec laquelle (avec qui) j'ai parlé est ma sœur.	Le pronom relatif se forme selon la préposition employée avec le verbe : Je parle <i>avec</i> elle : celle avec qui je parle. Je parle <i>d'</i> elle : celle dont (de qui) je parle. Je parle <i>pour</i> des raisons : les raisons pour lesquelles je parle. Je parle <i>pour</i> cette cause : celle pour laquelle je parle OU je parle pour celle-ci ou pour celle-là , selon la logique.
	Je pourrai enfin te présenter, demain, la fille <u>que</u> je t'ai si souvent parlé.	Je pourrai enfin te présenter, demain, la fille dont je t'ai si souvent parlé.	
	Les raisons pourquoi j'ai échoué sont sérieuses.	Les raisons pour lesquelles j'ai échoué sont sérieuses.	
Pronoms de reprise	Mon amie, je <u>la</u> téléphone souvent. Mon amie, j' <u>y</u> parle souvent.	Mon amie, je lui téléphone souvent. Mon amie, je lui parle souvent.	On utilise les pronoms <i>le, la</i> ou <i>les</i> si le verbe a un CD. On utilise le pronom <i>lui</i> si le verbe a un CI, peu importe si on parle d'une femme ou d'un homme.