

LA RECONNAISSANCE DE L'ENGAGEMENT ÉTUDIANT

1. QU'EST-CE QUE LE PROGRAMME ODYSÉE?

De l'Odysée d'Homère chantant le retour d'Ulysse à 2001 l'Odysée de l'espace d'Arthur C. Clarke racontant la quête de l'homme pour ses origines, le concept de l'Odysée reste le même. C'est un voyage initiatique parsemé d'aventures et d'embûches d'où le-la protagoniste sort transformé-e, grandi-e. Le programme Odysée se donne comme objectif de reconnaître l'engagement des étudiant-e-s dans la vie étudiante. Leurs parcours personnels, tous différents, représentent un voyage volontaire qui les fera changer, leur feront prendre des directions souvent insoupçonnées. Ils et elles vivront ici une petite partie de cette grande Odysée qu'est la vie.

2. QU'EST-CE QUE LA RECONNAISSANCE DE L'ENGAGEMENT ÉTUDIANT?

Chaque session, des milliers d'étudiant-e-s à temps plein de niveau collégial font plusieurs heures de bénévolat pour différents intérêts. Certain-e-s vont y chercher une façon de prendre de l'expérience avant d'entrer sur le marché du travail, d'autres le font par passion pour une cause, d'autres encore pour tester leurs capacités et leurs habiletés.

La reconnaissance de l'engagement étudiant existe pour les récompenser de ces heures de travail d'une mention au bulletin. Lorsque présenté à un employeur ou à une autre institution scolaire, l'étudiant-e pourra alors attester officiellement des heures et du domaine de son engagement.

3. QU'EST-CE QUE LES COLLÈGES DU QUÉBEC RECONNAISSENT COMME ÉTANT DE L'ENGAGEMENT ÉTUDIANT?

Selon le guide de référence du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, de la Fédération des cégeps et de la Fédération étudiante collégiale du Québec, les collèges du Québec peuvent reconnaître deux sortes d'engagements :

1. Contributif

L'étudiant-e contribue de manière significative à des activités hors de son programme d'étude en prenant en charge des responsabilités qui lui apporteront un complément en lien avec sa formation.

2. Participatif

L'étudiant-e prend part de manière significative à des activités hors de son programme d'étude dans l'un des domaines proposés (voir Annexe).

Ceci exclut la participation simple à une activité. Par exemple : spectateur-trice d'une pièce de théâtre, d'un match sportif ou manifestant-e lors d'une mobilisation ne pourrait pas être reconnu.

PROCÉDURES POUR L'ÉTUDIANT

1) Si vous répondez aux critères de sélection préliminaires suivant :

- Être inscrit-e à **temps plein** au Cégep durant la session évaluée;
- **Ne pas avoir eu plus d'un échec** durant la session évaluée;
- Avoir fait **60 heures minimum** d'engagement durant la session évaluée. L'engagement de 60 heures pourra aussi se dérouler sur deux sessions dans la même année scolaire (par ex : 20h à la session automne et 40h à la session hiver) mais alors une seule mention apparaîtra au relevé de notes pour la session hiver ;
- **Ne pas avoir eu de rémunération** (crédits/argent) durant ces heures;
- L'engagement étudiant doit être fait dans un des **huit domaines** suivants : politique, communautaire et social, sportif, scientifique, scolaire, entrepreneurial, artistique et culturel ou développement durable (voir les définitions en annexe).

2) **Engagement dans les activités de la vie étudiante du CEM ou de l'ÉNA:** Si vous êtes engagés dans des activités de la vie étudiante du Cégep, vous n'avez pas à faire de demande pour la reconnaissance de votre engagement étudiant. Si votre engagement correspond aux critères, vous vous verrez reconnaître de facto les heures pour le programme Odyssee sans autres démarches de votre part.

- 3) **Engagement dans des projets d'engagements à l'extérieur du CEM ou de l'ÉNA:** Si votre projet d'engagement se déroule dans une structure ou un organisme à l'extérieur du Cégep, vous devez préalablement vérifier avec les responsables Odyssee si votre projet répond aux critères énumérés plus haut. Suivez les étapes suivantes :
- a) Allez sur le **site Web** du Cégep :
cegepmontpetit.ca/odyssee ou
cegepmontpetit.ca/odyssee-ena
 - b) Remplissez et imprimez le **Formulaire de demande**;
 - c) Trouvez-vous un-e répondant-e (responsables des bénévoles, entraîneurs, etc.) associé-e à votre engagement qui pourra vous évaluer et vous appuyer en remplissant la **Fiche du répondant** qui lui est adressé;
 - d) Remettez à votre répondant-e le **Formulaire de demande**;
 - e) Le comité de sélection se réserve le droit de rencontrer le répondant-e et/ou l'étudiant-e pour toute problématique dans le dossier;
 - f) L'étudiant-e et/ou le répondant-e peuvent demander à rencontrer le comité de sélection à tout moment.

NOTE IMPORTANTE :

- La demande pour la reconnaissance d'engagement étudiant **est rétroactive de trois sessions en plus de la session en cours**;
- Veuillez remplir **un formulaire par session et par domaine** à traiter;
- Durant la session évaluée, **un seul domaine d'engagement** sera considéré pour la mention sur le bulletin.

ANNEXE

Définitions des domaines de l'engagement étudiant

COMMUNAUTAIRE ET SOCIAL

Ce domaine regroupe les engagements qui améliorent la qualité de vie des gens d'une collectivité, qui s'inscrivent dans une démarche de soutien, d'entraide ou de solidarité, et qui contribuent à développer une plus grande implication citoyenne. Les occasions de développer la communication interpersonnelle, le leadership, le sens de l'organisation et le travail d'équipe sont reconnus.

Exemples: être un-e membre actif-ve du Comité environnement, du journal étudiant le MotDit, faire partie de l'équipe de secouristes Équipe santé.

SPORTIF

Ce domaine regroupe les engagements effectués dans un cadre dépassant la simple pratique récréative. Il concerne d'abord les étudiant-e-s athlètes, mais aussi les étudiant-e-s entraîneur-euse-s bénévoles et ceux qui sont membres d'un comité sportif. Les apprentissages comme la discipline personnelle, l'esprit d'équipe et la persévérance sont reconnus. Exemples: programme Sport Études, faire partie d'une équipe sportive intercollégiale, faire partie du Comité du sport étudiant ou du club Aventurier.

ENTREPRENEURIAL

Ce domaine regroupe les engagements qui vous placent au cœur d'un processus d'organisation d'un événement d'envergure ou d'un projet d'affaires, qui s'inscrivent dans une démarche de création d'entreprise, de gestion ou de réseautage et qui contribuent à développer une culture entrepreneuriale. La créativité, le leadership, le travail d'équipe, l'autonomie, le sens des responsabilités sont des aptitudes reconnues de même que l'apprentissage du droit corporatif, de la finance, de la comptabilité et du marketing. Exemples: être membre du conseil d'administration de la Librairie coopérative ou du club entrepreneur, concevoir et organiser une activité-bénéfice pour votre programme d'études, créer une entreprise ou une association.

SCIENTIFIQUE

Ce domaine regroupe les engagements de nature scientifique ou technique qui s'inscrivent dans une démarche de recherche, d'expérimentation ou de vulgarisation et qui enrichissent le degré d'intérêt et de connaissance en matière de sciences et de techniques. Les apprentissages comme la démarche méthodologique, la rigueur, l'ingéniosité et l'esprit d'analyse et de synthèse sont reconnus. Exemples : participer à l'activité Science, on tourne! ou à l'Expo-sciences, réaliser un projet de nature scientifique.

ARTISTIQUE ET CULTUREL

Ce domaine regroupe les engagements qui mènent à la présentation publique d'une œuvre, qui s'inscrivent dans une démarche de création, d'exécution, d'animation ou d'exposition permettant d'enrichir la vie culturelle. Les apprentissages comme le chant, la peinture, la danse, le jeu, la sculpture, la musique et l'écriture littéraire sont reconnus. Exemples: participer à la comédie musicale annuelle, à une troupe de théâtre ou de danse, participer à Cégeps en spectacle, faire partie de l'équipe de la radio étudiante, ou encore, de la ligue d'improvisation, être un membre actif d'un organisme culturel tel le PAPI, le BEAM.

SCOLAIRE

Ce domaine regroupe les engagements qui s'inscrivent dans le prolongement du programme d'études et du cheminement professionnel de l'étudiant, excluant les stages du programme et les cours prévus dans le cursus. Il peut s'agir d'une démarche pédagogique de perfectionnement, d'enrichissement à la formation, ou de mise en valeur des réalisations scolaires qui permet de développer une culture de dépassement et de formation continue. Les apprentissages semblables à ceux du programme d'études de l'étudiant sont reconnus. Exemples: réaliser un projet individuel important, être membre du comité d'organisation d'un colloque, organiser une conférence liée à votre programme d'études, participer à des concours reliés à des matières scolaires, participer bénévolement au fonctionnement des différents Centres d'aide du Cégep.

POLITIQUE

Ce domaine regroupe les engagements visant la représentativité, la défense des droits et des intérêts des étudiants, des jeunes ou d'autres groupes sociaux ainsi que la participation aux débats de société nationaux et internationaux qui s'inscrivent dans une démarche de représentation ou de mobilisation et qui cherchent à influencer les autres étudiants, les décideurs du Cégep ou les gouvernements. Les apprentissages tels le leadership, la négociation, la résolution de conflits, le sens de l'organisation et de la communication interpersonnelle sont reconnus. Exemples: être un membre actif du Comité Mob ou du Comité environnement, de l'exécutif de l'Association étudiante (AGECEM ou CVÉ-ÉNA), organiser des semaines thématiques sur des enjeux politiques (environnement, mondialisation, etc.).

DÉVELOPPEMENT DURABLE

Ce domaine regroupe les engagements visant la sensibilisation aux enjeux environnementaux, sociaux et économiques liés au développement durable, notamment par le développement de connaissances, par la promotion de l'action responsable et de l'engagement, et ce, au bénéfice des générations actuelles et futures. Il reconnaît des apprentissages comme le leadership, le sens de l'organisation, le travail d'équipe et la communication interpersonnelle.

Exemples : projets visant l'incitation au déplacement actif et aux transports en commun, l'instauration d'un système de bacs de recyclage et de compostage, la sensibilisation à l'utilisation de l'eau potable ou la sensibilisation aux achats responsables; éco-stage; résidences durables; etc.